

Энергостройтель

Орган парткома, объединенного постройкома профсоюза, комитета ВЛКСМ и управления строительства Рефтинской ГРЭС

Год издания 13-й
№ 28 (617)

ПЯТНИЦА, 13 июля 1979 года

Цена 1 коп.

Сегодня главное:

ДАТЬ ФРОНТ РАБОТ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИКАМ

Спецмонтажники и отделочники участка № 3 должны в июле сдать под монтаж электрического оборудования помещение блочного щита.

В июле же необходимо строимеханизаторам, плотникам-бетонщикам участка № 2 и монтажникам УЭМ закончить работы на пристаниционном узле, чтобы предоставить фронт участку УЭМ.

РАНЬШЕ СРОКА

Меньше двух месяцев потребовалось объединенной бригаде В. С. Амеличева — Е. Ф. Яндышикова с участка УЭМ, чтобы завершить монтаж котла. Если бригада была разделена на пять смен, каждую из которых, кроме называемых бригадиров, возглавили молодые способные монтажники В. С. Назаров, В. Ф. Дружинин и А. К. Скакунов. В результате работа по монтажу не прерывалась ни на минуту. Это позволило использовать круглосуточно, с полной нагрузкой краны.

Интересно и другое: если на восьмом блоке во время монтажа котла количество людей в смене составляло 8—10 человек, то на девятом только 6. Однако с работой они справились в срок. Особенность: люди на сборочной площадке вели досборку каркасов и блоков верхней радиационной части котла.

Все это позволило монтажникам пересмотреть свои возможности и принять встречное сообщество: завершить монтаж котла к 13 июля, на два дня раньше срока.

От редакции: 12 июля, когда нестался номер, пришло известие, что погибшие установили уже последний блок котла № 9.

НА СНИМКЕ: монтажники В. С. АМЕЛИЧЕВ, Ф. М. ТИТОВ и В. Ф. ДРУЖИНИН.

Текст и фото В. СИЧАВСКОГО.



ного завода Е. Г. КОВАЛЕВА:

Обсудив статью, коллективы цехов, участвующие в изготовлении мельниц для Рефтинской ГРЭС, с пониманием и большой ответственностью отнеслись к поставленной перед ними руководством завода задаче — приблизить срок изготовления и поставки двух последних мельниц.

Сепараторы и корпус мельницы № 7 отгружены. В ближайшие дни будет отгружен корпус мельницы № 3.

НАМ ОТВЕЧАЮТ

«ОБЩЕЕ ДЕЛО»

Так называлась заметка, в которой монтажники УЭМ высказывали тревогу, что задерживается с завода поставка двух мельниц и сепараторов для конвективной шахты девятого блока. Газета получила ответ от зам. директора Сызранского турбостроитель-

■ НАЧАЛОСТЬ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Вместо помещений — блоки

В одном из пунктов социалистических обязательств коллектива нашего участка на 1979 год записано:

— Установить на блоке № 9 Рефтинской ГРЭС вместо электротехнических помещений блок-боксы заводского изготовления в количестве 10 штук и получить за счет этого экономию трудозатрат 150 человеко-дней.

И, надо сказать, что это обязательство успешно выполняется. За первое полугодие смонтировано восемь блоков: помещения стендов датчиков, сборок ПСУ (правая сторона), щита постоянного тока, релейного щита главной схемы. Экономия трудозатрат составила 360 человеко-дней.

Всего будет смонтировано 16 заводских блоков. Хорошо трудится на их сборке и монтаже звено М. И. Ивкина (мастер С. А. Семёнов).

Трудозатраты можно еще сократить на 10—15 процентов, если будет вовремя поступать электрооборудование, монтируемое в унифицированных блочных устройствах. Заказчику — Рефтинской ГРЭС — следует поставлять оборудование полностью до подачи блоков на монтаж.

Н. ХИЛЬКОВИЧ,
начальник участка УЭМ.

Бригадный подряд — дело для нас не новое. На восьмом блоке мы по подряду вели сборку конвективных шахт. Такую же работу по методу Н. Злобина делали и другие. Задание бригада выполнила на десять дней раньше срока с оценкой «отлично».

В чем же секрет успеха? Главное, монтажники накопили большой опыт. Часть бригады собирала и монтировала конструктивные блоки еще на первой «пятилетке». Многому нас научил восьмой блок.

Звенья специализировались на отдельных операциях, что на сты- ковке, что на выверке, изучили до скончания века. Люди основались с работой, выросло их мастерство.

Помогла и хорошая организация труда. Еще перед началом работ монтажникам была разъяснена задача, определены сроки окончания сборки, процент премии за досрочное и качественное выполнение задания.

Составили жесткий график, все расписали по

внешне кажется все просто: один рассказывает, другой слушает, подражает. У наставника — производственный опыт, высокая квалификация, устоявшиеся взгляды. У подшеефного — энергия, желание научиться новому делу. Это схема, но в жизни не все идет по схеме. У каждого подшеефного свой характер, наклонности, свои подсказывают проблемы. Хорошо, когда они подкрепляются точными цифрами, фактами. Опытный рабочий для Саша Стамиков всегда может точно подсчитать, сколько экопоинт даст то или иное усовершенствование, во сколько обошлась не использованная вовремя бетон или выброшенная нем-то доска. Он учит всю бригаду считать экономить.

Слово берет рабочий

Старший друг

взгляды на жизнь и производство. Эффект быстро скрывается тогда, когда опытный и молодой рабочий делают одно дело, живут им вместе болеют за него.

У нас в бригаде семь наставников на восемь подшеефных. Все наставники с большим стажем работы, отлично знают производство. Лучшие из них: Д. В. Хомук, А. Г. Говорухин, П. В. Кузнецова, В. П. Ярков.

На молодых рабочих заведены паспорта и личные карточки, в которых отражены процесс обучения. Сюда же вписываются соцобразительства, приятные и учительные, и его подопечным. Работу стараемся вести в соответствии с планом, который составляется советом наставников стройки и утверждается парткомом.

В бригаду постоянно вливается молодые неопытные рабочие, которые ни ножовки, ни топора не держали в руках. И желание трудиться, заниматься легкой работой плотников-бетонщиков есть не у всех. Поэтому приходится их не только обучать ремеслу, но и воспитывать.

Мне кажется, немаловажная особенность: каждый новичок входит в наш коллектив на тех же правах, что и все. Его так же поощряют или наказывают, как любого другого, он так же решает вместе со всеми общие дела.

Если молодежь чувствует, что может решать серьезные проблемы, то по-другому судит о своей работе. Когда мы монтирували фундамент силового трансформатора, наши наставники объясняли своим подопечным, что на нем будет стоять трансформатор весом 330 тонн, стоимостью в миллион рублей. Парни уже серьезно стали относиться к работе, сами следили за качеством.

Жизнь, практический опыт



А. КУЗНЕЦОВ,
бригадир участка № 2

Вдумчивому отношению к делу учится у него и его подшеефный А. Исмаилов. Парень втягивается в работу. За полгода он получил второй разряд и уже справляется с работами по третьему.

Правится мне, как обучают молодежь А. Г. Говорухин, П. В. Кузнецов, Д. В. Хомук. Все трое спокойные, рассудительные, умеют ладить с подшеефными, которые бывают порой несдержаны, беспечны. Смотришь, наставник показывает, как правильно ножовку держать, как диску обрезать. А через некоторое время парень уже в сооружении сложной она лубки участвует, фундаменты любых объектов не разделяя их с наставником.

Строитель — должен быть универсалом — уметь и арматуру вязать, и землю ковать, и бетон укладывать. Поэтому молодежь постоянно занимается на курсах повышения квалификации. Недавно сдали экзамен на газорезчика А. М. Исмаилов, А. М. Бурак, Р. Г. Габдулхаков.

Конечно, не со всеми подопечными получается, есть ребята трудные. Но вообще я доволен бригадой. Все строители, работающие, исполнительные, работать с ними легко.

Бригадный подряд — на стройку! Премьеरа! Премье́ра! Премье́ра!

● БРИГАДНЫЙ ПОДРЯД — НА СТРОЙКУ

Опыт плюс специализация

Бригадный подряд для нас не новое. На восьмом блоке мы по подряду вели сборку конвективных шахт. Такую же работу по методу Н. Злобина делали и другие. Задание бригада выполнила на десять дней раньше срока с оценкой «отлично».

Помогла и хорошая организация труда. Еще перед началом работ монтажникам была разъяснена задача, определены сроки окончания сборки, процент премии за досрочное и качественное выполнение задания.

Составили жесткий график, все расписали по

дням. Старались максимально сократить потерю времени, не делать ни одного лишнего перемещения.

Еще до начала подряда мы с прорабом А. И. Ермолаевым про- думали до мелочей все работы. Например, на восьмом блоке сперва собирали трубную часть, а потом устанавливали обмуровочные плиты. Было это очень трудно. На девятом

работах сначала собирали каркас, затем выполняли обмуровочную, а потом уже трубную часть.

Надо сказать, что на девятом блоке и поставка оборудования была своевременной, и людям не срывали на другие объекты. С обмуровщиками мы действовали тоже в содружестве.

Сейчас бригада занимается монтажом и доводкой конвективных блоков. Думаем, что эти работы выполним досрочно.

И. КОСТЕНКО,
бригадир участка УЭМ.



● ПРАВОФЛАНГОВЫЕ ПЯТИЛЕТКИ

ТРУДОВАЯ БИОГРАФИЯ

Его портрет красуется на доске Почета стройки. За какие же заслуги удостоен такой чести этот молодой человек? Какие черты современного рабочего воплощает он в себе?

— Удинцев Леонид? Он у нас давно на участке. Хороший парень. За него могу гарантировать, что он не прогуливает на работе, никогда не нарушит трудовую дисциплину, — сказал председатель постройкома участка УСЭМ В. Н. Афонин.

Очень исполнительный, спокойный человек. Между прочим, 16 лет в Спецмонтаже — дополнил мастер Ю. А. Девининов.

Сколько же ему лет?

— 32. Так что уже половину жизни Леонид — спецмонтажник.

Подробнее рассказал об Удинце прораб УСЭМ В. М. Ефименко:

— Скромный парень. Не скажу, чтобы обладал особыми организаторскими способностями, но дело свое знает отлично. Как ни говорите, слесарь-монтажник пятого разряда, стаж работы уже большой. Честный. Никогда не схалтурился. Знаю, если работу делал Удинцев, можно ставить знак качества. Настоящий монтажник. Может и монтировать, и прихватывать, и резать.

Действительно, вся трудовая биография Леонида Удинцева связана с участком УСЭМ. В 16 лет, после окончания Березовского профтехучилища, он стал работать слесарем-сантехником на строительстве Рефтинской ГРЭС. Потом долгое время монтировал кирпичные дома в поселке. Почти весь второй микрорайон построен

его руками. Сейчас уже несколько лет Л. Удинцев трудится на монтаже плавного корриуса.

Спецмонтажники проводили Леонида в армию. После службы он вернулся на участок. Женился на хорошей девушке Раисе. Сейчас у них растет двое ребятишек. Семейные заботы не помешали Леониду работу совмещать с учебой. Закончил 11 классов заочной школы, получил аттестат зрелости.

Обычная биография рабочего парня. Сам Леонид немало был удивлен, что о нем собираются писать в газете. Человек скромный, он старается ничем не выделяться среди других. Он считает, что делает свою обычную работу. Это так и есть. Он — рядовой армии рабочих, на которых держится страна, которые без шума и крика выполняют повседневную работу, выполняют от души, на совесть. И такие незаметные люди достойны внимания и уважения.

В. КАЗАНЦЕВА.

● ПОСЕЛКУ — ВЫСОКУЮ КУЛЬТУРУ

Помогают комсомольцы

Чтобы наш поселок был еще краше, на помощь жилстроевцам приходят комсомольцы стройки и ребята, приехавшие по комсомольским путевкам с предприятияй Свердловской области.

Сейчас на четвертом участке трудятся парни и девчата из ОГМ, АТК, УЭМ. Благоустройство роддома, комбината бытового обслуживания, жилого дома № 31, пионерского лагеря — вот основные виды работ, в которых заняты комсомольцы.

Особенно хочется отметить ребят, помогающих бригаде А. М. Макатровой вести работы на строящемся доме № 155. Они очень старательно, добросовестно выполняют все, что им поручено.

И. ШИРОКОВА,
мастер четвертого участка.

День здоровья

Ежегодно цехи и участки стройки, как и предприятия всей страны, отмечают День здоровья, наводят чистоту, рассматривают свои мероприятия по охране здоровья трудающихся. И в прошлом году специальная комиссия подвела итоги, кто лучше подготовился к этому дню.

Лучше всех постарались автотранспортники. В автотюнинге № 2 действует новая санитарная установка, чего нет в других организациях. Территория зеленела. Красочно оформлен углы здоровья. Во всех боксах и смотровых машинах проведен ремонт.

Много внимания охране здоровья рабочих уделяют в элеваторе. Здесь чисто, светло, много зелени, отрегулирован питьевой режим.

Понравилось нам в Страймеханизации. Территория подсыпана, в боксе порядок, окна вымыты. В ряд стоят умывальни-

ки, висят чистые полотенца. Механизаторы всегда могут пить свежей воды, вот только не установлены фонтанчики.

А вот на первом участке в Спецмонтаже, железнодорожном цехе охраны здоровья трудающихся занимаются недостаточно. Нет ни мыла, ни полотенец, аптечки плохие, пополнены необходимыми медикаментами.

И совсем удручающее впечатление вызывает бетонный завод, где трудятся преимущественно женщины. Везде грязь, запустение. Бытовки неопрятные, ветхие, давно требующие ремонта.

Да, не везде еще руководители заботятся о здоровье своих рабочих, об охране их труда.

Члены рейдовой комиссии: П. Гилев, санврач; А. Кетова, зам. главного врача медсанчасти; Н. Колесова, инженер по технике безопасности; Н. Кирillov, монтажник, депутат поссовета; Н. Лахтина, зав. здравпунктом.

«Дигатко, что теста, как замесил, так и выросло». Как же надо «замесить», чтобы выросло в настоящего человека, гражданина, который стал бы для родителей гордостью и счастьем?

Многие из моих воспитанников сейчас уже школьники, а то и молодые специалисты. Встречи с ними приносят радость, и горечь, потому что видишь, как по-разному относятся они к трудовым обязанностям. А ведь навыки трудолюбия воспитываются еще в раннем детстве. И в этом огромную роль играет семья.

В семье Чусовитиных Алеша — самый младший сын, третий. Сейчас он семиклассник. И мне радостно увидеть, что Алеша не сплюшается без дела, а всегда что-то мастерит, увлекается чайкой. Помню его по детскому саду. Вместе с мамой они часто брали домой для ремонта машины, шили костюмы, куклам. Алеша мастерил поделки из природного материала.

Еще дошкольнику мальчик ходил с родителями на охоту, на рыбальку, в лес за грибами и ягодами. Мама для Алеши — старший товарищ и друг. Она и другие сестры стараются приложить к делам, не затрачивая им расположаться в квартире с женой, различными долотами, да-

же вопреки привычному семейному уюту.

В детском саду Игорь Зайцев был импульсивным, неусидчивым ребенком, не очень любившим трудиться, долго зани-

мался питанию сына.

Андрей перешел уже в третий класс, а у него нет конкретных обязанностей, нет желания помочь по дому. Маме еще воспитатели детсада подсказывали,

шате неуверенность в своих возможностях.

Да всякий новый навык даетя малышу очень нелегко и закрепляется только постоянным повторением. Он стремится сам одеться, застегнуть пуговицы, завязать шнурки ботинок. Пусть малыш как можно раньше начнет справляться с этим без родительской помощи. Но как часто видишь взрослых, которым не хватает терпения ждать и обучать «Опять прокопаешься целый час, давай скорее маме некогда». Руки еще плохо слушаются малыша, страшно желающего одеться самому. Устав от материнских реплик, он злился слезами, а мать сердито называла одевать его сама.

Если такие сцены происходят систематически, то можно быть уверенным, что привычки, одевающиеся самостоятельно, вы не воспитаете, наоборот, ребенок будет всячески отказываться от самостоятельных действий.

А ведь с малого: с умения одеться, заправить постель, постирать и погладить ленточки и платочки, вымыть за собой чашку, сходить за хлебом — начинается большое, воспитывается умение и желание трудиться, самому обслуживать себя и помочь взрослым.

Т. КОТЕЛЬНИКОВА,
занимается детским комбинатом № 20.

Ребята остались очень довольны встречей.

Итак, рабочий класс пополнился: 22 снарщика и 11 слесарей-турбинистов отныне стали разноправными членами семьи монтажников УЭМ. Счастливого вам трудового пути, ребята!

Р. МУРОВАЙЛОВА,
инженер по подготовке кадров

на СНИМКЕ: сдает экзамен одна из лучших выпускниц ГПТУ-84, электросварщица Татьяна ПРОЖЕРИНА.

Фото В. СИНЯВСКОГО.

РАБОЧАЯ СМЕНА

Ежегодно пополняется наш участок выпускниками Березовского ГПТУ-84. Вот и нынче проходила у нас практику большая группа учащихся, все хорошие ребята.

10 июля нарядные, взволнованные парни и девушки толпились возле учебного класса УЭМ с папками, рулемами чертежей. Они сдавали выпускной экзамен, защищали свои дипломные работы. Все ребята успешно выдержали испытание.

А потом выпускники собрались в красном уголке участка. Их приветствовал на-

чальник участка Ю. Т. Скоробогатов. Он отметил хорошую работу ребят во время практики и пожелал им больших трудовых успехов.

От имени бригадиров выпускников поздравил Л. А. Королев, от совета наставников — его председатель Е. С. Константин. Затем лучшим выпускникам вручили ценные подарки и почтительные грамоты.

Завершила торжественную встречу дружеская беседа за чашкой чая. Наставники, бригадиры по душам разговаривали с молодыми рабочими.



● УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Все начинается с малого

мататься определенным делом. Мама беспокоилась, что учебный труд в школе будет сыну не под силу. Но годы учебы показали, что Игорь успешно справляется со школьными занятиями. Вдумчивая помощь родителей, хорошо наложенный режим дня, интересно построенный вместе с детьми досуг помогают обоим сыновьям в этой семье хорошо учиться.

А вот Андрей К. — другой. Фамилию не хочу называть. Родители его работают на стройке, оба уважаемые люди. Но я считаю, что непослушание, легкость, отсутствие чувства ответственности у мальчика — следствие уступчивости родителей, несердечного отношения к вос-

питанию сына.

Андрей перешел уже в третий класс, а у него нет конкретных обязанностей, нет желания помочь по дому. Маме еще воспитатели детсада подсказывали,

шате неуверенность в своих возможностях.

Да всякий новый навык даетя малышу очень нелегко и закрепляется только постоянным повторением. Он стремится сам одеться, застегнуть пуговицы, завязать шнурки ботинок. Пусть малыш как можно раньше начнет справляться с этим без родительской помощи. Но как часто видишь взрослых, которым не хватает терпения ждать и обучать «Опять прокопаешься целый час, давай скорее маме некогда». Руки еще плохо слушаются малыша, страшно желающего одеться самому. Устав от материнских реплик, он злился слезами, а мать сердито называла одевать его сама.

Если такие сцены происходят систематически, то можно быть уверенным, что привычки, одевающиеся самостоятельно, вы не воспитаете, наоборот, ребенок будет всячески отказываться от самостоятельных действий.

А ведь с малого: с умения одеться, заправить постель, постирать и погладить ленточки и платочки, вымыть за собой чашку, сходить за хлебом — начинается большое, воспитывается умение и желание трудиться, самому обслуживать себя и помочь взрослым.

Т. КОТЕЛЬНИКОВА,
занимается детским комбинатом № 20.

КТО В ОТВЕТЕ?

У нас есть просьба к руководству управления строительства разъяснить, кто отвечает за железнодорожные пути. Почему то никто не хочет заниматься их ремонтом.

Прошлый год был дождливый, поэтому во многих местах железнодорожное полотно размыло, вылезли кости из шпал, не закреплен ни один стрелочный перевод. Чтобы проехать стрелку, держишься за балансир. А это не положено по технике безопасности.

Водим мы составы с укрупненными блоками весом до 100—120 тонн. Едешь, и бояешься, как бы не перевернешься.

П. КОРОТКОВ,
машинист тепловоза;
В. ПОПОВ, И. АРХИПОВ,
помощники машиниста

За редактора
В. В. КАЗАНЦЕВА