



# РОДНИК

Журнал  
детского  
литературно-  
художественного  
творчества

Редтинский-2000 № 16

Основатель:

*Энгелина Ильинична Ярославцева.*

Руководитель:

*Лидия Борисовна Воробьева.*

*Всем творческих успехов!*



# МЫ

Маша  
Ведерникова

Женя  
Флягина

Настя  
Старцева

Катя  
Воробьева



Света  
Жолобова

Лена  
Толстова

Юля  
Корюкалова

Женя  
Смольников

# ДРУЗЬЯ!

# Признание

Я вас люблю, учителя мои,  
За ваш нелегкий труд, за адское терпенье,  
Пусть это скромное стихотворенье  
И будет скромное признание в любви.

Чтоб этих женщин ветеранами назвать  
Язык не повернется даже очень бойкий.  
Они от нас не собираются бежать  
В суровую эпоху перестройки.

Они в тяжелой школьной суете  
Души своей не растеряли юность.  
Мои слова подишут смело те,  
Кого их добрая рука коснулась.

Китайцы утверждают так:  
Что путь любой — и длинный, и не очень  
Предполагает самый первый шаг  
И путь на этот шаг становится короче.

И вот и у нас: чтобы науку оседлать  
Нужна десятилетняя дорога.  
И каждому дорогу начинать  
От школьного высокого порога.

Я поздравляю тех, кто младших привечает,  
И их ведет от «А» до «Я».  
Кому родитель слепо доверяет  
Пока что неразумное дитя.

Нам свыше дан великий наш язык!  
Но что с ним сделали премьеры, президенты!  
Как не послушаешь: Все тык да мык,  
Документы, углубить, фундаменты.

Спасибо вам — хотя бы вы  
За наш язык идете в наступленье.  
Конечно — это преступленье  
Не знать язык своей страны.

Кто на уроках думал головой,  
Вовек тот ваших формул не забудет.  
Но в жизни вашей — вовсе не простой —  
Углов пускай поменьше будет.

Пусть будет ваша жизнь — прямой.  
В объеме полном любят вас ребята.  
Пусть по окружности обходят беды стороной,  
В геометрической прогрессии растет зарплата.

Я «иностранок» наших: «Ай ла вью!».  
За оптимизм, покладистость, сердечность.  
Пусть в вас все это сохранится вечность,  
Не побоюсь я повториться «Ай ла вью!».

Что наш физрук хорош — я говорил всегда,  
И каждый подтвердит, что он хороший.  
Когда бы нам платили больше грошей —  
От нас бы ни ушел он никогда.

Он 40 лет ребятам посвятил  
Учил он верным сыном быть Отчизны —  
Армейских писем столько получил —  
Но доли той прекрасней в мире нет.

Так будьте счастливы и будьте же красивы.  
И помните, что впереди — рассвет,  
Давайте нашим славным коллективом  
Встречать наш праздник много-много лет.

Я вас люблю, учителя мои.  
За ваш нелегкий труд, за адское терпенье,  
Пусть это скромное стихотворенье  
И будет скромное признание в любви.

**Балерий Иванович Рыжков, директор школы № 17.**

# Проба пера



## Песенка

*Спит усталый Степашка,  
Хрюша спит а-а-а-а.  
Спит усталая Каркуша,  
Филя спит а-а-а-а.*

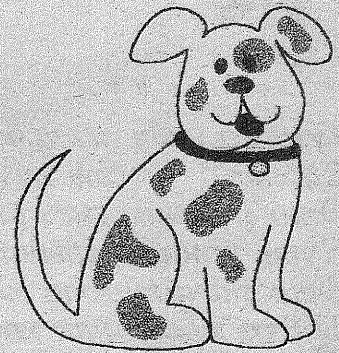
---

*С Новым, с Новым, с Новым годом!  
Поздравляет Дед Мороз.  
Он желает нам и счастья, и добра.  
Будем вместе навсегда.*

Телегина А. В., 5 "Д" класс.

## Щенок

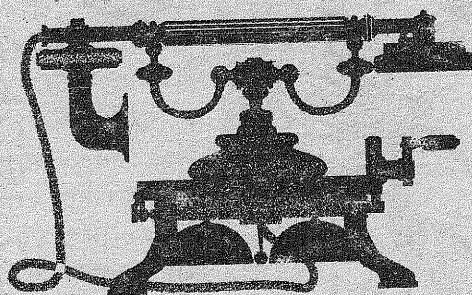
*У меня есть щенок  
Он маленький.  
Хорошенький.  
Но вот беда,  
Ушел гулять он вчера.  
Бегал у дома,  
В песке он игрался.  
Резвился во всю.  
Пока он играл  
Уж час пробежал.  
Пришел он домой  
Весь грязный такой!  
Я его в воду купать,  
А он водою играть да плескать!*



Смольникова Е. А., 5 "Д" класс.

## Детские размышления

Телефонный звонок.  
Кто-то трубку берет.  
Я сижу и размышляю:  
Как же этот разговор  
Через трубку — в проводах?  
Оказалось это трудным.  
Не понять мне — неразумна;  
И пошла я к людям умным.  
Разъяснили мне про это,  
Не понятно — как же это?  
А когда пришла домой я —  
Кто-то позвонил нам вдруг,  
И пошло мне сразу в ум,  
То, что говорили люди.



## Осенний листопад



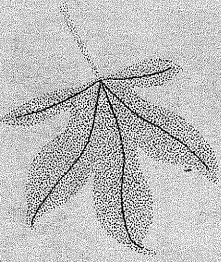
Осенний листопад  
Начался ранней осенью.  
Листики летят:  
Разные, но стройные.  
А когда они упадут —  
Радуетесь хором;  
Ранней милой осени  
Красивой и веселой!

\*\*\*

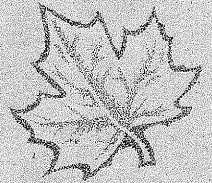
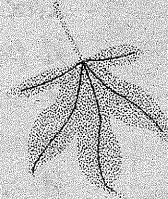
Тучи по небу летают,  
Комары — чуть ниже.  
Это значит, снег растает  
Чуть пониже крыши.  
Это значит, что метели  
Будут прям, как карусели.  
Туда-сюда качаться  
Вот почему так люди  
Не перестают пугаться.

Тарасова Оля, 8 "А" класс.

## Осень



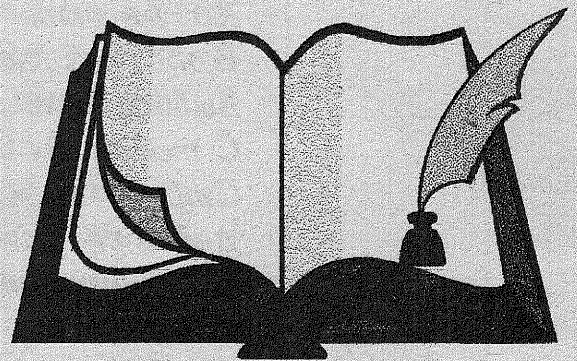
Вот и листья облетают,  
Льдинки в лужице не тают.  
Все сменилось,  
Все здесь тихо.  
Только слышен шорох листьев.  
И на свет веселый тот  
Лето осень все зовет.  
Красавица осень резвится  
И в улыбках веселится.  
Осень, осень золотая  
В тонки косы завитая.  
Наконец, пора ее настала,  
Осень ждать уже устала.



Ведерникова Маша, 5 "А" класс.

## Жизнь-лабиринт

Жизнь моя — огромный лабиринт,  
Черных тупиков не сосчитать,  
Вижу: вдалеке огонь горит;  
Сколь осталось до него? Не знаешь.  
Сколько я барьеров одолел?  
Сколько рвов прошел, болот и топей?  
Сколькими болезнями болел?  
Вижу вдалеке приятный свет  
И к нему дорожку «прогрызаю»,  
Сколь долгий срок искать ответ  
На то, чего еще не знаю?  
Судьба, за что ты так жестока?  
И одновременно добра?  
Стою у пресного истока,  
А пить с него, увы, нельзя.  
А пить нельзя лишь потому,  
Иметь души я не достоин,  
И даже памятник построить  
Себе, увы, я не смогу.



А. Самсонов.

## Учитель

*Я преклоняюсь пред тобой,  
Но ты мне плечи расправляешь.  
Как близкий друг, поешь со мной.  
И разум мой оберегаешь.  
Я помню все твои слова,  
Они, как крылья, вдохновляют.  
И мне заветны те года,  
Что нас с тобою разделяют.  
Ты путеводною звездой  
Мой путь за светом призываешь,  
Поверь в меня, учитель мой,  
Ты нужен мне, ты это знаешь.*

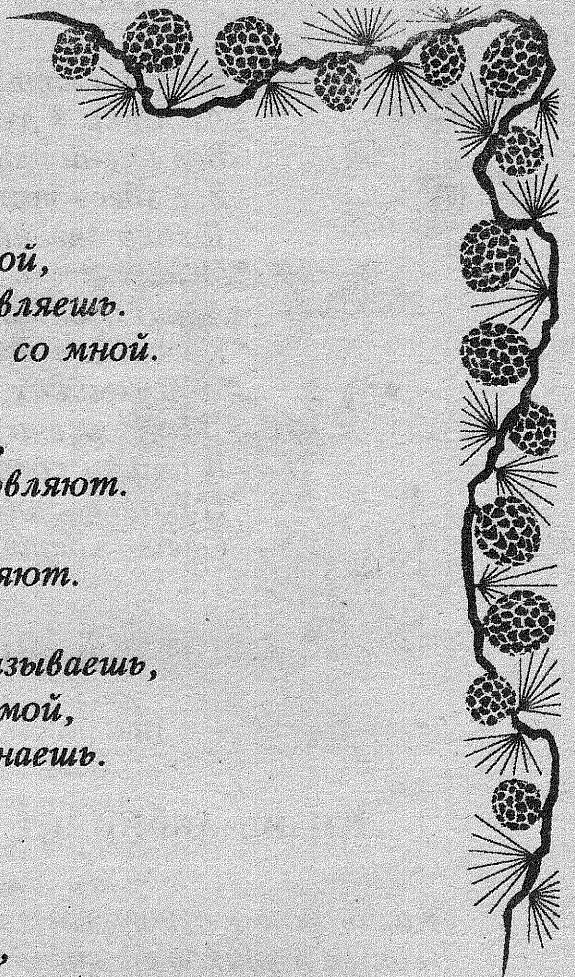
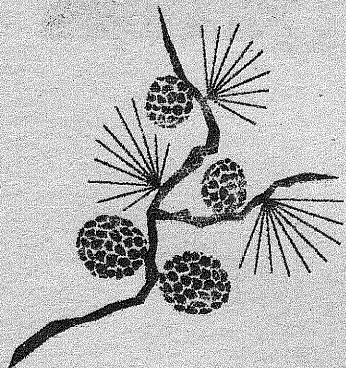
## Всем и каждому

*Если ты господин, значит воля твоя,  
Если ты гражданин, значит, веришь в себя.  
Если ты чей-то раю, значит, любишь мечтать.  
Есть одно для любого — свой мозг обучать.*

## Стремление

*Поговори со мной, рассвет,  
Хочу я знать твои секреты.  
И то, как знаний (школьный) силуэт  
Выводишь ты венцом планеты.  
С тобой мы двинемся одним:  
Стремленьем, светом озаряться,  
Давай скорей (с тобой) поговорим.  
Чтоб никогда не расставаться.*

Воробьева Н., 10 «А».





## Одиннадцатикласснице

*Храни же Бог тебя, мою родную,  
На долгие года.  
Вступаешь в жизнь сейчас большую  
И юность не забудешь никогда.*

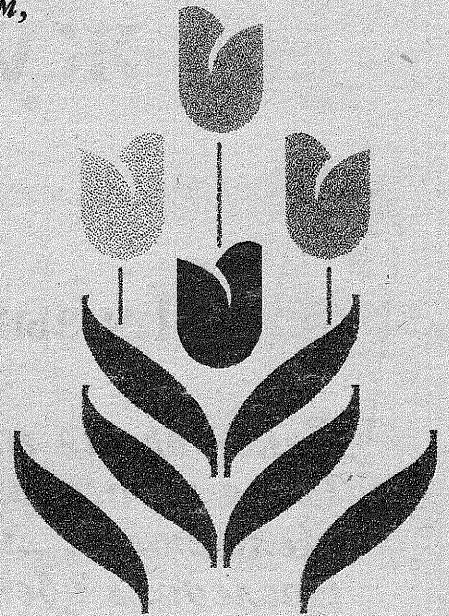
*Пусть будет сердце у тебя большим,  
Душа — крылатой.  
Дела твори только любя.  
Тогда успех станет богатым.*

*Прекрасное, что в жизни есть,  
Пусть счастьем будет.  
На земле завидных много мест...  
Твоя же вера — родные люди.*

*Любовь, и Ангел, и полет  
Пусть не обходят стороной.  
И Красота тебя спасет,  
Если разум — Бог твой.*

26.07.99 г.

А. Б. Воробьева



*Сегодня здесь в последний раз мы собрались,  
Печаль и радость улетят куда-то ввысь.  
Но не забудем мы друг друга никогда  
И эту память пронесем через года.  
Как много взлетов и падений было здесь,  
Но все же школе нашей отдадим мы честь.  
Мы здесь оставим детство, первую любовь.  
Вы простите, от волнения играет кровь.  
Как часто нас, учителя, ругали вы,  
Но то не сгоряча, мы знаем, знаем мы,  
Обиды мы не держим, поверьте, любим вас!  
Мы будем помнить вас, такими, как сейчас.*

М. Самсонова, 11 «А».



# В гостях у юбилейного журнала

## Призыв к молодости

*Какое время года,  
Такая и погода:  
Желтеющие листья,  
Последние цветы.*

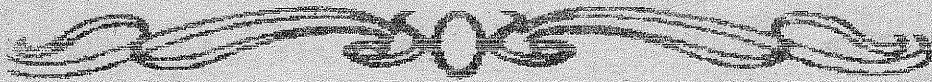
*Везде живет тревога,  
А счастье у порога  
И ждет, пока его  
Пропустите вы в дом.*

*Давайте же не будем,  
Как лист кленовый падать  
А будем подниматься,  
Как первые ростки!*

*Не будем огорчаться,  
Бывают и провалы.  
Забудем все плохое  
И поглядим вперед!*

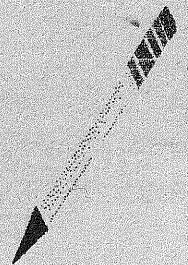
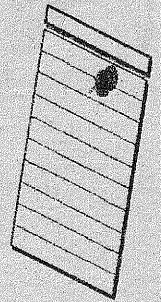


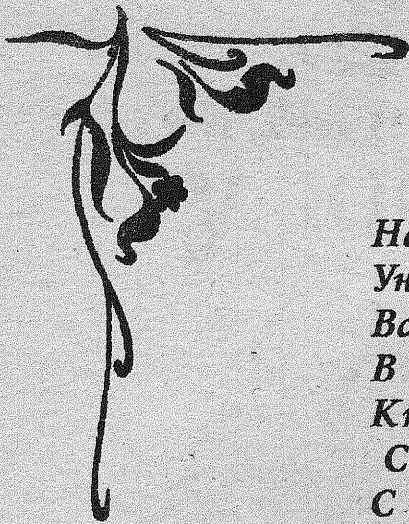
Саша Баруткин, 9 «В».



Зырянова Юлия, 11 класс, 1999 г.

Когда-то, десять лет назад,  
Вошли мы в первый раз  
С волнением заблестевших глаз  
В просторный светлый класс.  
Летели дни, недели, годы  
И подгоняли нас,  
Мы с каждым новым сентябрем  
Входили в новый класс.  
Мы стали старше и взрослей,  
Познали многие науки,  
Мы любим всех учителей,  
Их дорогие, ласковые руки.  
Они, здоровья не щадя,  
Давали знания и тепло души,  
Они вели нас долгие года  
К порогу жизни истинной, без лжи.  
Они учили нас всегда:  
Творить, дерзать, любить.  
Им говорим мы: "Никогда  
Не сможем вас забыть!".  
Уже закончен школьный путь.  
Что дальше будет, впереди?  
Еще не знаем мы, и тут  
Расстанемся со школой мы.  
Но все же сердце не кусок  
Застывшего льда,  
И будем часто вспоминать  
Мы школу, как всегда.  
Так до свидания, дорогие!  
Прощанья час, к чему грустить?  
Ученики придут иные,  
Но нас вам все же не забыть.  
Все было в нашей школьной жизни:  
Учеба, дружба и любовь,  
От всей души вам говорим: "Спасибо!".  
Да будет школа вечно молодой!





## Матерям

Не забудьте своих матерей,  
Уносясь в бесконечные дали.  
Вспоминайте своих матерей  
В дни радости и печали.  
Кто же, кто же, как не они.  
С детства, с самого жизни порога,  
С любовью растили, воспитывали нас,  
Ютвя к жизни путям-дорогам?!  
Женщины грозных сороковых!  
К вам обращаюсь я, жизнью побитые,  
Все вы теперь старушонки седые,  
До боли милые, родные, открытые.  
Вы провожали на фронт сыновей,  
Братьев, мужей, отцов и друзей,  
Сердце и душу стиснув в кулак.  
Ради Отечества вы сделали так.  
Что же? Не все возвратились назад.  
Много осталось на бранных полях.  
Если бы время поехало вспять,  
Также бы вы поступили опять.  
И Победа пришла, но осталась  
Боль — дорогая цена торжеству.  
А в душах — горечь, терпкая горечь,  
Она не исчезнет по волшебству.  
Матери! Дорогие, любимые!  
В зимнюю стужу и в летний зной  
Вы остаетесь такими же милыми,  
И за это поклон вам земной!



# Подражая Салтыкову- Щедрину

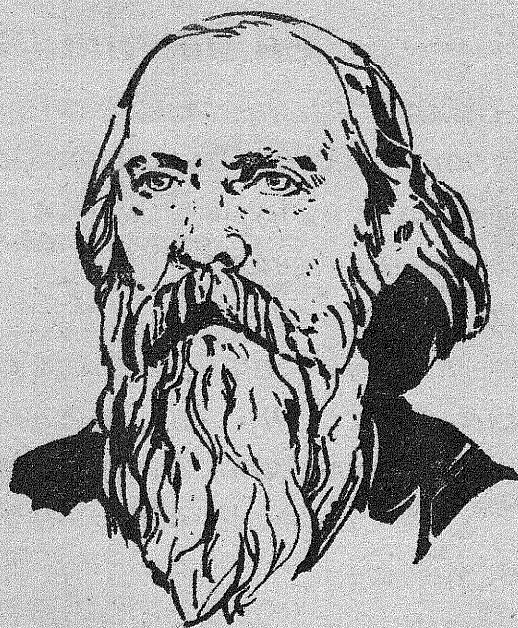


Рисунок Павла Шапкина, 10 «А».

## Как царица стала Бабой-Ягой

*Жила-была царица. И все у нее было. И даже кушать ей подавали с ложечки. Вот как-то вздумалось ей:*

*—Зачем мне все эти слуги!*

*И вот она всех выгнала. Хотела взять кружку, как заросла она паутиной, стала очень старой, и к чему она только не прикасалась. Все превращалось в старое и дряхлое. Как-то через дней пять захотела она посмотреть на себя в зеркало. И увидела самую настоящую Бабу-Ягу. Она рассердилась и топнула ногой, как очутилась в дремучем лесу. А перед ней стоит самая настоящая избушка на курьих ножках. И подумала царица:*

*—Буду я тут жить, чтобы меня никто не видел!*

*И осталась она жить в дремучем лесу.*

*Через неделю царицу стали искать, чтобы она поехала на встречу с важным послом. И только гонцы стали подъезжать к дворцу, как тут поднялся сильный ветер и сверкнула молния. И дворец исчез. Как будто его и не было. А гонцы испугались и уехали. И все перестали искать царицу.*

**Воробьева Катя, 7 «Д».**

## Сильнейшая обезьяна

Жила-была обезьяна. Была она сильная-сильная. Участвовала в соревнованиях по боксу среди обезьян. И благодаря своей немереной силе выигрывала все матчи. С кем бой не затеет — обязательно выигрывает.

И возгордилась обезьяна. Надумала она, что не нужно ей ни семьи иметь, ни детей. Ходила везде с поднятым носом.

Пришла старость. Не было больше сил у обезьяны, чтобы бороться, выигрывать. Стала она умирать. Слегла в постель, а никто ей ни стакана воды не подаст, не поинтересуется ее самочувствием.

Так в одиночестве и умерла обезьяна. Никого после себя не оставила, никому доброго слова не сказала, хорошего дела не сделала.

Евгения Смольникова, 7 "Д" класс.

## Король

Жил-был очень ленивый король. Слуги короля все делали: умывали его, одевали, кормили и даже завязывали на ботинках шнурки. Однажды один из слуг не угодил королю, король очень рассердился на слугу и подумал, что нужно выгнать всех слуг. И пришел день, король остался один. Сначала он радовался, но потом корою стало скучно, так как король не умел ничего делать, он уходил неряшливый, неумытый. Вскоре король зарос грязью и стал похож на необыкновенное животное-овечку. Один крестьянин увидел это животное и продал на ферму. На этой ферме получали шерсть от животных, а потом продавали другой ферме, где делали из шерсти различные вещи. Перед тем, как обстричь шерсть у овец, работники фермы решили вымыть животных, чтобы шерсть была чище. Фермеры мыли одну овцу за другой, вот очередь дошла до черной овечки. И фермеры настолько удивились, когда увидели короля, что чуть не упали.

Ведерникова Мария.

## Ученье — свет, а не ученье...

Жил-был мальчик Петя. Он страшно не любил учиться и прогуливал уроки. И вот что с ним произошло.

Петя как всегда проснулся неохотно. Смотрит на будильник — семь часов. Не хочется идти в школу, и он начал мечтать. Вот бы полететь на такую планету, где не надо учить все эти уроки. И вдруг в глазах его потемнело. Когда он очнулся, то увидел, что около него стояли инопланетные существа. Ему стало не по себе, и он прижался к подушке. Инопланетяне ему стали предлагать: полетели с нами, у нас хорошо. Петя согласился, и они полетели. Когда он зашел в космический корабль, увидел много различных кнопочек и рычагов. Петя сказал про себя?

— Ну вот, кнопки всякие, а ими надо учиться управлять, опять учиться! Ему стало скучно смотреть на эти разные мигающие огоньки, и он спросил:

— Скоро мы прилетим?

— Мы уже на месте. — Ответили инопланетяне.

— Когда они вошли, Пете планета сразу же не понравилась. Там вместо цветов и деревьев растут цифры и буквы, а вместо птиц летают тетради по алгебре и русскому языку.

Потом инопланетяне повели его к Повелителю. После того, как они дошли до места и вошли в большой зал, Петя обомлел. На троне сидел, злобно смотря, красный важный дневник.

— Зачем пожаловал? — спросил дневник.

Петя же не мог выговорить ни одного слова.

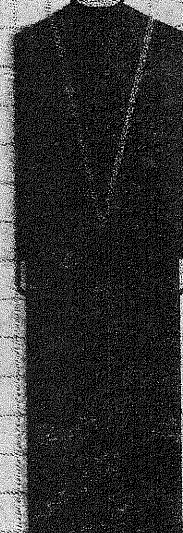
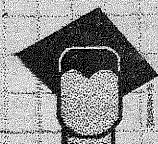
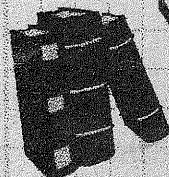
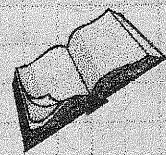
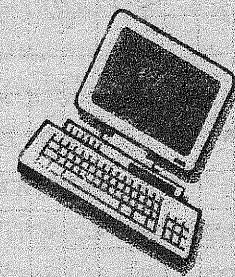
— Учиться будем? — ехидно спросил Повелитель.

Петя закричал: — Нет! Помогите! Не хочу!

И вдруг просыпается на кровати в холодном поту. Он быстро кинул взгляд на часы — девять. Схватив портфель, побежал в школу.

И решил Петя, что станет он отличником.

Мальцева Ксения, 7 “Д”.



## Барский пёс

Жил-был барин, и была у него собака на цепи во дворе. Жила не тужила, всех ей не понравившихся и чужих облаивала. Лаяла она день и ночь. И хотелось барину этой собаки более не слышать, и по щучьему велению моему хотению исчезла собака. Барин радехонек, что нет лая, и никто ему более не мешает дела свои барские делать. На следующий день приходит барину письмо: "Приезжай ко мне, к барину Всеволоду Говорунову на день в гости". Уехал барин. Через день приехал к себе в палаты и видит, что ничего дома у него нет, ни кровати, сундуков, денег, документов и другого. Вышел во двор и понял, что ежели была у него эта самая псина, то жил бы он не тужил. Оставили только барину цепь за конуру собачью. И стал барин жить-поживать в этой самой конуре, так как ничего больше не было. И поделом ему!

Козырин Леонид, 7 "Д".

## Сказка "Собака-человек"

Жила-была собака. Она была собака и человек, т. е. она умела ходить на задних лапах, разговаривать человеческим голосом. В общем, она умела делать то, что делает человек. Когда она гуляла, то обычно ходила на задних лапах, а когда проходила мимо человека или другой собаки, она вставала на все четыре лапы. Собака гордилась этим потому, что не каждая собака владеет человеческими навыками. Наступил вечер. Собака легла спать. После этой ночи она сидела у своего любимого дерева и думала. Ей приснился сон, страшный. Она видела себя в другом виде: у нее была собачья голова, а руки и ноги человечески, а туловище было собачье. После этого сна она хотела стать нормальной собакой. Она так просидела у дерева целый день, а потом от усталости заснула. На следующее утро собака проснулась, и вдруг случилось чудо. Она хотела прогуляться на двух лапах, но у нее не получилось. И она попробовала поговорить человеческим голосом, но у нее опять не получилась. Она так обрадовалась. Что аж стала бегать так быстро. Как только могла. Собака была очень счастлива.

Зянгильдяев В., 7 "Б"

== \*\*\* \*\* \*\* \*\* ==

Жил-был мужик. Захотел от жениться. Но он был некрасив и стар. Стал ложиться спать и думает: "Стать бы мне молодым и бодрым!". Просыпается, глядь в зеркало, а там молодец — ни в сказке сказать, ни пером описать. Он обрадовался и начал думать, что ему делать.

Стал он свататься. Одна невеста казалась некрасивой, другая — бедной, третья — глупой. Выбирал он выбирал... Просыпается однажды утром, гляд в зеркало, а там тот же старый мужик.

Нестеров Ж., 7 "А"



## Сказка про то, как лиса зайца съесть хотела и что из этого получилось

Жил-был один заяц. Бежал он один раз по своим делам, а тут его лиса поймала.

— Куда это косою так бежишь? — спросила она.

— Я по своим делам заячьим бегу, — отвечает заяц.

— Я тебя съем, — говорит лиса.

Понял заяц, что не вырваться из лап лисы и пошел на хитрость.

— Убегай скорей! Охотники сюда идут! — сказал заяц. Забыла лиса про то, что зайца съесть хотела и пустилась, как стрела наутек. бежит лиса и вдруг что-то щелкнуло. Это она в капкан попала. Тут ее охотники и забрали.

Вот как находчивый заяц лису обманул!

Мезенцев П., 7 «Д».

## Сказка

Жил-был лев, который управлял звериным царством. он был так юбогат, что даже не думал об управлении. а в это время, пока он наслаждался своими сокровищами, другие звери правили царством от его имени правили, правили плохо и жестоко. Наконец, народ сверг этого царя, а на его место поставили более честного и справедливого. А тот лев до сих пор не понял, чем он был плох.

Возчиков Ю., 7 «Д».



Рисунок к сказке «Премудрый пескарь» Возчикова Ю., 7 «Д».

# Мой поселок — моя Родина

## Мой поселок



Мой поселок очень красивый. В нем много домов. Есть свои дома. Из своих домов получился как бы маленький городок, его называют "частниками". У нас три школы: № 15, потом № 6. А № 17 школа — это моя родная школа, я в ней учусь. Она мне нравится больше всех. Я даже не представляю, как я буду с ней прощаться, когда вырасту. Еще у нас есть музыкальная школа. Там играют на инструментах, поют, танцуют. А я хожу туда на художественное отделение, чтобы научиться рисовать.

В поселке у нас много магазинов. Есть двухэтажные, а есть и одноэтажные. В поселке у нас есть речка. Мы в ней купаемся летом, там мы загораем. А двор у меня лучше всех. Здесь у нас есть маленький лесок. Есть качели, карусели. Но когда я уезжаю из этого поселка, мне кажется, что я уезжаю на целую вечность. Что больше никогда сюда не вернусь. А когда я сюда обратно приезжаю, то мне кажется, что здесь все изменилось. Даже моя улица, мой подъезд за время моего отъезда. В общем, в моем поселке очень красиво. Мне он очень нравится. Я его очень люблю. Это моя Родина. Я тут родилась. И никогда отсюда не уеду.

Воробьева Катя, 7 "Д".

\*\* \*\*\* \*\* \*\* \*\*

Спирина Татьяна, 8 "Д"

## Мой поселок

Поселок очень дорог мне. Его спокойствие и неторопливость, шум деревьев и пенье птиц. Он — моя родина. Здесь живут мои родители и друзья. Поэтому для каждого его уголка есть место в моем сердце. Приезжая из любого шумного города, невольно делаешь глубокий вдох и прислушиваешься, приглядываешься. Все здесь дышит простором и теплотой родной природы. Сколько ни смотри вокруг. То тут, то там видишь зеленые островки ухоженных деревьев и небольшие сосновые лесочки, слышишь веселые и беззаботные трели птиц, и иногда — шум проезжающих машин. Выйдя на улицу, обязательно встретишь знакомых, ведь поселок небольшой, и знаешь в нем почти каждого. С любимым его уголком связано не одно воспоминание, и, проходя мимо них, снова все переживаешь.

Я очень люблю свой поселок, и буду стараться сделать все для его блага!

## Мой поселок

Я родилась в этом поселке и очень его люблю. Здесь прекрасная природа. Бескрайние поля и леса окружают его. Особенно мне дорого одно место. Оно находится по дороге к станции. Там очень красиво: вокруг простирается река, земля вся усыпана камнями, вдоль дороги полосой стоят разные деревья, а возле них растут всякие цветы: иван-чай, одуванчик, васильки. Смотришь на воду и сразу чувствуешь себя лучше? Как будто все плохие мысли уплывают вместе с волнами, и думаешь: "Как же красива эта природа!". Стоишь и смотришь на всю эту красоту и глубоко вдыхаешь чистый воздух, которым так легко дышится.

Я люблю мой поселок и его природу, за его красоту, и я рада, что я родилась в таком прекрасном месте.

Шарифьянова Л.

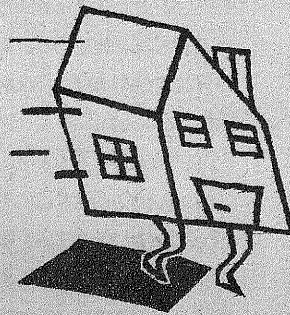
\*\* \*\*\* \*\*

Телегина Люба, 7 "Д"

## Мой поселок

У меня есть родной уголок, где я выросла. Из окна весной посмотришь, все зеленое, иногда от листвы и качелей с детьми не видно. Черемухой, сиренью пахнет, как будто этой весной все по-другому распускается. Выидеешь на улицу и теплый ветер окутывает и уносит туда, где ты не был. А летом руки от черемухи бардовке, мама домой зовет вымыть руки, а я не иду, мне весело. Этот уголок можно назвать райским. Про его стихотворение:

Уголок, уголок,  
Он не низок,  
Не высок, и веселья,  
Радости  
Много у ребят.  
Ты пойдй, сходи,  
Туда, полюбуйся радости,  
И тебя там не оставят  
Без хорошей шалости.



Такое веселье можешь испытать только в этом уголке. Он для меня самый, самый красивый. Я люблю все: смех детей, пение птиц и запах сирени, и черемухи.

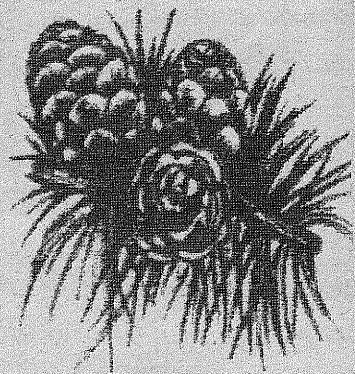
## Мой поселок

Люблю смотреть я из окошка,  
Сидя за партою родной.  
Там виден лес, кусты, заборы.  
И поле, где играем мы.  
Все зеленеет, вот птичка пролетела,  
И села на забор.  
Везде трава, цветы и почки.  
Все зеленеет.  
Люблю я наш поселок  
За то, что он большой.  
За то, что он красивый, и родной.  
Здесь я родился и живу,  
Люблю его, и никогда не променяю на другой.  
Здесь лагерь есть  
И мы там отдыхаем  
Почти уж каждый год.  
Люблю я свой поселок  
И буду жить я в нем.

Лутков С., 7 "Д".

\*\* \*\* \*\* \*\* \*\*

Толстова Е., 7 "Д"



## Мой поселок

О! мой поселок,  
Красивые края.  
Знакомые дома,  
И школа здесь моя,  
Ну, просто красота  
Люблю, поселок, я тебя,  
А если вдруг уеду я,  
То мне тоскливо без тебя  
Я не могу жить без тебя  
Ты это видишь сам,  
Еще мне нравится в тебе  
Красивые цветы,  
Они растут здесь и поют.  
Как будто соловьи.  
Здесь яблоня с черемухой цветет,  
На улице белым-бело,  
И запах замечательный,  
Кружится голова.  
Поселок мой, поверь мне, в тебя я влюблена.



## О Родине

*О, Родина моя!  
Я так тебя люблю.  
Что даже не могу  
Забить в чужих краях.  
И твой веселый смех  
Так нежен и прекрасен  
И солнце над тобой  
Грустит, смеясь.  
И вдруг когда гроза  
Нагрянет над тобой,  
Ты быстро улыбнешься  
И тучи разойдутся  
И больше не придут.*

**Старцева Настя, 7 "Д".**

## Мои любимые места в поселке

Хотя я родилась не в поселке, но мне он очень нравится. Мне нравится в нем все: дома, люди, деревья. Я люблю прогуливаться по поселку. Мне очень нравится любоваться окрестностями, хотя я уже все здесь знаю. Мой поселок очень красив летом, когда все вокруг цветет и вокруг только зеленые деревья и кусты. Люблю я еще ходить в лес. Очень радуюсь, когда слышу пение птиц, вижу различных насекомых, которые копошатся в траве.

Когда я была в лагере "Искорка", мы всем отрядом ходили смотреть рассвет. Мы встали очень рано, было еще прохладно, но я не жалею, что увидела рассвет. Восход солнца был очень красив, и мы любовались им, сидя у костра. Мне было очень жаль, когда солнце взошло и наступило утро. Мне кажется, что каждый новый день в поселке — это маленькая радость, будь то плохая или хорошая погода. Ведь даже в плохую погоду есть что-то хорошее. Мне очень нравится мой поселок.

**Долгих Татьяна, 9 класс.**

**\*\* \*\*\* \*\* \*\* \*\***

**Нагаева Л., 8 "Д"**

## Мой поселок

*Я родилась в поселке и люблю его за красивые леса, поля. Особенно мне нравится одно место, по дороге в сад. С одной стороны дороги находится большой и высокий лес. Проходя мимо него, можно услышать пение птиц. А с другой стороны — водохранилище. Около водоема построена станция.*

*Когда идешь по этой дороге, то хочется остаться тут навсегда. В этих местах воздух прозрачный и чистый. Вокруг летают и ползают насекомые. Пахнет смолой и цветами.*

*Яркий свет солнца пробивается сквозь деревья, ложится на стволы и ветви деревьев, на травы, цветы, на дорогу. На водохранилище вода переливается и блестит от солнечных лучей.*

*Я люблю "свою дорогу" и очень горжусь тем, что я родилась в поселке Рефтинском.*

## Любимые места

Больше всего я люблю в поселке два места. Первое — на мосту, у водохранилища, а второе — в лесу, между первой и второй речками.

Раньше, когда я жила на Гагарина, я ходила к водохранилищу, на мост. Ходила я туда и одна, и с родителями. Мне нравилось уйти в сторонку и смотреть на воду. Как волны накатываются на берег, так и на меня находят воспоминания. Я невольно вспоминаю лучшую подружку и друзей, оставленных в Нижнем Тагиле. Так, глядя на воду, я могу стоять часами.

Во второе место я хожу и по сегодняшний день. Хожу я туда с Настей. В лесу и на берегу рек мы гуляем и рассказываем друг другу разные романтические истории. В лесу. У реки, все такое романтическое, и мы сами становимся романтиками. Там нас никто не может услышать, и мы можем раскрыть свои желания и чувства, не боясь, что нас могут услышать.

**Цыпушкина Анастасия, 9 класс.**



## Чем красив мой поселок

Мой поселок красив тем, что он весной, летом остается зеленым, радостным и прекрасным. Он нравится мне своей простотой, весельем и зелеными садами. Еще в нем хорошо прогуливаться в тени леса, летом. У него есть то, чего нет у многих людей, у него есть душа. Он красив домами, людьми, обелисками и памятником, школами... можно бы перечислять и перечислять, но я нес тал, так как он более всего красив не наружностью, а душой.

**Козырин Л., 7 "Д".**



## За что я люблю свой поселок

Живя в поселке, я день за днем узнавала о нем все больше и больше и, хотя я в нем не родилась, я полюбила его всей душой и всем сердцем. В моем поселке растет много деревьев. Они поглощают золу, которая выходит через трубы ГРЭС. Мне кажется, в поселке есть что-то свое, необычное, поэтому он так притягивает нас. Наверное, у каждого человека в поселке есть свое тайное место, где он может помечтать. Когда мне хочется побыть одной, я иду на пляж. Вода меня успокаивает и навевает романтику. Глядя на реку. Я о многом мечтаю. На пляже можно со многими познакомиться. Вот и я приобрела там друзей. Мне очень нравится бывать в этом тихом красивом месте. В поселке почти все знают друг друга. Иногда с друзьями я люблю прогуляться по поселку, полюбоваться им. Поселок — это замечательное место для всех, кто его любит и ценит.

**Жолобова Света, 9 класс.**

\* \* \*

*Мой поселок очень мал,  
Очень мал и красив.  
Он стоит в зеленом цвете,  
Словно нарисованный:  
Тут и реки,  
Тут и лес,  
Тут и воздух чистый.  
Все равно красивей нет,  
На любой планете.*

\* \* \*

*Люблю поселок свой,  
Хоть там  
Не все здоровы.  
Люблю за то,  
Что он тут есть,  
За все его красоты.*

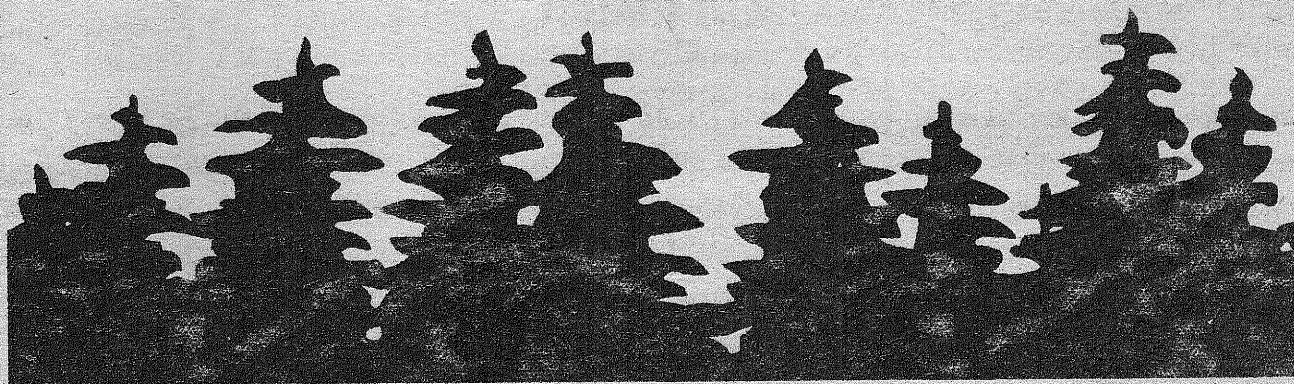
**Минин С., 7 "Д".**



---

*В поселке уютно,  
В поселке тепло  
И полной грудью вдыхая,  
По улицам тихим  
Я тихо иду  
И все дорогое я вижу:  
И дворик у дома...  
Скорей он не дворик, а лес...*

**Кадочников В., 8 "Д".**



# О наших дедах и отцах

Цыпленков Стас, 6 "Д".

Когда моему дедушке было 13 лет его взяли работать на БМЗ (Буланашский машинный завод). Во время войны они изготавливали снаряды.

А после войны они ходили с топорами потому-что боялись, что на них нападут немцы. Эти немцы были в плену.

\*\* \*\*\* \*\*

Ильин С., 7 "Д".

Это произошло в городе Камышове. Моему папе было четыре года, а его родной сестре два и половиной. В садике папа поссорился с воспитательницей. Когда все гуляли, папа и тетя спрятались. Все ушли обратно в садик. А папа и его сестра убежали. Они пришли на железнодорожный вокзал. Воспитатель нашел их и отвез домой.

Перминова А., 7 "Д".

\*\* \*\*\* \*\*

После войны было трудно восстанавливать промышленное и сельское хозяйство. Тяжелее было детям. За время войны они отстали по школьной программе. Редко кто учился во время войны. И после войны пришлось наверстывать упущенное в школе и помогать взрослым восстанавливать разрушенное хозяйство.

Папа моей бабушки погиб на фронте. Поэтому в колхозе работала ее мама и старший брат, которому было 12 лет. Все работы по дому доставались ей, семилетней девочке. Утром вставала вместе со старшими до восхода солнца. Они уходили работать в поле, а она занималась работой по дому. Кормила оставшуюся скотину и выгоняла на пастбище. Шла работать в огород. Жизнь познавалась не из литературы.

## Случай

Моя бабушка жила в деревне. Она была одной из девяти детей. Ее папа был учителем, и их семья была "семьей дипломата". Поэтому они не входили в состав колхоза и жили бедно. Моя бабушка пошла работать, она ухаживала за коровами, но раньше были трудодни. И по их числу высчитывалась зарплата. Как-то папа моей бабушки не пустил ее на работу, так как ему не нравилось это. Но бабушка ушла зарабатывать себе и все семье еду.

Смольникова Евгения, 7 "Д".



## Моя бабушка

Мою бабушку звали Сидоренко Прасковья Григорьевна. Она сорок лет проработала сельским учителем. Она была Заслуженным Учителем Казахстана. Еще моя бабушка была Ветераном труда и войны. Уже год, как она умерла. Но в доме осталась очень много вещей и предметов, которые напоминают ей. Особенно нам дороги ее награды: "За трудовое отличие", "50 лет победы в Великой Отечественной войне", "За долголетний добросовестный труд", "40 лет победы" и еще очень много наград и почетных грамот. Я горжусь и люблю свою бабушку.

Сидоренко Е., 7 «Д».



## Зарисовки

Ильин Александр, 7 «Д».

На осенние каникулы я ездил в город Екатеринбург. Мы с сестрой ходили в цирк. Мне очень понравились клоуны и фокусник. Фокусник показывал очень интересные и завораживающие фокусы. На следующий день мы ходили в зоопарк. Там были очень смешные медведи, обезьянки и другие красивые животные. В тот же вечер мы ходили в Дом кино и посмотрели очень интересный фильм. Так же мы были в кафе "Пингвин" и ели там вкусное мороженое. Эта прогулка по Екатеринбургу была замечательной. Мне очень понравилось в столице Урала, и я буду часто приезжать в гости к сестре.

\* \* \*

## Поездка к бабушке, или смешная собака

Мы сели в поезд заняли скамейку. Моя сестренка все время вертелась и спрашивала, когда же мы поедem. Рядом с нами села бабушка с собакой. Собака была лайкой. Она внимательно рассматривала мамину шапку из чернoбурки. И все тянулась ее понюхать. Мама отклонилась подальше и сняла шапку. Тогда лайка уставилась, как заколдованная, на мою шапку из пeсца. Шапка ее, видимо, очень привлекала. Я дала понюхать ей бомбушку-завязку от шапки, но собака, даже не коснувшись шапки носом, испугалась, прижала уши к голове и попятилась от меня под скамейку. Хозяйка-бабушка сказала. Что собака учуяла запах пeсца и очень испугалась. Песец для охотничьей собаки — очень страшный зверек с острыми зубами. Всю оставшуюся часть пути лайка сидела под скамейкой, испуганными глазами глядя на мою шапку. Вот такая смешная собака!

Шакирова Л., 7 «Д».

## Поездка в ВДЦ "Орлёнок"

28 сентября мы приехали во Всероссийский Детский Центр "Орленок". Детский лагерь "Стремительный". Началась наша 10 смена, во время которой проходил "Фестиваль регионов РФ-99".

На улице стояла прекрасная солнечная погода. Мы ходили купаться на море, гуляли. Нас водили на экскурсии. Каждый день у нас был распisan по минутам. Мы учились в школе. Ходили на кружки, занимались отрядными делами, встречались со своими делегациями.

В нашем отряде ребята были дружные, вожаки хорошие. У нас были разные мероприятия.

26 октября начался разезд. Жалко было уезжать, расставаться с друзьями, ведь в "Орленке" было так весело.

Смольникова Е., 7 "Д".

\*\* \*\*\* \*\*

## В автобусе

Толкаясь, ругаясь, наступая друг другу на ноги, люди сплошной волной пробивались в автобус. Еле успевая двигать ногами, я была втянута ними.

Как всегда, резвые, бойкие, окрыленные своими правами, пенсионеры расселись на свободные места. Увы. Я не пенсионер и никаких прав не имею, просто не успела сесть на свободное место.

Пока автобус стоял на остановке, люди молчали, ерзали на сиденьях, устраивали поудобнее свои сумки, мешки, авоськи, кто-то с нахальным видом выбрасывал из запотевшего кулака прямо в проход скорлупу от семечек, бумажки и другой мусор. Строгая кондукторша сразу это заметила. Грозой двигаясь по проходу, она пресекала нарушителей:

— Мусор не бросать! Выгоню за дверь! а это что еще такое?!

Но вот слышится звук закрываемой двери. Автобус вздыхает, и медленно, но с каждой секундой уверенней, начинает работать человеческий язык. Приводя в действие все умственные способности человека:

— А ты знаешь, Васильевна, мы ведь еще не всю картошку-то выкопали, наверное, померзнет, с ивановским акцентом (длинно протянула) — произнесла пожилая женщина.

— Ох! — вздыхает немногословная Васильевна.

— Ох! — еще протяжней вторит ей собеседница.

— Это еще че, картофель-то, у меня вот помидоры-то все померзли, ой, напасть-то какая!

Васильевна вздыхает, боязливо оглядывается по сторонам, потом все же решается и неуверенно, будто что-то украла, крестится.

С задних сидений доносится властный голос женщины:

— А ты как учишься, а?!

— Хорошо! — слышится тихий голос маленького мальчика.

— Это как хорошо? На три, на четыре. На пять? — при этом женщина грозной тучей нависает над бедным ребенком. Тот, обомлев от страха и неуверенности, выжимает "из себя":

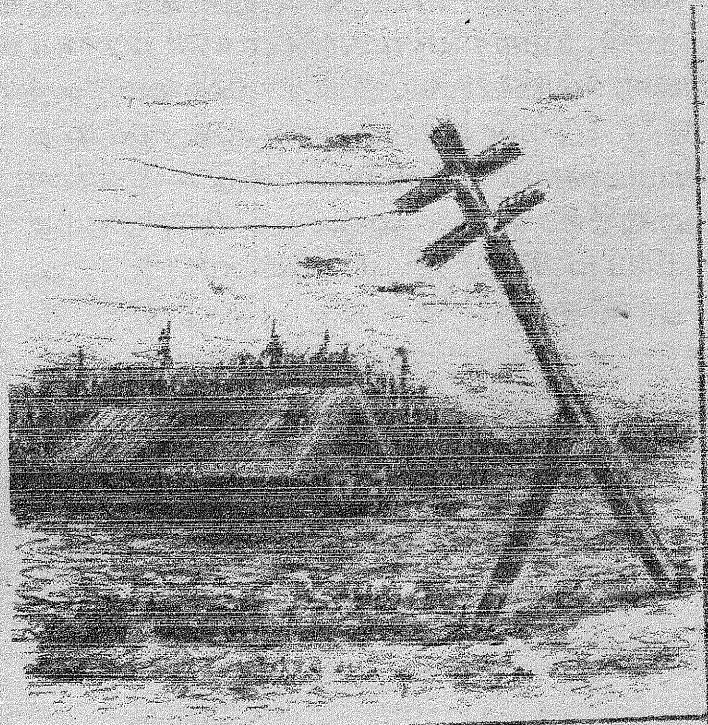
— Хорошо!

Женщина отклоняется назад, видя, что из ребенка ничего не возьмешь больше, и задумчивым взглядом смотрит в окно. Мальчик с облегчением вздыхает и незаметно отодвигается подальше.

Но вот что странно, чем дальше автобус едет, тем тише, сонней становятся голоса. Вскоре все замолкает. Кто-то закрывает глаза. Кто-то смотрит невидящим взглядом в окно. Медленно покачиваясь и подпрыгивая иногда на кочках и выбоинах дороги, люди мысленно уходят в свои дела, проблемы. Бабки автоматически поглаживают свои мешки, словно хотят успокоить маленьких котят. Женщина, которая мучила мальчика вопросами, на каждой кочке корчит невероятную гримасу боли и страдания, словно ей раз за разом льют на голову ведро ледяной воды.

Вдруг автобус останавливается. И в двери вваливается мужик. Тяжело дыша. Он сваливает со своих плеч мешок картофеля, попадает кому-то на ногу. Слышится "ох, ах" и разные ругательства, но ругающийся вдруг замечает, что бьется о каменную стену, затихает, только еще долго слышится его бурчание под нос: люди склонны не прощать даже малейшие обиды. Мужик же не обращает на это никакого внимания. Достает из кармана засаленный носовой платок, размером чуть ли не с простынь, вытирает пот со лба и начинает орлиным взглядом осматривать автобус. Нет ли где для него и его мешка свободного места. Место. Конечно, не находится, и бедному мешку пришлось служить сиденьем для грузного мужика.

А за окном раскинулась деревенька, такая же простая, какая была до изобретения лампочки, водопровода и других полезных вещей. Маленькие, убогие домики, покосившиеся заборы, непролазные дороги, усталые мелким острым щебнем... Там и тут мелькают белыми пятнышками куры и петухи — вольные птицы деревни. В по тротуару от колодца идет



настоящая чудо-бабка с коромыслом и ведрами, полными сладковатой ледяной водой. Вода плещется из стороны в сторону, непослушно выпрыгивает на тротуар и рассыпается десятками прозрачных брызг, оставляет темные пятна в пыли дороги.

Деревенька была маленькой. Она быстро затерялась в лесу, уступая место сосновым борам, березнякам и темным ельникам. Иногда деревья росли очень близко к краю дороги, они с силой ударяли упругими ветками по стеклу, оставляя еле заметные полосы. От этих неожиданных ударов пассажиры вздрагивали, но продолжали молчать. Изредка бабки, подпрыгивая на очередной кочке, охали и вздыхали, шепотом коря и ругая весь белый свет.

Пошел мелкий дождик. Вся дорога покрылась темными крапинками. Стекло стало мутным. И через него было интересно смотреть. Капелька дождя сильно искажала мир. Все вокруг было словно отражено в кривом зеркале.

Кто-то грустно протянул: "Вот и дождь пошел...". Какая-то женщина с силой вздохнула, как-то застенчиво опустила взгляд.

— Ух! Эх! Ах! — раздалось со всех сторон. Это автобус проехал по рельсам. Я люблю смотреть на рельсы. Они опоясывают весь мир. Смотришь сейчас на них и знаешь, что они идут далеко-далеко. Такие маленькие серебряные ниточки, готовые привезти тебя куда угодно.

Но... Наш путь уже закончился. Люди очнулись от дремы (вернулись на грешную землю), многие сейчас напоминают взъероенных птенцов, непонимающих, где они оказались. Автобус остановился, тяжело вздохнув после длинного пути. С натугой открылась дверь. И нетерпеливые пассажиры Измученные долгим ожиданием на холодной остановке, штурмом ринулись в двери. Но мы такой же плотной стеной стали прорываться наружу. В дверях началось столпотворение, автобус качается в разные стороны. Мужик мешком. Который почти самый первый оказался вне этой толкучки, тепер с силой тянул свой драгоценный груз, словно это был не мешок, а друг, попавший в беду, из последней надежды протягивающий руку, молящий о помощи. Наконец-то меня так же. Как и вносили, вынесли из автобуса. Почувствовала твердую почву под ногами, с облегчением глотаю свежий воздух. Ну, хоть живо оставили. И на этом спасибо!

Шарова С., 9 "А"

## Вид из окна

Если вдруг стало скучно. Дома никого нет, книги уже все прочитаны, на улице моросит дождь. Встань, и подойти к окну и сразу станет весело. Понаблюдай.

Идет дождь, светит сквозь тучи солнце, капли дождя кажутся не просто водой, а сказочными, волшебными алмазами. Солнце играет в них. Вот крыша музыкальной школы, на крыше... инопланетянин, но нет, постойте, это просто антенна.

В школу идут дети, они кажутся всего лишь лилипутами из сказки. Машины едут и напоминают больших, разноцветных слонов, которые ходят то в одну сторону, то в другую, поднимая много сверкающих брызг.

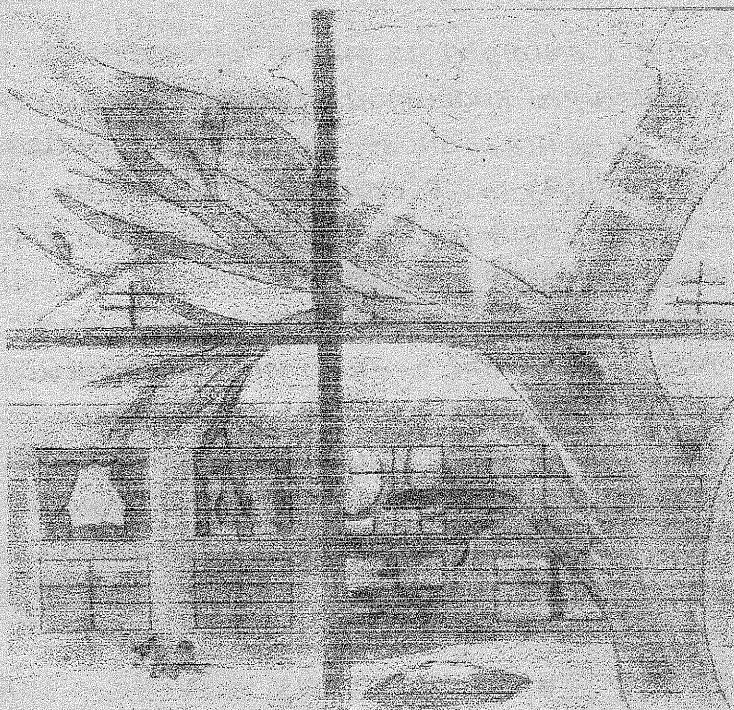
Деревья стоят грустные, без листьев. Только одна верба стоит в желто-серой, потемневшей от пыли листве. Деревья как бы просят защиты у людей, и невольно хочется помочь этим бедным, дрожащим от порыва холодного северного ветра деревьям.

Воробьи скачут и дерутся в холодных лужах, им нравится дождь. Глядя на них, невольно засмеешься.

Глаза устали смотреть, а закрой их, и увидишь тоже немало удивительного под звуки самой Матушки-природы. Навостри свой острый слух.

По крыше барабанит дождь, будто кто-то стучит по упругому, хорошо натянутому барабану. Проехала машина, а кажется, будто по озеру плывет, гремя мотором, катер, разрывая волны.

Домой пришла мама, и ты очень обрадовалась ее приходу. Теперь тебя не будет скучно. А если будет, то подойди к окну и приглядишься, прислушайся и ты, наверняка. Найдешь что-нибудь интересное. А самое главное, умеете фантазировать! Если это у вас плохо получается, то вам следует больше читать или мечтать.



Цыпушкина Анастасия, 7 "А".

## Портрет моего ученика

Когда я смотрю на этого человека, то всегда думаю, как щедро природа наградила его красотой, статью, физическим здоровьем. Но не дала этому парню желания воспользоваться этими благами.

Ему почему-то всегда хочется уйти от общения, спрятаться в своей "скорлупке", укрыться от чужих взглядов. И он пригибает сильные плечи, низко опускает голову к парте. И вот из-за девичьих плеч его соседок виднеется смешной хохолок его коротких темных волос. Его нет, он снова что-то чертит на полях тетради, глубоко уйдя в свои мысли. О чем он думает?

Когда на уроке я называю его фамилию, он встает не сразу, как будто не верит, что это спросили его. Удивленно вскидывает глаза под пушистыми длинными ресницами и как-то виновато, искоса смотрит на тебя, на ребят, потом нехотя, медленно разгибая свою спину, встает. Чаще всего глухим, тихим голосом говорит: "Не знаю" или "Не учил". Конечно, это сказать всегда легче, чем ответить.

Может быть, поэтому многие считают его ленивым — за его неторопливость, внешнее равнодушие ко всему, нежелание отвечать.

Когда хочешь его немного расшевелить, подсмеиваешься над ним. Ребята веселятся от души, а он лишь смущенно улыбается, глубоко затаив печаль в глазах, иногда что-то бормочет по носу, но видно, что хочет одного — скорее сесть на место.

Мне часто кажется, что внутри у него есть какой-то барьер, через который его мысль не может перебраться, не хочет, не стремиться. Он боится сказать вслух при всех глупость. Над которой некоторые "умники" будут смеяться. Поэтому он молчит.

Но по-другому ведет он себя, когда некому обращать на него внимание. Отвечая, он говорит хотя и неторопливо, но четко, со знанием дела, так как выучил, "вымучил", понял! И в глазах загорается мысль. Глаза уже смотрят на тебя по-доброму, дружески, и только виноватая улыбка на его тонких губах напоминает, что это все тот же ученик.

Л. Н., 1995 год.

