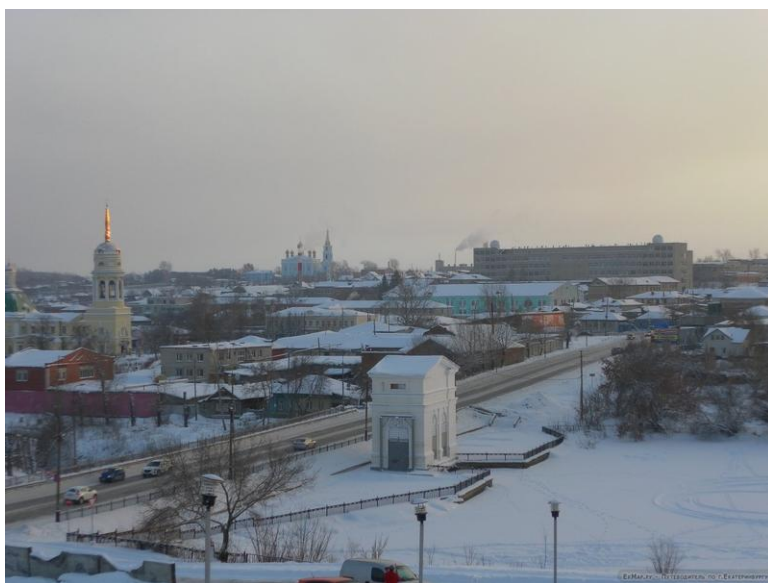


Уральское историко-родословное общество
Каменск-Уральское отделение УИРО

ИСТОРИЯ. СОБЫТИЯ. СУДЬБЫ



**Материалы VI региональной
научно-практической конференции
Уральского историко-родословного общества**

г. Каменск-Уральский

2018 г.

Уральское историко-родословное общество
Каменск-Уральское отделение УИРО

ИСТОРИЯ. СОБЫТИЯ. СУДЬБЫ

**Материалы VI региональной
научно-практической конференции
Уральского историко-родословного общества**

г. Каменск-Уральский

2018 г.

Подготовка к изданию: Татьяна Георгиевна Мостон

Подготовка конференции: руководитель Каменск-Уральского отделения УИРО Людмила Анатольевна Сарабанская

История. События. Судьбы: Материалы VI региональной научно-практической конференции Уральского историко-родословного общества / Каменск-Уральское отделение Уральского историко-родословного общества, г. Каменск-Уральский, 2018 г.

21 апреля 2018 г. в г. Каменск-Уральский состоялась VI региональная научно-практическая конференция «История. События. Судьбы», организованная Уральским историко-родословным обществом (УИРО), Каменск-Уральским отделением УИРО при поддержке МБУ ДО «Центр дополнительного образования» и МБУК «Централизованная библиотечная система».

В сборник вошли материалы конференции (доклады и сообщения на темы родословия и краеведения). Издание предназначено для всех, кто интересуется историей нашего края.

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ «БОЛЬШОЙ» И «МАЛОЙ» РОДИНЫ В ИСТОРИИ СЕМЬИ <i>Белюсова Татьяна</i>	5
ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ <i>Едик Полина</i>	9
ЛИСТАЯ СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ <i>Голембовский Юрий</i>	21
СЕМЬЯ ФУРТАЕВЫХ <i>Фуртаева Алена</i>	52
УШЕДШИЙ В БЕССМЕРТИЕ <i>Харрасов Даниил</i>	56
«МНЕ КАЖЕТСЯ, Я РОДИЛАСЬ УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ» <i>Журавлева Лилу</i>	68
МОЯ БАБУШКА — ПРЕДСТАВИТЕЛЬ УДМУРТСКОГО НАРОДА <i>Уфимцева Ирина</i>	84
БАЮНОВЫ (БАЙНОВЫ) — СТАРОЖИЛЫ НА УРАЛЬСКОЙ ЗЕМЛЕ <i>Аввакумова Галина</i>	87
ДВОРЯНИН ЧЕРЕМНЫХ ИЗ СЕЛА ПОКРОВСКОГО ИРБИТСКОГО УЕЗДА <i>Елькин Михаил</i>	95
ВЯЧЕСЛАВ ПЕТРОВИЧ ВОЗНЮК — ДИРЕКТОР СЗСМ <i>Сарабанская Людмила</i>	101
СВЯЩЕННИК КАМЕНСКОГО ТРОИЦКОГО СОБОРА АЛЕКСАНДР ИГНАТЬЕВ <i>Сухарев Юрий</i>	106
ЗОЛОТЫЕ ПРИИСКИ КАМЕНСКОЙ ДАЧИ <i>Рубцов Владимир</i>	124
АЛЕКСЕЕВЫ ИЗ БЕЛОВОДЬЯ <i>Мостон Татьяна</i>	130
МЕТРИЧЕСКИЕ КНИГИ ЦЕРКВЕЙ КАМЕНСКОГО ПРИИСЕТЬЯ. XIX—XX ВВ. <i>Анчугов Дмитрий</i>	133
КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ГЛАЗАМИ НОВОУРАЛЬСКОГО БЛОГЕРА <i>Жданов Александр</i>	135
ВОЗМОЖНОСТИ КРАЕВЕДЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС <i>Шерер Анастасия</i>	140

ИСТОРИЯ «БОЛЬШОЙ» И «МАЛОЙ» РОДИНЫ В ИСТОРИИ СЕМЬИ

*Белоусова Татьяна Александровна,
методист Центра дополнительного образования
г. Каменска-Уральского*

Приобщение подрастающего поколения к культурному историческому наследию «малой» и «большой» Родины является стратегическим направлением региональной системы воспитания.

Важная роль в работе по данному направлению принадлежит школьному краеведению, туристско-краеведческой деятельности учащихся. Радует и вселяет надежды, что школьное краеведение, которым я занимаюсь более 20 лет, будет все больше развиваться, вовлекая широкие массы педагогов и учащихся всех возрастов.

По словам Д.С. Лихачева, «краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это – самый массовый вид науки».

Туристско-краеведческая деятельность школьников осуществляется через систему дополнительного образования детей, внеурочную деятельность, внешкольную работу и через образовательные предметы. Это направление во многих школах города является приоритетным и занимает достойное место в программах патриотического воспитания образовательных учреждений.

В Каменске-Уральском в данное время краеведческую деятельность школьников города организует и курирует Центр дополнительного образования по следующим направлениям:

- работа детских краеведческих объединений и школьных музеев, реализующих дополнительные общеобразовательные программы краеведческой направленности;
- экскурсионно-выставочная деятельность учащихся;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий краеведческой направленности.

Рассматривая вопрос изучения истории «большой» и «малой» Родины в творческих работах, исследованиях, связанных с

историей семьи, можно говорить об исследовательской родословно-краеведческой деятельности.

Вопросам семейной истории, родоведения уделяется особое внимание. Знакомство с родоведением как наукой о семье начинается с первых классов. Историю своей семьи с интересом изучают как учащиеся начальной школы, так и старшеклассники. Школьники представляют свои исследования на мероприятиях различного уровня: для своих одноклассников, на школьных конкурсах и играх, на уровне города, участвуя в конференциях и краеведческих конкурсах.

Наш Центр более 8 лет этому направлению деятельности посвящает цикл краеведческих мероприятий. Мы сотрудничаем с городским обществом «Родовед» и Уральским историко-родословным обществом.

В 2012 году был реализован социальный проект «Родоведение как одна из форм воспитания патриотизма» в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание молодежи в городе Каменске-Уральском» на 2011-2013 годы.

Проект был реализован совместно с библиотекой – филиалом № 19 МБУК «ЦБС» (заведующая Прошкина Тамара Васильевна).

Данный проект способствовал развитию у подростков и молодежи города нравственных ценностей через духовное возрождение семьи, через приобщение к изучению своей родословной, привлечение их к участию в конкурсах, мастер-классах, конференциях.

В рамках проекта был проведен большой круг мероприятий:

- Конференция «Наука о родстве» состоялась в библиотеке – филиале №19. В конференции активно приняли участие члены городского общества «Родовед», краеведческого общества города, библиотекари, учащиеся и педагоги образовательных учреждений города. В библиотеке накоплен богатый методический материал по вопросам родоведения, имеется специальная литература, в рамках конференции была организована выставка «Доберемся до корней».
- Городской краеведческий конкурс «Недаром помнит вся Россия...», посвященный 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Интерес учащихся к этой теме был велик. Ребята не только выполняли задания

областного конкурса, но и проявляли свои таланты в театрализованных представлениях, писали сочинения, составляли кроссворды, рисовали и выполняли творческие задания.

- Для начинающих родоведов были организованы мастер-классы «Основы геральдики», «Летописец семьи», которые посетили учащиеся и педагоги.
- Конкурс-защита «Судьба семьи в судьбе страны» проходил в Центре туризма. В конкурсе приняли участие учащиеся и педагоги из 12 образовательных учреждений, эта тема вызывает все нарастающий интерес. Все больше людей интересуется историей своей семьи, собирает семейные архивы, это становится делом не одного человека, а всех родных, так происходит сплочение семей, объединение детей и взрослых.

В реализации проекта приняли участие более 400 человек. Итогом проекта стал сборник «Крепок род — крепок народ», выпущенный в июне 2012 года. В сборник вошли исследования как юных родоведов, так и членов городского общества «Родовед».

Данный проект завершен, но работа в этом направлении продолжается. В течение каждого учебного года проходят традиционные и совершенно новые мероприятия, дающие возможность учащимся представить исследования по истории своей семьи.

Ежегодно на городской краеведческой конференции «Стяжкинские чтения», проводимой нашим центром, работает секция «Родословие. Земляки», на которой учащиеся и краеведы раскрывают неизвестные страницы истории своей семьи, своего города.

В этом учебном году прошла уже 21-я краеведческая конференция, на которой представили свои исследовательские работы по родоведению девять учащихся города и Каменского городского округа. О своих родных рассказали Птицын Степан, Шумилов Илья, Мохова Анастасия. Шагабутдинов Вадим представил педагогическую династию своей семьи. В целом педагогический стаж династии Мухамедьяровых составляет более 340 лет, 19 педагогов шести поколений. О прадеде, Герое Советского Союза Кадочникове Иване Петровиче собрала материал Корзухина Вероника, ученица средней школы № 34. Учащиеся Зозина Татьяна, Журавлева Лилу, Трефелов Данила собрали большой и интересный материал о своих земляках. О выпускнике

школы № 35 летчике-испытателе Станиславе Крылове, совершившем подвиг, рассказал Ганьшин Никита.

Юные исследователи, работая над проектами, получили навыки научно-исследовательской деятельности, показали свою сопричастность к изучаемым судьбам земляков и родных, а это и есть патриотизм. Ценность исследований учащихся состоит ещё и в том, что ребята представляют свои проекты не только на конференциях и конкурсах, но и делятся своими открытиями с одноклассниками, учащимися школы и родителями. Большую помощь учащимся в работе над исследовательскими проектами оказывают педагоги и родители.

Мероприятия краеведческой направленности проводятся в соответствии с областной комплексной программой дополнительного образования на 2013-2020 гг. «Каменный пояс 2020: гражданско-патриотическое воспитание средствами краеведения». Ежегодно нами используются различные формы краеведческих мероприятий. Широкий круг школьников охватывают игры-путешествия, игры-квесты, интерактивные игры различной тематики. Традиционным мероприятием несколько лет была городская эрудит-игра «Мой род в истории». Учащиеся представляли своё родословное древо, демонстрировали семейный архив и рассказывали о представителях разных поколений семьи.

Большой интерес вызывает родоведческая конференция школьников «История. События. Судьбы». В конференции принимают участие учащиеся всех возрастов, их родители, педагоги — это действительно семейный проект. Наиболее интересные и глубокие исследования учащиеся представляют на региональной научно-практической конференции по родоведению «История. События. Судьбы», проводимой совместно с Уральским историко-родословным обществом. В этом году была проведена уже шестая региональная конференция с участием наших школьников.

Хорошие результаты учащиеся-краеведы неоднократно представляли на конференциях и конкурсах областного и всероссийского уровней. Ежегодно в Екатеринбурге проходит конкурс исследовательских работ «Каменный пояс» в рамках областного конкурса-форума «Мы уральцы». Юные исследователи нашего города являются участниками и призерами этого конкурса. В секции «Родословие» 2 место в прошлом учебном году заняла Усольцева Елизавета, ученица Лицея № 10. Интересные

исследования представляли Радаева Александра (школа № 3) и Ясырев Никита (школа № 35), лауреаты областного конкурса.

История «большой» и «малой» Родины в истории семьи прослеживается в ряде краеведческих мероприятий различных уровней. Учащиеся могут включаться в исследовательскую деятельность по краеведению, начиная с любого краеведческого мероприятия. Усложняя и углубляя свое исследование, они могут представить свой исследовательский проект на более высоком уровне, включая областной и всероссийский.

Через родословно-краеведческую деятельность происходит приобщение подрастающего поколения к культурному, историческому наследию «малой» и «большой» Родины, укрепление семейных традиций и улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями.

ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

*Едик Полина,
ученица 3 «А» класса МАОУ Лицей № 10 г. К.-Уральский
Руководитель: Аристархова Анна Евгеньевна, учитель
начальных классов МАОУ Лицей № 10 г. К.-Уральский*

Введение

В последнее время многие наши современники стали чаще обращаться к истории сел, деревень, к своим корням. И это прекрасно. Ведь изучая родословную, они полнее узнают историю своего края и, что не менее важно, глубже познают самого себя. Недаром крупнейший российский историк В.О. Ключевский писал: «Изучая дедов, узнаем внуков, то есть, изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем жили, как и к чему должны стремиться».

Изучением родословной нашей семьи занимались мои прадеды. Теперь и мы с родителями пытаемся сохранить непростую историю фамилии. В нашей семье принято рассказывать о предках, о прадедах и их отцах. Моя прабабушка Мария Ивановна, которой скоро исполнится 90 лет, — самая старшая в нашей семье. Она любит со мной поговорить по душам. Часто рассказывает мне о тех временах, когда она была маленькой. С нежностью вспоминает свою семью, в которой росла, выросла. С трепетом и гордостью говорит она о своем отце Кротове Иване

Яковлевиче. На его долю выпала сложная судьба. О таких сюжетах и поворотах жизненных перипетий пишут в романах. Простой мужик из деревни Полозовки стал заместителем министра сельского хозяйства СССР. Здесь есть чем гордиться!

Гипотеза: история моей семьи будет жива, пока мы сами будем передавать ее из поколения в поколение.

К, сожалению, в нашей семье документов не сохранилось, фотографий — очень мало.

Поэтому я поставила перед собой **цель:** пополнить семейный архив, постараться найти достоверную информацию: документы, фотографии, сведения и записать историю жизни и деятельности моего прапрадеда Кротова И.Я., историю моей семьи.

Исследование проводилось по намеченному **плану:**

1. Обратиться в Музей города Далматова.
2. Собрать сведения из школьного музея села Уксянского, там, где жил и работал Кротов И.Я.
3. Организовать поиск сведений о Кротове И.Я. в сети Интернет.

К сожалению, связаться с музеем в г. Далматово мне не удалось. В школьном музее села Уксянского материалов очень мало, документов нет. Музей школы несколько раз переезжал, многие документы оказались в плачевном состоянии. Все, чем они располагают, мы скачали с сайта школы.

В ходе исследования мне удалось связаться с автором книги «На крутых берегах Барнёвы», журналистом и краеведом Петром Гавриловичем Ильиных. Он собирает и изучает сведения о жителях деревни Полозовки, откуда мой прапрадед был родом. Также я познакомилась с родоведом Михаилом Теляковым. Материалы моего исследования представлены в работе.

Результаты моего исследования заинтересуют членов моей семьи и будут передаваться по наследству. Я успею порадовать мою прабабушку Жернакову Марию Ивановну. Ведь память о ее отце будет жива. Этот материал будет интересен всем, кто интересуется историей своей страны, за которой спрятаны судьбы поколений.

Иван Яковлевич Кротов



И.Я. Кротов

Фамилия Кротовых происходит от слова «Крот», которое, помимо названия животного, имело различные говорные значения: человек маленького роста; прозвище трудолюбивого человека.

Якова Николаевича Кротова, бедняка из деревни Полозовка Уксянского района Челябинской области, знали и помнили. В 1896 году в его семье появился сын Иван. В пять лет остался Ваня без матери. Семья была огромной — семеро детей, Иван был среди братьев старший. Рос очень любознательным ребенком, тянулся к книгам. И как ни трудно было отцу, Яков Николаевич отдал сына в Уксянскую церковную школу, где Иван Яковлевич закончил три класса. Способности позволяли ему учиться дальше, но не было возможности. Иван пошел к богатому мужику Дунаеву в батраки и работал на него до 1919 года.

В 1919 году Иван Кротов вступает в ряды Коммунистической партии, участвует в Гражданской войне за власть Советов. После изгнания Колчака 15 сентября 1919 года Иван Яковлевич Кротов водрузил красный флаг на здании первого сельского Совета в деревне. Уксянцы избрали Ивана Яковлевича первым председателем Совета. Об этом говорят документы архива.

Нелегко было первому председателю. В наследство досталось обнищавшее село. Богачи косо поглядывали на тех, кто сочувствовал молодой Советской власти. Бедняки тянулись к светлой новой жизни. Кулаки люто ненавидели первого председателя, неоднократно стреляли в него, но он оставался невредим.

В Полозовке, как и в Уксянке, большинство людей были неграмотными. В основном все занимались хлебопашеством. Нужно было учить людей. Иван Яковлевич находил время для обучения грамоте взрослых крестьян своей деревни Полозовка. Дети ходили в школу в соседнюю деревню — это было одно мучение. Особенно трудно было зимой. Дети простывали, болели. Задумал он свою школу поставить. И поставил! Дружными усилиями навозили лес. Строили школу всем селом. К осени 1924 года полозовская школа была построена.

По заданию партии в 1924 году И.Я. Кротов создает первую в бывшем Белоярском районе коммуны «Труженик». За организаторский талант его назначают председателем коммуны. Дружно работали коммунары. Председатель советовался по всем вопросам с бригадами, задания давал четкие, ясные. Помогал людям советом и делом.

В 1930 году образовалась Уксянская МТС. Как талантливого организатора Москва назначает директором МТС Кротова Ивана Яковлевича. Осенью в МТС из г. Шадринска пришли первые трактора американской марки «Кейс». Побросав все дела, выходили смотреть на чудо. Тракторный парк МТС первое время размещался во дворе поповского дома. Контора МТС находилась в двухэтажном доме. В 1930 году по инициативе И.Я. Кротова заложили новый поселок на северо-востоке окраины села Уксянское. За короткие сроки появились новые дома, мастерские и склады МТС.



Уксятская МТС. Первый слева И.Я. Кротов

В 1936 году за высокие показатели в работе Уксянская МТС была представлена на всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

В МТС была крепкая трудовая дисциплина. Не было прогулов и опозданий. Иван Яковлевич умел и любил трудиться сам, строго спрашивал с каждого. Не щадил даже собственного сына. Родные вспоминают такой случай. При строительстве усадьбы МТС требовалось много кирпича. Иван Яковлевич поручил сыну Алексею весь привезенный кирпич сложить, а не скидывать в кучу. Сыну было 15 лет. Сначала с друзьями он работал хорошо, но к вечеру ребята устали, отвлеклись, и кирпич оказался в кучах. Иван Яковлевич настоял, чтоб в течении ночи сын сложил кирпич бесплатно, а утром вместе со всеми вышел на работу.

15 ноября 1936 года в городе Челябинске открылся Второй областной чрезвычайный съезд Советов, который обсуждал проект Конституции СССР. Среди делегатов съезда в зале сидел И.Я. Кротов, лучший директор МТС области. Поднявшись на трибуну, он с гордостью говорил о своих земляках, лучших трактористах, ударниках труда, комбайнерах. Зал внимательно слушал этого энергичного человека и бурно ему аплодировал.

На областном съезде Иван Яковлевич был избран делегатом Восьмого чрезвычайного съезда Советов. Там он был выдвинут на работу в Москву заместителем министра сельского хозяйства в отдел ремонта сельхозмашин. Простой мужик из деревни Полозовки становится заместителем министра!

Но не суждено ему было проявить весь свой талант. Он становится жертвой сталинских репрессий. Но вначале пострадал его сын Алексей.

Осенью в районной газете появилась статья, в которой говорилось, что И.Я. Кротов — сын кулака, белый офицер и т.п. Кому-то, видимо, он очень мешал. Но в деревне знали, что это неправда.

Его сын Алексей в это время учился в г. Касли на шофера. Однажды он возвращался домой вместе с уксянским милиционером, который и подсунул ему газету со статьей об отце. Прочитав ее, Алексей очень расстроился и в сердцах сказал: «Кто пишет, тот сам враг». И милиционер заявил на него, что Алексей хочет убить редактора. Арестовали Алексея вечером 7 ноября 1937 года, тогда ему было 18 лет. Судили по статье 58 пункт 8 — это значит за террор. Дали 10 лет.

Позднее он рассказывал, что на следствии его сильно били, пытали, требовали признаться. Но он ничего не подписывал. Будучи в сознании, говорил только одно: «Не виноват».

Освободили его через два года. Родственники не знают, почему его освободили — или потому, что писали Калинин и Ворошилову, или еще по другой причине. Иван Яковлевич в это время работал в Москве. Жена ему писала, чтобы похлопотал за сына, но он только одно ответил: «Сам попал, сам пусть и доказывает свою невиновность».

В апреле 1938 года Иван Яковлевич приезжал в командировку в Свердловск и Челябинск по проверке работы заводов, выпускающих сельхозмашины, заезжал ненадолго домой.

Семье сказал, чтобы готовились к переезду в Москву, уже была получена квартира. Утром на попутной машине он уехал в Далматово, а ночью на квартиру пришел начальник Уксянского НКВД, долго искал Кротова.

Два месяца об Иване Яковлевиче не было никаких сведений, а в июле милиционер передал жене, чтобы съездила на свидание с мужем в Челябинск. На свидании Иван Яковлевич сказал жене: «Не беспокойся, партия разберется. Береги детей».

20 лет семья не знала ничего о смерти Ивана Яковлевича. Думали, что умер где-то в лагерях. И только в 1956 году он был реабилитирован посмертно и восстановлен в партии. Но полностью о его судьбе узнали только в 1989 году. По запросу семьи приезжал сотрудник КГБ, сообщил, что Иван Яковлевич Кротов расстрелян в июле 1938 года в Челябинске. Возможно, останки покоятся на Золотой горе, под Челябинском, где стоит мемориал жертвам сталинских репрессий.

Вот краткое сообщение в книге «Осуждены по 58-й...»: «Кротов Иван Яковлевич родился в 1896 году в д. Полозовка Уксянского района, русский, член ВКП(б) с 1925 года, сотрудник Наркомата в г. Москве. Арестован 7 апреля 1938 года по обвинению в контрреволюционной организации. Верховным судом СССР 29 июля 1938 года приговорен по ст. 58-7-8-11 к высшей мере наказания. Расстрелян 29 июля 1938 года. Реабилитирован Верховным судом СССР 7 декабря 1957 года».

Земляки-уксянцы помнят Ивана Яковлевича Кротова как пламенного патриота, порядочного человека, человека с большой буквы.

От мостика через речку Уксяночку в сторону соседнего села Новопетропавловское идёт улица, которая носит имя первого

председателя Уксянского сельского совета, председателя коммуны «Труженик», первого директора МТС Ивана Яковлевича Кротова.

Потомки Ивана Яковлевича Кротова

У Кротова Ивана Яковлевича было 6 детей: Екатерина 1917 г.р., Алексей 1919 г.р., Груня 1921 г.р., Евмаисса 1924 г.р., Валентина 1925 г.р., Мария 1927 г.р.. Все жили дружно. Друг другу помогали. У каждого в семье была своя обязанность. Алексей выполнял всю тяжелую работу по хозяйству. Катя училась в техникуме. Мая хорошо училась в школе, помогала младшим с выполнением домашнего задания. Валентина шила на всю семью одежду. Маша была самая младшая в семье, поэтому она всем помогала.

Жизнь семьи перевернулась в одночасье, когда И. Я. Кротова обвинили врагом народа. Жену, Марию Евсеевну с пятью детьми выселили из дома на улицу. Они даже не успели ничего с собой забрать.



Мария Евсеевна Кротова с семьей

Сначала из дома в дом просились на постой. Потом перебрались в заброшенную землянку в деревне Любимово, где раньше жил их дедушка. Подлатали жилище. Спали вповалку на холодном полу, на 4-х квадратных метрах не разбежишься.

Односельчане, конечно, сочувствовали, но про себя. Семье врага народа помогать боялись. Но те, кто вселился в их дом, тайно передавали им вещи: посуду, одеяла, одежду. Они все обменивали на картошку, хлеб. Самое страшное для матери было то, что детей нечем было кормить. Руки не опускали. Как могли, поддерживали друг друга. Дети также ходили в школу. Только теперь старались учиться еще лучше.

Из воспоминаний Марии Ивановны Кротовой: «Детям врага народа хлеб не давали. Но мне десятилетней было поручено нарезать одинаковые ломти хлеба. Знали, что я и крошки не съем, если мне не полагается. Наш сосед Дунаев, которого раскулачивал отец, завидев меня, подзовет и сахарком угостит. За картошку и муку Валя шила (швейную машинку ни за что бы не обменяли), я рисовала игральные карты (карандаши и картон отец из Москвы привозил)». Жить было трудно и тяжело. Но судьба у всех складывалась по-разному.

Валентина вышла замуж. С мужем они поселились в отдельном доме и забрали мать к себе. Потом они все вместе переехали жить в Среднеуральск. Валентина работала бухгалтером на предприятии. Прожила 74 года. У нее остались 2 дочери, 4 внука и правнуки.

Окончив техникум, Катя по распределению попала в Джанкой и уехала в Крым работать на птицефабрику. Там она вышла замуж и родила дочку. После войны Екатерина вернулась в родные края. Жила в г. Катайске. Работала директором «Катайского племпредприятия» (на птицеферме). Прожила до 89 лет.

Груня жила в Крыму. Во время войны она дважды оказывалась в плену у немцев. Первый раз ей удалось бежать. А во второй раз немецкий эшелон с пленными разгромили белорусские партизаны. Груня оказалась в партизанском отряде, где и пробыла до конца войны. После войны Груня работала проводницей на железной дороге. Она трагически погибла в 1961 году в Каменске-Уральском. Детей у нее не было.

Непростая судьба сложилась у Алексея. В годы войны он сражался на Ленинградском фронте, возил через Ладогу грузы. Немцы постоянно с воздуха бомбили «дорогу жизни». У него в кабине сидел лейтенант. В кузове был груз. Когда началась

очередная бомбежка, он пытался увернуть грузовик от рокового попадания бомбы и начал «вилять». Одна из труб пробила кабину и убила лейтенанта. За эту трагическую гибель лейтенанта Алексея обвинили в умышленном убийстве, сказались еще и то, что он был сыном врага народа. Его осудили на 10 лет. В 1952 году он вернулся в родное село, где работал водителем. Потом женился и переехал жить в Среднеуральск. Скромный маленький человек, переживший несправедливость, страшные пытки, тюрьмы. Но он сумел сохранить человечность, доброту. Усердно трудился. Во многом разбирался. На работе его ценили. Умер он в 1986 году. У него осталась дочь.

Мая (*21.01.1924 г.) была очень способная. Отец мечтал, что она станет летчицей. Несмотря ни на что, мать позволила Мае закончить 10 классов Уксянской средней школы. Все юноши огненного выпуска 1941 года ушли на фронт. 24 ноября 1942 года Евмаисса Ивановна Кротова была призвана в армию Уксянским райвоенкоматом Челябинской области, а с декабря 1942 года уже в составе 1-й отдельной женской добровольческой бригады Западного фронта участвовала в очистке территории Смоленщины от остатков банд. За боевые заслуги награждена орденом Отечественной войны 2-й степени и медалями, в том числе «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» Имела звание младший сержант, должность – старшина гарнизона. Евмаисса Ивановна стала единственной женщиной из всех половцев, ушедших на фронт защищать Родину.

После демобилизации в 1946 году Евмаисса Ивановна начала работать воспитателем в Белоярском детском доме. Экстерном сдала экзамены в Китайское педагогическое училище, в 1958 году окончила Шадринский учительский институт, в 1964 – педагогический.

С 1951 по 1963 год Евмаисса Ивановна преподавала в родной Уксянской школе. С 1963-1995 год работала в средней школе города Среднеуральска Свердловской области учителем математики. За успехи и большой педагогический стаж на славном педагогическом поприще Евмаиссе Ивановне присвоено звание «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Евмаисса Ивановна воспитала двух прекрасных дочерей, Татьяну и Ольгу. Обе получили высшее образование в Куйбышевском авиационном институте.

В 2002 году Евмаисса Ивановна ушла из жизни, оставив на земле добрый след. В памяти родственников, коллег, друзей, учеников она навсегда осталась человеком высокой образованности и щедрой души.

Маша окончила 7 классов. В 14 лет мать отправила Марию с бидоном молока и мешком махорки (или самосада) в Челябинск на перекладных учиться в ФЗО. Девочка была способная, после обучения ее определили на Челябинский тракторный завод. Она, видимо, хорошо справлялась со своими обязанностями, один начальник сказал, что ей здесь делать нечего, и устроил ее на курсы машинисток. Потом она попала в административный корпус машинисткой. Печатала документы. После войны Мария работала в Катайске экономистом в районном финансовом отделе. Вышла замуж. Мария Ивановна до конца трудового стажа проработала бухгалтером в совхозе «Петропавловское» Катайского района. До сих пор о ней помнят в селе. Она очень активно занималась общественной деятельностью. Теперь ей 89 лет. Она в уме и здравии. Ее трудолюбию можно только подивиться. У нее две дочери. И теперь она живет у старшей дочери Любы.

Старшая дочь, Трофимова Любовь Александровна, 40 лет отдала сельской школе и своим ученикам. Преподавала математику. 14 лет была директором Корюковской средней школы. Трофимова Любовь Александровна имеет награду «Почетный работник общего образования» и занесена в Книгу почета работников образования Катайского района.

В завершении хотелось бы отметить, что все дети Ивана Яковлевича Кротова, несмотря ни на что, были уважаемыми людьми. Несправедности судьбы, жестокие испытания не смогли сломать главный стержень всех Кротовых — высокое чувство гражданской ответственности. Таких людей мало, но на них держится земля. Мощная порода Кротовых продолжает проявляться в потомках.

Мы гордимся Кротовым Иваном Яковлевичем, человеком с большой буквы!

Пути исследования

В Святом Писании есть замечательные слова, которые одинаково касаются как верующих, так и неверующих: «Заботься об имени, ибо оно пребудет с тобою далее, нежели тысячи золота: дням доброй жизни есть число, но доброе имя пребывает вовек».

Много прекрасных людей оставили свой добрый след в истории. Среди них знатные хлеборобы и воины, врачи и конструкторы, писатели и ученые, известные всему миру. Немало скромных тружеников в настоящее время живут и работают в селах и деревнях, передавая свои знания, умения, семейные традиции из поколения в поколение. За каждым именем, за каждой семьей, фамилией скрывается богатая история, которую нам всем стоит тщательно собирать, внимательно изучать и бережно хранить.

Не первый год наша семья занимается изучением истоков фамилии, составлением истории семьи. Если мы узнаем историю своей семьи и судьбы предков, мы будем лучше понимать себя и близких, научимся прощать и любить. Мы хотим сохранить память и уважение к своим предкам.

Рассказы о нашем прапрадеде Кротове Иване Яковлевиче я часто слышала от нашей прабабушки Марии Ивановны. Мне захотелось записать историю его жизни, и я столкнулась с тем, что документов и материалов, на которые можно было бы опереться, у нас нет. Поэтому мое исследование жизни и деятельности Кротова Ивана Яковлевича началось с поисков материала в интернете.

Сведения для моей работы я обнаружила на сайте «Книга памяти Курганской области», материалы которой опубликованы в книге «Осуждены по 58-й... Книга памяти жертв политических репрессий Курганской области» Т.1.– Курган: Зауралье, 2002.

Мне удалось получить достоверные материалы и фотографии от Михаила Телякова, родоведа поселенцев Далматовского района. Чтобы как-то оказать помощь начинающим родоведам, Михаил Теляков занялся составлением словаря первопоселенцев Далматовского района. За основу взял фамилии из Книги Памяти.

Михаил Теляков поделился со мной статьей «Человек с большой буквы» из газеты «Путь к коммунизму» от 23 декабря 1989 года.

По электронной почте я связалась с автором книги «На крутых берегах Бернёвы» — с известным журналистом и краеведом Петром Гавриловичем Ильиных. Он с радостью поделился со мной материалами и документами:

1. Выписка из церковной книги с записью рождения Кротова И.Я.
2. Книга «На крутых берегах Бернёвы» П.Г. Ильиных.
3. Фотографии И.Я. Кротова

4 Интервью заведующей Полозовской школы Н. Пахтиной. Этот материал отражен в Шадринском государственном архиве. В фонде № 213 есть отчеты школ Белооярского района Шадринского округа за 1924-25 учебный год.

Благодаря моему исследованию я существенно повысила свои знания об истории семьи Кротовых. Проект «Человек с большой буквы» останется в нашей семье как семейная ценность и будет передаваться по наследству.

Литература

- 1.** Бычкова М.Е. Что значит именно родные. — М.: Богородский печатник, 2000.
- 2.** Книга «На крутых берегах Барнёвы» П.Г. Ильиных.
- 3.** <http://ru.wikipedia.org>
- 4.** Газета «Путь к коммунизму» от 23 декабря 1989 года.

ЛИСТАЯ СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

*Голембовский Юрий Евгеньевич,
учащийся 7 «А» класса
МБОУ «СОШ № 22 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. К-Уральского*

*Руководитель:
Ветрова Наталья Викторовна,
учитель истории и обществознания,
руководитель школьного музея
МБОУ «СОШ № 22 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. К-Уральского*

Введение

Время необратимо идёт вперёд, оставляя позади события, судьбы, нас самих. Но память о прошлом живёт в старых людях, с которыми порой очень интересно разговаривать. Попасть в прошлое помогают нам семейные реликвии, в которых предстают пред нами наши прадеды — люди непростой судьбы.

В быстром ритме современной жизни мы часто забываем свою историю, отрываемся от своих корней и становимся «Иванами, родства не помнящими». Перелистывая старый

семейный альбом, я наткнулся на множество фотографий, происхождением которых раньше не интересовался. Кто изображен на них? Какое отношение эти люди имеют ко мне, к моим родителям? С этими вопросами я отправился к своей бабушке — хранительнице семейных реликвий¹, среди которых много стареньких чёрно-белых фотографий, вырезок из газеты «Синарский Трубник», истёртое и пожелтевшее письмо с фронта, ордена и медали, военный билет, военные планки. Сегодня она единственная, кто может наиболее полно рассказать мне о жизни родных.

Моё исследование будет основываться на рассказах родственников, на материалах семейного архива, на данных музея Синарского Трубного завода², на информации, полученной мною с общеизвестных поисковых сайтов: «Память народа. 1941-1945 гг.», «Подвиг народа. 1941-1945 гг.», «Мемориал».

Новизна исследования заключается в том, что историю страны я изучаю в связи с судьбой моей семьи, моих героических и трудолюбивых прадедов, братьев Малых.

Изучение данного вопроса даёт возможность понять роль семейных архивов и реликвий. Память, как известно, не имеет срока давности, не унимает боли потерь. Но, к счастью, истории из семейных архивов удивительным образом превращают опыт предыдущих поколений в поучительные уроки жизни для их потомков. В этом и заключается **актуальность** моей работы.

Цель исследования — изучая семейные реликвии, постараться узнать судьбу братьев Малых, сохранить историческую память о них и восстановить преемственность поколений.

Для достижения указанной цели мною были поставлены следующие **задачи**:

- изучение, систематизация и анализ информации о жизни моих прадедов, братьев Малых;
- сбор мемуарных материалов;
- исследование документов, фотографий из семейного альбома;
- изучение архивных документов музея СинТЗ для сравнения с имеющейся информацией;

¹ Приложение. Фото №1.

² Приложение. Фото №2.

- работа с данными поисковых сайтов: «Подвиг народа. 1941-1945 гг.», «Мемориал», «Память народа. 1941-1945 гг.» для уточнения сведений и достоверности фактов;
- изучение газетных материалов: статей из газеты «Синарский трубник», посвящённых членам семьи Малых;
- сверка наград моих прадедов.

Практическая значимость:

- сохранение исторической памяти о братьях Малых в нашей семье;
- представление исследовательской работы на конкурсах патриотического направления;
- выступление перед сверстниками на классном часе;
- экскурсоводческая деятельность в школьном музее;
- использование результатов исследования на уроках истории и во внеклассных мероприятиях.

При исследовании я использовал **методы**: описательный, статистический, сравнительный; методы предположения, анализа, обобщения, учёта.

Глава I. Боевой путь Малых Бориса Максимовича

От моей бабушки Зои Михайловны Малых получены сведения о дате и месте рождения моего прадеда, о его призыве на действительную военную службу и демобилизации. Эти данные проверены по военному билету Малых Бориса Максимовича и поисковым сайтам. О присуждении прадеду звания механика-водителя танка Т-34 стало известно из справки, хранящейся в музее Синарского Трубного завода. Информация о боевом пути и подвиге была извлечена из наградного листа Малых Бориса Максимовича, опубликованного на сайте Центрального архива министерства обороны (ЦАМО) «Память народа. 1941-1945 гг.». Данные о генерал-майоре Шульгине Борисе Владимировиче и об отправке им моего прадеда в Саратовское танковое высшее военное училище были взяты из воспоминаний моей бабушки Малых Зои Михайловны и подтверждены фотографией из семейного альбома, где мой прадед запечатлён вместе со своим другом. Факт реального

существования Героя Советского Союза Шульгина Бориса Максимовича уточнён данными с поискового сайта ЦАМО.

В ходе моих исследований были получены следующие сведения о боевом пути в период Великой Отечественной войны моего прадеда.

Малых Борис Максимович³ родился 17 июня 1924 года в городе Артемовске Свердловской области. Перед войной (ведутся поиски точной даты) переехал он вместе с семьей в город Каменск-Уральский, откуда и был призван городским военкоматом на действительную военную службу и направлен в 29-й учебный полк 15 октября 1942 года.

Мой прадед начинал свой военный путь курсантом, после обучения попал по распределению в 17-ю гвардейскую танковую бригаду 1-го Белорусского фронта, где и воевал с апреля 1943 по март 1945 года⁴. Прошёл огненные вёрсты от Курска до Орла, форсировал реку Буг, брал город Вышкув, форсировал реку Нарев и при взаимодействии с другими частями танкового корпуса занял плацдарм на западном берегу, участвовал в освобождении польской столицы Варшавы⁵. «В боях на Полтуском направлении показал исключительные образцы мужества и отваги. Действуя в составе штурмовой группы, вёл головной танк. Экипаж, в составе которого действовал тов. Малых, подбил 3 пушки, а лично сам гусеницами танка подавил пулемётное гнездо и до 24 солдат и офицеров. В бою за д. Лещедув-Старе попаданием снаряда в танк был ранен весь экипаж, под огнём противника тов. Малых вынес с поля боя своих боевых друзей. За доблесть и мужество, проявленные в бою, награждён орденом Красной Звезды», — именно так значится в наградном листе моего прадеда⁶.

Во время исследования я узнал семейную легенду о самом удивительном и знаменательном факте судьбы моего прадеда. Он особо отличился в ожесточённых боях за Польшу, во время которых спас гвардии генерал-майора Героя Советского Союза Шульгина Бориса Владимировича. Генерал хотел наградить Бориса Максимовича звездой Героя Советского Союза, но передумав, по-

³ См. Приложение. Фото №3.

⁴ См. Приложение. Фото №4.

⁵ См. Приложение. Фото №5.

⁶ Наградной лист Малых Б.М.//https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie36063564/.

См. Приложение. Фото №6.

отечески сказал: «Награждать я тебя не буду, потому что, кто знает, когда награда найдёт тебя, живой ты будешь или нет, я лучше сохраню тебе жизнь, направлю тебя учиться в танковое училище». Шульгин Борис Владимирович сдержал своё слово, направил моего прадеда в марте 1945 года в Саратовское танковое высшее военное училище⁷, где тот прослужил до апреля 1947 года и был демобилизован из армии в звании гвардии старшины роты курсантов.

В результате исследовательской работы я восстановил неизвестные страницы в военной биографии моего прадеда.

Глава II. Братья Николай и Геннадий Малых на фронте

Война тяжким бременем легла на семью Малых. На фронт были призваны и два брата Бориса Максимовича — Николай и Геннадий. Материал о довоенной жизни братьев Малых был получен из заводской газеты «Синарский трубник», вырезка из которой сохранилась в семейном архиве. Информация о призыве Николая Максимовича и Геннадия Максимовича Малых была взята с поисковых сайтов «Подвиг народа. 1941-1945 гг.», «Память народа. 1941-1945 гг.» и «Мемориал». Ветераны Синарского Трубно́го завода хорошо знали их. «В заводском музее мы часто рассказывали экскурсантам о подвигах братьев Малых», — сообщил в своей статье, посвящённой их маме, Малых Зое Ивановне, рабочий корреспондент Л. Кузнецов в 1989 году⁸.

Особо интересна судьба старшего брата — Николая Максимовича Малых. В довоенные годы он окончил музыкальное училище и превосходно играл на трубе, любил играть на баритоне и валторне. Работал Николай Максимович на Синарском трубном заводе и руководил духовым оркестром. В суровое лихолетье, в 1943 году, он был призван Аргинским районным военным комиссариатом Свердловской области. Николай Максимович был распределён воздушным стрелком в 800-й штурмовой авиационный полк 1-го штурмового авиационного корпуса⁹. «За время боевых действий на Степном фронте сделал 38 успешных боевых вылетов, в которых участвовал в 16 воздушных боях с истребителями

⁷ См. Приложение. Фото №7.

⁸ Кузнецов Л. Память о моей учительнице//Синарский Трубно́к, от 16.02.1989 г., вырезки из газеты, сохранившейся в семейном архиве. См. Приложение. Фото №8.

⁹ См. Приложение. Фото №9.

противника, где мужественно и умело без потерь отразил 27 атак истребителей противника, чем сохранил жизнь своего командира и своих товарищей. Особо большое мужество проявил тов. Малых при выполнении боевого задания в районе Охочая, где после второго захода на его самолёт набросились 2 Ме-109, пытаясь его атаковать. В этом неравном бою тов. Малых проявил большое мужество, отбив 5 атак истребителей противника»¹⁰, — таковы данные наградного листа. За этот подвиг мой героический прадед был награждён орденом Отечественной войны I степени.

Провоював всего один год, Николай Максимович погиб в небе над Украинской ССР Полтавской области Кишеньковского района, деревней Немудри в 1943 году¹¹. Первым об этом печальном событии узнал средний брат Малых Геннадий Максимович из адресованного ему письма от боевого друга погибшего брата. Привожу содержание этого ценного источника из нашего семейного архива:

«Уважаемый Геннадий Максимович. Я не знаком с Вами, как и Вы не знаете меня. Но зато я знаю Вашего брата Малых Николая Максимовича. Я его боевой друг, и поэтому считаю своим долгом сообщить печальную весть. 19-го Ноября 1943 г. в воздушном бою с немецким самолётами орденосеца Николай Максимович Малых пал смертью храбрых.

Сегодня похороны Николая. Мы, его боевые товарищи, тоже уральцы, поклонёмся отомстить проклятым фашистам за смерть отважного воздушного стрелка Коли Малых. Николай в боях за правобережную Украину не раз показывал чудеса храбрости. В одном из боёв он лично сбил фашистский самолёт-разведчик «ФВ-189».

Память о комсомольце Коле будет вдохновлять нас на новые подвиги на благо нашей Великой Родины.

За день до своей смерти он собирался написать Вам письмо, заготовив Вам конверт, но не успел.

Своё письмо вложил в конверт, написанный его собственной рукой, и посылаю Вам.

¹⁰ Приказ (указ) и сопроводительные документы к нему (Архивные документы о награждении Малых Николая Максимовича)//Архив: ЦАМО, Ф. 33. Оп. 690155. Д. 5815, № записи: 36063559. См. Приложение. Фото №10.

¹¹ Информация из донесения о безвозвратных потерях// Архив: ЦАМО, Ф. 58, Оп. 18002. Д. 31. См. Приложение. Фото №11.

С сердечным приветом друг Николая тоже Николай из города Златоуста Челябинской области. 22 Ноября, 43 г. 2-й Украинский Фронт. (— скос Штурмового Авиационного подразделения)»¹².

Данные о подвиге и гибели Николая Максимовича были получены из информации из донесения о безвозвратных потерях из архива ЦАМО, опубликованного на сайте «Память народа» и из семейной реликвии — письма с фронта, отправленного сослуживцем.

Судьба среднего брата — Геннадия Максимовича Малых — во время Великой Отечественной войны, к сожалению, доподлинно нам неизвестна. Да и о мирной его жизни сохранились лишь малые сведения. Его наследники не сохранили сведений о жизни деда-героя. Опираясь на материалы музея СинТЗ и на данные из статьи газеты «Синарский Трубник», сохранившейся в нашем семейном архиве, были установлены следующие факты о судьбе среднего брата. Геннадий Максимович учился в Каменске-Уральском, затем после окончания Сарапульского пехотного училища служил в рядах Советской Армии. После войны мой прадед продолжил службу Родине в рядах Вооружённых сил кадровым офицером в Крыму, в Севастополе. Последнее офицерское звание моего прадеда — майор. Известно, что в 1980-е годы он работал военруком в одной из школ Севастополя. Его одноклассник Кузнецов Л. отмечал следующее: «Я учился в одном классе с Геннадием и могу подтвердить, что это скромнейший, порядочнейший человек»¹³.

Такова героическая и в то же время обычная для всей страны судьба целой семьи.

Глава III. Послевоенная жизнь Малых Бориса Максимовича

Исследование послевоенной жизни моего прадеда Малых Бориса Максимовича было проводить уже не так сложно потому, что сведения о трудовых заслугах, увлечениях, о личности этого легендарного человека были сохранены в нашей семье. Данные о трудовой и творческой деятельности в послевоенный период Малых Бориса Максимовича были получены из рассказов бабушки Малых Зои Михайловны и были подтверждены фотографиями из

¹² См. Приложение. Фото №12.

¹³ Память о моей учительнице//Синарский Трубник, от 16.02.1989 г. из вырезки из газеты, сохранившейся в семейном архиве.

семейного альбома, статьями из заводской газеты «Синарский Трубник», отрывки которых сохранились в семейном архиве. Точная информация о средне-специальном образовании и о членстве в Коммунистической партии моего прадеда была взята из его сохранившегося военного билета.

После окончания Саратовского танкового высшего военного училища вернулся Малых Борис Максимович домой — в Каменск-Уральский. Устроился на работу на Синарский Трубный завод, где и трудился в цехе паяных труб, возглавляя бригаду слесарей. Не раз мой прадед был отмечен за доблестный добросовестный труд. О нём много раз печатали в заводской газете «Синарский Трубник». В № 50 в статье «Пятый выпуск мастеров» от 27 июня 1957 года начальником отдела подготовки кадров сообщается о рационализаторской деятельности Малых Бориса Максимовича, который разработал и защитил проект реконструкции обезжиривающей установки экспериментальной мастерской цеха паяных труб с целью выноса редуктора на отдельную площадку. «Не случайно уже на второй день после защиты проекта начальник цеха паяных труб тов. Рабовский просит передать проект тов. Малых в цех для внедрения в производство»¹⁴, — так написано в этой статье. Являясь бригадиром, Борис Максимович заочно учился в Свердловске в горно-металлургическом техникуме, который успешно окончил в 1960 году¹⁵. Мой прадед пользовался уважением и авторитетом в трудовом коллективе, вот почему в 1958 году он был принят в ряды КПСС.

Борис Максимович был известным книголюбом, о чём также сообщалось в газете «Синарский трубник»¹⁶. Библиотека моего прадеда насчитывала около 800 книжных экземпляров. Каждый месяц после получки, а составляла она у него 1200-1300 рублей, шёл он в книжный магазин и приобретал там книги на сумму не менее 100 рублей. Его интересовали новинки технической, художественной и политической литературы, кроме

¹⁴ Либерман Д. Пятый выпуск мастеров//Синарский Трубник, №50, 27 июня, 1957. См. Приложение. Фото №13.

¹⁵ См. данные в военном билете Малых Бориса Максимовича. См. Приложение. Фото №14.

¹⁶ Чернов А. Библиотека Бориса Малых//Синарский Трубник, вырезка из газеты, сохранившаяся в семейном архиве. См. Приложение. Фото №15.

того, он был подписан на сочинения А.Н. Толстого, А.П. Чехова, Ч. Диккенса, А. Франса и И.С. Тургенева.

Везде успевал мой прадед: работал на заводе, руководил духовым оркестром, встречался со своим братом Геннадием Максимовичем в Севастополе¹⁷. На всех праздниках видели Бориса Максимовича в орденах и медалях в качестве дирижёра и музыканта¹⁸.

Являясь руководителем духового оркестра ДК СТЗ, и здесь он проявил себя творческой и разносторонней личностью¹⁹, о чём не раз сообщалось в печати. Особо интересна статья о нём «Итоги смотра» из семейного архива, посвящённая творческой деятельности моего прадеда, где сообщается, что во время смотра художественной самодеятельности цехов Синарского Трубногo завода лентопрокатный цех занял третье место. «Хотелось бы отметить в этом цехе работу руководителя духового оркестра г. Малых, добившегося неплохих результатов, хотя и с малочисленным составом оркестра», — писал организатор художественной самодеятельности клуба СТЗ, член жюри смотра С. Лещинский²⁰.

Талантливый человек, рационализатор, труженик, ветеран войны Малых Борис Максимович умер в 1982 году. Он достойно прожил свою героическую, насыщенную, интересную жизнь. Воспитал двоих детей: сына Виктора и дочь Ирину. Ценным наследием являются для нашей семьи его боевые и трудовые награды: два ордена «Красной Звезды» и медали «За освобождение Варшавы», «За Победу над Германией», «За Доблестный Труд в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.» и 4 юбилейные награды («50 лет Вооружённых сил СССР», «60 лет Вооружённых сил СССР», «20 лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.», «30 лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.»), нагрудный знак «25 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Почётный знак ДОСААФ СССР»²¹. Такую

¹⁷ См. Приложение. Фото №16.

¹⁸ См. Приложение. Фото №17.

¹⁹ См. Приложение. Фото №18, №19.

²⁰ Лещинский С. Итоги смотра»//Синарский Трубник, вырезка из газеты, сохранившаяся в семейном архиве.

См. Приложение. Фото №20

²¹ См. Приложения. Фото №21- №30.

историю жизни прадеда Малых Бориса Максимовича, которая была тесно связана с историей страны, мы сохраним потомкам.

Заключение

В ходе работы я исследовал документы, альбомы и фотографии семейного архива, побывал в музее СинТЗ, работал с данными поисковых сайтов. Внимательно изучил газетные материалы, посвящённые семье Малых. Много узнал о наградах моих прадедов. Результаты моего исследования представлены в школе, уже использовались на уроках истории и внеклассных мероприятиях.

Вот так, шаг за шагом, открывалась передо мной история моей семьи. И пожелтевшие от времени фотографии, загадочные семейные реликвии ожили и заговорили, рассказывая о судьбах ушедших в небытие людей. Ушедших, но не забытых, ведь пока живёт память о них, живы и они. И моя работа поможет сохранить эту память для потомков, и, может быть, спустя много лет, кто-нибудь из моих внуков и правнуков тоже напишет историю своих предков, и основой для его работы станет моё исследование.

Цель моего исследования, я считаю, достигнута. Работая над своим проектом, я сделал вывод, что человек жив до тех пор, пока о нём помнят. Я каждый раз испытываю чувство гордости, радости за то, что мне посчастливилось иметь в нашем роду таких удивительных людей.

В ходе работы я обнаружил, что прошлое, запечатленное в домашнем альбоме, в семейном архиве²², в ценных для меня реликвиях, близко и дорого мне. Оно учит помнить близких, с уважением относиться к их жизни. Через судьбы моих прадедов я прочувствовал жизнь людей военного поколения, подаривших нам мир:

Срывает время тайного печать
И подвиг не забыть, не замолчать,
Не спрятать вместе с папками в архив.
Пока мы помним, этот подвиг жив!²³

Список использованных источников и литературы

1. Военный билет Малых Бориса Максимовича

²² См. Приложение. Фото №31-№33.

²³ Юдников Л. Баллада о подвиге матроса Сергея Преминина.

2. Информация из донесения о безвозвратных потерях//Архив: ЦАМО, Ф. 58. Оп.18002. Д. 31.
3. Лещинский С. Итоги смотра»//Синарский Трубник, вырезка из газеты, сохранившейся в семейном архиве.
4. Либерман Д. Пятый выпуск мастеров//Синарский Трубник, №50, 27.06. 1957 г.
5. Приказ (указ) и сопроводительные документы к нему (Архивные документы о награждении Малых Николая Максимовича)//Архив: ЦАМО Ф. 33. Оп. 690155. Д. 5815, № записи: 36063559.
6. Чернов А. Библиотека Бориса Малых//Синарский Трубник, вырезка из газеты, сохранившейся в семейном архиве.
7. <http://www.obd-memorial.ru/html/info.htm?id=54809125>
8. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie36063564/
9. <http://podvignaroda.mil.ru/?#id=41481608&tab=navDetailDocument>

Приложение

Материалы семейного архива

Фото №1.



Вре́мён связу́ющая нить

Фото №2.



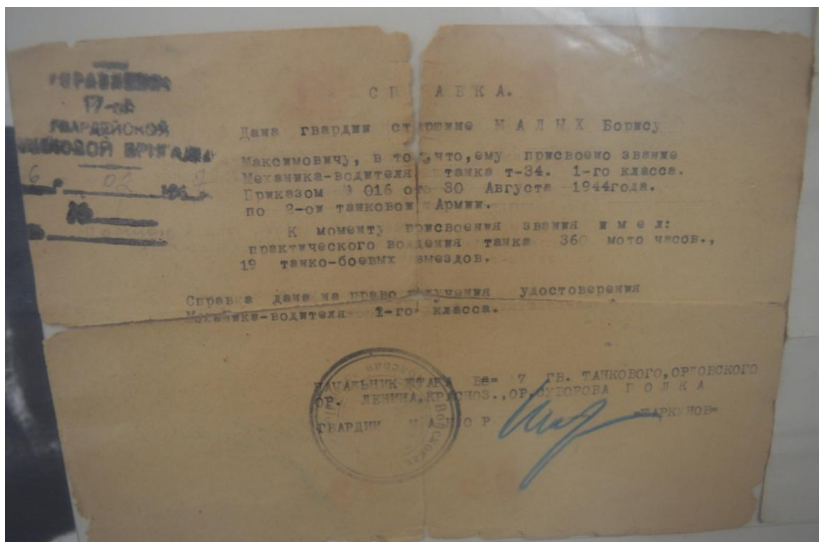
В музее Синарского Трубного завода

Фото №3.



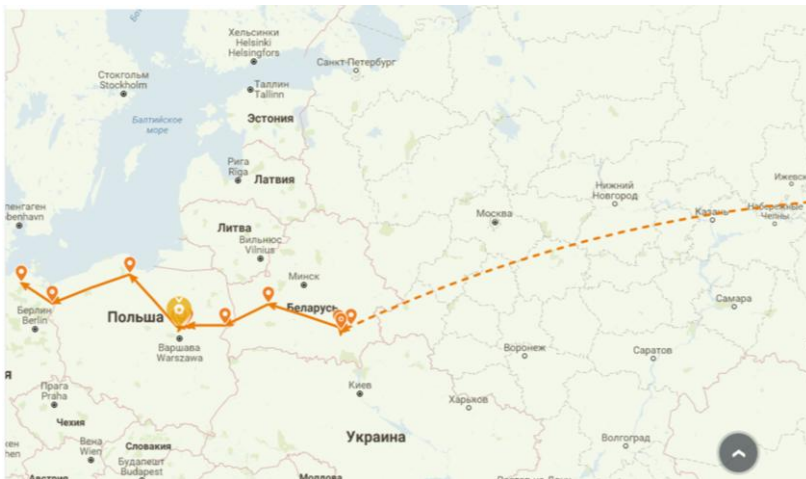
Малых Борис Максимович

Фото №4.



Справка о присуждении Малых Борису Максимовичу звания механика-водителя танка Т-34

Фото №5.



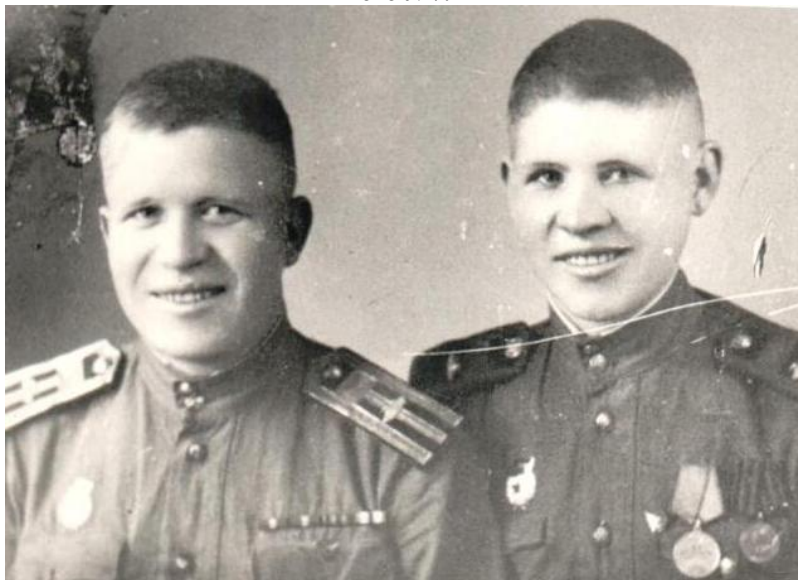
Боевой путь Малых Борису Максимовича

Фото №6.

В боях на Волжском направлении показал исключительный образцы мужества и отваги. Действуя в составе штурмовой группы, вел головной танк. Танком в составе которого действовал тов. Малыш подполковник Задницын а само собою танком повел: Инициально танко и до 24 солдат и офицеров.
В бою за д. Мещеряев-Старое понадеялся снарядом в танк был ранен весь экипаж, под огнем артиллерии тов. Малыш вынес с полдюжины своих боевых друзей. За отвагу и мужество.

Из наградного листа Малыш Борис Максимович. Приказ подразделения №: 23/н от: 12.09.1944

Фото №7.



Малыш Борис Максимович (слева) со своим товарищем в Саратовском танковом высшем военном училище

Фото №8.

16 февраля 1989 года

Память о моей учительнице

В школе № 3 мы, довоенные дети, учились грамоте. Жизнь тогда была тяжелой, строители и рабочие завода в основном жили в бараках технического и саманного поселков, в домиках и землянках Северного поселка. Первая для детей синарстроевцев школа была открыта в одном из бараков саманного поселка.

У меня давно появилось желание написать заметку о своей учительнице Малах Зое Ивановне. Прошло много лет с тех пор, как она нас учила, но по сей день я помню Зою Ивановну — худенькую, небольшого роста, скромно, но всегда опрятно одетую. Зоя Ивановна обладала особым даром и умением делать детей добрыми, порядочными, дружными.

На ее плечи лег тяжелый груз — пришлось одной воспитывать четверых своих детей: супруг по ложному доносу близкого родственника в 1937 году был репрессирован. В 1956 году его реабилитировали, но кто знает, сколько за эти годы семье Малах пришлось испытать унижений, тяжестей.

У них выросли отличные дети. Старший сын Николай погиб в воздушном бою при освобождении Украины, а как он воевал — рассказывает его друг в письме с фронта:

«Уважаемый Геннадий Максимович! Мы с вами не знаем друг друга, но зато я знаю Вашего брата Малах Николая Максимовича, как боевого друга. Считаю своим долгом сообщить печальную весть. 19 ноября 1943 года в воздушном бою с немецкими самолетами орденносец Николай Максимович Малах пал смертью храбрых. Сегодня похороны Николая. Мы, его боевые товарищи, тоже уральцы, поклянемся отомстить врагу за смерть

отважного воздушного стрелка Коли Малах. Николай в боях за правобережную Украину не раз показывал чудеса храбрости, в одном из боев он лично сбил фашистский самолет-разведчик «ФВ-189». Память о комсомольце Коле Малах будет вдохновлять нас на новые подвиги на благо нашей великой Родины».

Второй сын Зои Ивановны Малах Борис Максимович воевал на Курской дуге, за боевые заслуги награжден двумя орденами «Красной Звезды» и многими медалями Союза ССР. В заводском музее мы часто рассказываем экскурсантам о подвигах братьев Малах.

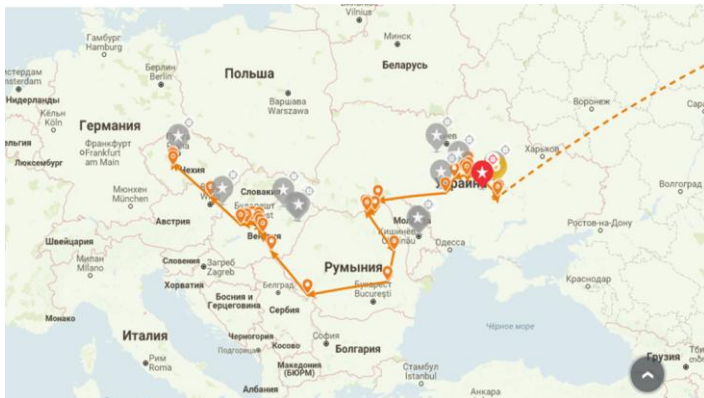
Ветераны трубно хорошо знали их. Старший Николай закончил музыкальное училище и превосходно играл на трубе, любил на баритоне и валторне. Работал на заводе и руководил духовым оркестром. После окончания войны руководителем духового оркестра был Борис, а в цехе паяных труб он работал мастером-механиком. На всех праздниках мы видели Бориса Максимовича с орденами и медалями в качестве дирижера оркестра и музыканта.

Третий сын Зои Ивановны после окончания Саратовского пехотного училища служил в рядах Советской Армии, а последнее время работал военруком в одной из школ Севастополя. Я учился в одном классе с Геннадием и могу подтвердить, что это скромнейший, порядочнейший человек. И внешне он очень похож на Зою Ивановну. Думаю, что он любил тывать школьником по образу своей мамы, которая рано ушла из жизни.

Л. КУЗНЕЦОВ,
рабкор.

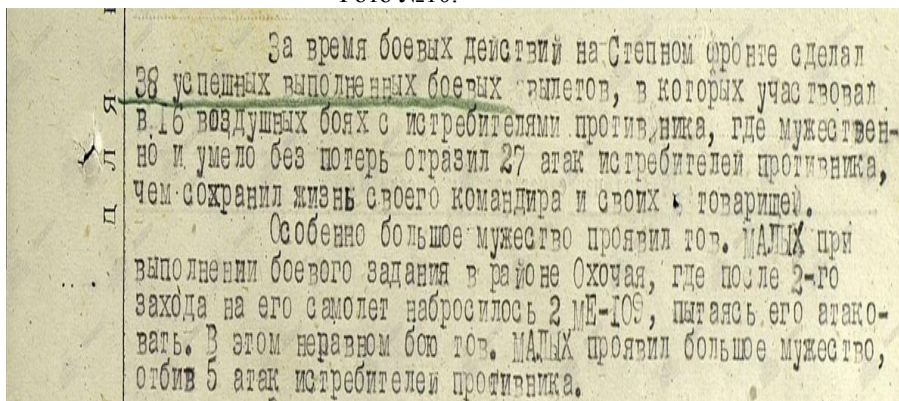
Кузнецов Л. Память о моей учительнице//Синарский Трубник, от 16.02.1989 г.

Фото №9.



Боевой путь Малых Николая Максимовича

Фото №10.



Из наградного листа Малых Николая Максимовича. Приказ подразделения №: 32/н от: 31.10.1943

Фото №11.

Приложение к № 1 С. секр. 10
С. секр. 10

ИЗВЕЩЕНИЕ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ И РЕЗЕРВНОГО СОСТАВА ЧАСТИ 392 КАВКАЗСКОГО ШТУРМОВОГО АВИАЦИОННОГО ДИВИЗИОНА с 16 по 30 декабря 1943 года

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Ранг	Должность и специализация	Место рождения	В каком РКВ и в какой обл. призван	Когда и в какой части служил	Должность	Место рождения
1	Михайлов Михаил Иванович	Сержант	Воздушный стрелок 800 ШАП	с. Артемовское, Артемовский район, 1918 г. рождения	РКВ Свердловской обл.	1940 г. в 20-м ШАП	полковник	с. Артемовское, Артемовский район, 1918 г. рождения
2	Михайлов Михаил Иванович	Сержант	Воздушный стрелок 800 ШАП	с. Артемовское, Артемовский район, 1918 г. рождения	РКВ Свердловской обл.	1940 г. в 20-м ШАП	полковник	с. Артемовское, Артемовский район, 1918 г. рождения
3	Михайлов Михаил Иванович	Сержант	Воздушный стрелок 800 ШАП	с. Артемовское, Артемовский район, 1918 г. рождения	РКВ Свердловской обл.	1940 г. в 20-м ШАП	полковник	с. Артемовское, Артемовский район, 1918 г. рождения

Информация из донесения о безвозвратных потерях
Фото №12.

20-е ноября 1943 г.
Донесение...

Донесение о безвозвратных потерях!

Вчера вечером в 21.00, когда я был в штабе полка, мне позвонил командир полка Александр Михайлов. Он сообщил мне, что в результате взрыва бомбы в воздухе в 19.15 ноября 1943 г. в воздушный бой вблизи села Самойловка, район Артемовский, погиб командир полка Александр Михайлов.

Результат боя: Александр Михайлов погиб. Место его захоронения: вблизи села Самойловка, район Артемовский.

Александр Михайлов был командиром полка с 1942 г. Он был очень добрым и справедливым человеком. Он очень любил своих солдат и всегда был с ними вместе. Он был очень храбрым и смелым человеком. Он был очень любимым человеком своих солдат. Он был очень добрым и справедливым человеком. Он очень любил своих солдат и всегда был с ними вместе. Он был очень храбрым и смелым человеком. Он был очень любимым человеком своих солдат.

За день до своей смерти он написал письмо своей жене и детям.

Напишите Вам письмо, да чтобы кончить
ваше дело...
Свое письмо выложил в конверт,
защитив его своей рукой и печатью.
С сердечным приветом, друг Николай, тебе
напишет из Москвы Злата, жена твоя
сестра.
22 в Новом 43.
2^й Урядский Фронт.
Адрес: Урядский Фронт, 16.

Письмо Малых Геннадию Максимовичу о смерти брата Николая

Пятый выпуск школы мастеров

На днях закончилась заседание квалификационной комиссии по выпуску школы мастеров 85 человек закончило ее. Кто эти люди? Это мастера, бригадиры, набойщики, стерженщики, слесари, токари, электрики.

Пришли они с разной общеобразовательной подготовкой, молодые и уже преклонных лет. Но всех их объединило одно стремление овладевать знаниями, быть сознательными и активными строителями коммунизма.

Выпускные экзамены явились итогом 3-летней плодотворной учебы в школе мастеров. Итог этот не плохой. Из 85 человек, сдавших выпускные экзамены, аттестованы квалификационной комиссией 24 работы оценены отлично, 40 хорошо и 21 удовлетворительно. В каждой такой работе чувствовалось желание учащихся помочь коллективу завода механизировать трудоемкие процессы, автоматизировать их, совершенствовать оборудование и организацию производства.

На трубе слесарь труболитейного цеха тов. Гавриленков. Он немного смущен и ползает. Но это одно мгновение. Вот уже указка скользит по листам его проекта. Им разработан проект реконструкции редуктора передвижения тележки мостового крана грузоподъемностью 5 тонн с целью повышения долговечности деталей и повышение коэффициента полезного действия оборудования. Сообщения тов. Гавриленкова кратки, четки, выразительны. Все до мелочей продуманно, чертежи выполнены с большим знанием. Тов. Гавриленков овладел языком инженера-чертежника. Но разве тов. Гавриленков только разработал проект. Он своими руками внедрил его и в цехе уже получен эффект от его предложения.

Это знаменательно... На наших глазах стирается грань между трудом умственным и физическим. Все члены комиссии ставят у себя отметку отличиво

вой рационализатор, чьи предложения не мало способствовали усовершенствованию процессов плавки чугуна в вагранках. Но расширению творческих дерзаний мешало отсутствие общеобразовательной и технической подготовки. Тов. Перекальский пришел в школу мастеров с 3-летним образованием. Прошли года и тов. Перекальский овладел законами физики, химии, математики и черчения. Это позволило ему разработать проект «Резервы ваграночной плавки», представленного на 2-х листах и пояснительной записки с расчетами на 35 листах. Творческие возможности тов. Перекальского получили ныне широкий простор в приобретенных им знаниях.

О вымщике труболитейного цеха кандидате в члены КПСС тов. Мурзине хочется сказать особо и теплее. Квалификационной комиссией решено выдать ему в числе других 16 человек ~~свидетельство об окончании школы~~ мастеров с отличием. Тов.

Мурзин не только сочел тяжелый труд вымщика труб с учебой. Он сумел одновременно закончить семь классов в школе рабочей молодежи. Это подлинный герой, рождающийся повседневно в нашей действительности. Трудное было выпускное задание у тов. Мурзина «Центробежная отливка труб». Такого способа на заводе нет. Тов. Мурзин мог воспользоваться только впечатлениями от Старотрубного завода, куда был направлен в числе других товарищей. Поэтому ему приходилось искать «переварить» ворох технической литературы. И он со своей задачей справился блестяще.

Проект центробежной отливки труб разработал и стерженщик тов. Гребенщиков.

Много изобретательности проявили выпускники гг. Кухаев, Ломанов, Корабков, Кулиниченко, Фоменков, Сухогузов, Семушин, Федоров, Салтыков и многие дру-

Либерман Д. Пятый выпуск мастеров//Синарский Трубник, №50, 27 июня, 1957. — С.2.

Фото №14.

027
02/02/1924



ВОЕННЫЙ БИЛЕТ

НЮ № 1705154

Фамилия Малых
Имя Борис
Отчество Максимович
Число, месяц и год рождения 24 июля 1924
Личная подпись владельца [Signature]
Вадан Колменск-Троцкий
Городской военный комиссариат
Свердловской области (республики)


16 - августа 1963 г.
ВОЕННЫЙ КОМИССАР
Полковник
[Прозлов]
М. П.
(подпись комиссара)

НЮ № 1705154 1

I. Общие сведения

1. Место рождения Свердловская
обл. г. Артамова

2. Национальность Русский

3. Партийность (с какого года) Воспартийн
С 1958 КПСС

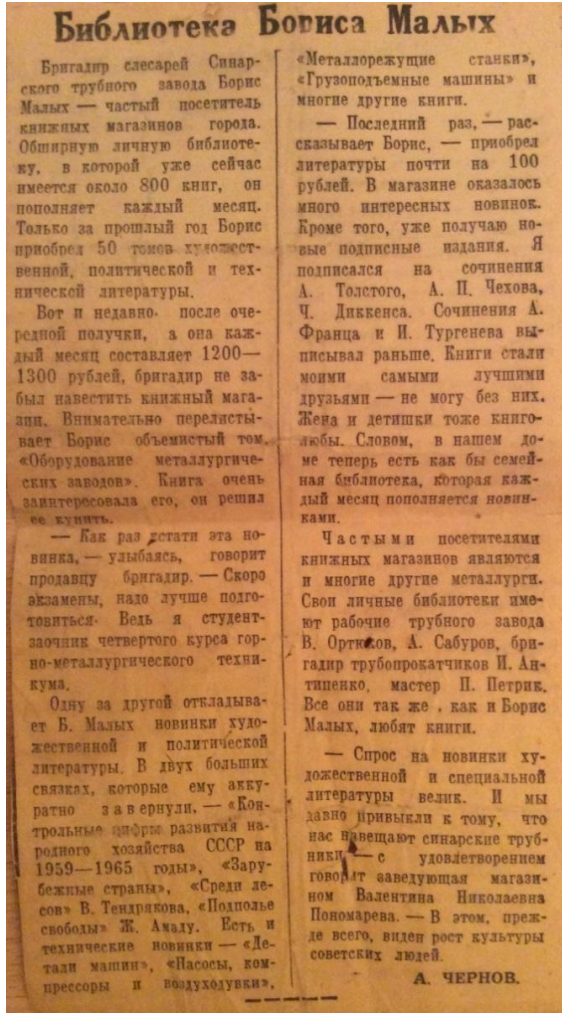
4. Состоял ли в ВЛКСМ (с какого года) Не состоял

5. Образование Горно-Металлург
техникум в 1960 - отделен
от металлург. Артамова
завода, Свердловск.

6. Основная гражданская специальность
техник-Механик.

7. Семейное положение Жено: Малых
Мария Федоровна.

Военный билет Малых Бориса Максимовича



Чернов А. Библиотека Бориса Малых//Синарский Трубник, вырезка из газеты, сохранившаяся в семейном архиве.

Фото №16.



Малых Борис Максимович со своим братом Геннадием в Севастополе

Фото №17.



Оркестр на Первомае

Фото №18.



Оркестр на стадионе СТЗ

Фото №19.



Малых Борис Максимович (слева) со своим оркестром

Фото №20.

Итоги смотра

Три дня при переполненном зале клуба «СЗ» проходил смотр художественной самодеятельности колхоза Синарского трюбника завода. Немногие смельчачи танцора, чтецы, музыканты, артисты, «собратья».

Радиофикация и интересная программа смотра. В смотре приняло участие свыше 400 человек. Лучшая, отобранная на первом туре смотра уличников самодеятельности. Весь репертуар смотра глубоко отражает мысли и действия нашего народа в борьбе за победу коммунизма, преданности партии и правительству, дружбе на родном, борьбе за мир за весь мир.

В смотре приняла участие 3 коллектива хороших коллективов: три духовых оркестра, оркестр народного инструментального ансамбля, 3 танцевальных коллектива, чтецы, певцы. Смотра показала, что в тех местах, где руководство колхоза, администрации, партбюро, комсомол и профсоюз занимаются вопросами культурного строительства, там самодеятельность является неотъемлемой частью этой большой работы и коллективы самодеятельности имеют первостепенное значение.

Достаточно сказать, что в числе ВЛ в вопросах деятельности коллективно художественной самодеятельности большое внимание уделяла начальники всех тов. Егоровичи И. Я. секретарь партбюро тов. Гуриничев С. С., комсомольский жюри тов. Киселев, секретарь в лице тов. Колосова и Гитиной и результаты смотра показали, что первое место не пришло самодеятельности колхоза ВЛ. Это не так, как

казалось в самом начале, равноправности. Однако, он создал новый художественный коллектив ансамбля «Протаска», а самое главное качество, исполнившая репертуар у этого коллектива гораздо выше, чем у всех других коллективов.

2-е место жюри смотра присудило коллективу самодеятельности колхоза ВЛ. Этот коллектив показал себя и смотре с очень хорошей стороны и по количеству и по качеству репертуара и выступил перед жюри ВЛ коллективом в качестве исполнителя репертуара. Много трудов и создания этого коллектива показали В. Урбан и В. С. Захарченко. Благодаря их инициативе самодеятельность колхоза ВЛ вышла на 2-е место.

3-е место жюри присудило коллективу работников лесхоза колхоза нашего завода. Несмотря на малочисленный состав сотрудников в смотре приняли участие 40 работников лесхоза работников в этих учреждениях, более половины сотрудников лесхоза, создали удивительно участие в самодеятельности. Не программа интересна и по количеству коллективов может быть поставлена даже ниже самодеятельности колхоза ВЛ, но состав самодеятельности (отсутствие мужчин) не дает возможности сделать программу еще разнообразнее и интереснее по жанрам. Однако активисты этого коллектива гг. Миньшикова Кузнецова и председатели местного тов. Кистева проделала большую работу.

Третье место присуждено самодеятельности колхоза ВЛ. В прошлом смотре этот коллектив выступил с большой активностью, чем в этот раз, но в последнем смотре они показали себя по принципу «лучше мало, но хорошо» и действительно, исполнившая программа этого коллектива получила хорошие оценки. Хотелось бы отметить в этом деле работу руководимой духового оркестра г. Малых, добившись исполнения репертуара, хотя и с малочисленным составом оркестра.

Итак! Давными присуждением. Присуждается грамоты и почетные подарки для духового оркестра колхоза ВЛ, ансамбля «Протаска», который выиграл на 2-й этап в этом конкурсе. Было бы замечательным стать, но несколько вариантов. Хотелось бы, где же другие коллективы, репертуар, репертуар, ансамбль «Протаска», ансамбль «Протаска».

К сожалению, эти коллективы в смотре не принимали участие. Может быть там нет возможности или талантливых людей? Нет, возможно там много и много талантливых людей, но как видно у нас, коллектив коллективов колхоза не стоит сзади, большинство из них руководимый, а артисты в этих колхозах и профсоюзных деятелях различного значения самодеятельности не достигают.

Замкнутому кругу нет можно увидеть материалы при помощи смотра и сделать об ответственности только по себе. Нет, пусть выданы места не достают и не достают в этом смотре, который будет проводиться в ноябре 1952 г.

С. ЛЕЩИНСКИЙ.

организатор художественной самодеятельности клуба «СЗ», член жюри смотра.

Лещинский С. Итоги смотра//Синарский Трубник, вырезка из газеты, сохранившаяся в семейном архиве.

Фото №21.



Орден Красной Звезды

Фото №22.



Медаль «За Победу над Германией»

Фото №23.



Медаль «За освобождение Варшавы»

Фото №24.



Медаль «За доблестный труд»

Фото №25.



Медаль «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Фото №26.



Медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Фото №27.



Медаль «50 лет Вооружённых сил СССР»

Фото №28.



Медаль «60 лет Вооружённых сил СССР»

Фото №29.



Нагрудный знак «25 лет Победы в Великой Отечественной войне»

Фото №30.



«Почётный Знак ДОСААФ СССР»

Фото №31.



Малых Борис Максимович со своим лучшим другом Вахмяниным

Фото №32.



Малых Борис Максимович со своей семьей в День Победы

Фото №33.



Семья Малых и их друзья

СЕМЬЯ ФУРТАЕВЫХ

*Фуртаева Алена,
учащаяся 8 А класса,
средней школы № 3 г. К-Уральского*

***Только тот народ жизнестоек,
который помнит свое прошлое.
В этом прошлом опыт,
а вместе с тем урок и мысль.
С. Дангунов***

Все, что существует на нашей планете, имеет свою историю: города и деревни, народы, моря и реки, и у каждого человека есть своя история. Я считаю, что каждый должен знать историю своих предков и передавать ее из поколения в поколение. Как говорится, человек, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. Как ни одно государство не может существовать без своей истории, так и каждый человек должен знать историю происхождения своей фамилии, развития своего рода.

Люди с древних времен старались сохранить память о своих предках. И это получалось, правда, заниматься составлением родословных могли только зажиточные люди. В наше время составить генеалогическое древо своей семьи может каждый, главное, чтобы было желание и нужная информация. Генеалоги считают, что человек должен знать свою историю до девятого колена. У некоторых людей девятое колено уходит в 17-18 века. Мне стало интересно, а смогу ли я собрать информацию и создать генеалогическое древо своей семьи.

Моя исследовательская работа *актуальна* тем, что, узнав историю моего рода, я смогу узнать историю моей Родины, а также с гордостью передавать своим детям и внукам историю моей семьи.

Цель: Составить генеалогическое древо своего рода для последующих поколений.

Практическая значимость данной работы в том, что я стану хранителем истории своего рода и смогу рассказать своим близким о наших предках, о тех людях, с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться и кем можем гордиться.

В данной работе использованы следующие *методы исследования:*

- сбор информации в интернет-источниках, работа с архивными материалами города, с семейными архивами,
- беседы, опрос родственников,
- анализ и обобщение материалов из разных источников.

Недавно я задалась вопросами: «Кто я? Кто мои предки? Как они появились на Урале? Откуда произошла моя фамилия? И что она вообще обозначает? Сколько у меня родственников по всему миру?»

Оказывается, о происхождении моей фамилии есть несколько версий, которые я нашла на сайтах описи населения панцирных бояр и расшифровки их фамилий. Я придерживаюсь одной версии, так как в моей семье испокон веков зачинщиками ссор и раздоров были именно Фуртаевы. Да и сейчас всем нам очень нравится поспорить друг с другом. По-моему мнению, первая версия более правдоподобно описывает характер моей фамилии, её происхождение и проблемное произношение, так как в настоящее время многие люди переспрашивают меня: «Фуртаева» или «Хуртаева»?

Версия 1. Фамилия Фуртаев образована от прозвища Фуртай. Прозвище Фуртай, скорее всего, восходит к польскому корню *furt* с значением «калитка, ворота». Таким образом, прозвище Фуртай мог получить привратник, охранник либо человек, живущий недалеко от городских ворот. Фуртай со временем получил фамилию Фуртаев.

Также за основу фамилии брали еще одно значение прозвища Фуртай. Фуртай — это человек немного мятежный, смутьян, зачинщик смут, ссор или драк. Кроме этого, характерно: вместо буквы «ф» произносится «хв», а там, где встречается буквосочетание «хв» — произносится, напротив, «ф»! Так же ещё было и в южных губерниях вплоть до Украины. Но было и так: меняли «х» на «ф» и наоборот. Вот и Фуртай с Хуртаем и Фруль с Хрулем также братовничали.

Некоторое время назад я начала собирать информацию у родителей, бабушек и дедушек про их предков. Проанализировав собранный материал, у меня получилось наше генеалогическое древо. Как оказалось, у меня очень большая семья, как по папиной, так и по маминой линии. У нас много дальних родственников, счет которым уже давно потерян.

Пока мне удалось дойти до 6-го колена как по папиной, так и по маминой линиям.

Мое генеалогическое древо получилось очень большое и ветвистое. Мне было очень интересно его создавать, правда, немножко трудновато, так как это очень кропотливая работа. Но с чистого листа создать историю своего рода, я считаю, — это успех. Теперь я с гордостью могу передавать нашу родословную из поколения в поколение своим детям, внукам, правнукам. Но все же я хочу продолжить создание генеалогического древа, находя информацию о новых родственниках и дальше углубиться в историю своего рода.

В каждой семье хранятся реликвии предков, ордена, медали, письма и другие дорогие вещи. Каждая семья гордится своими дедами и прадедами, участвовавшими в Великой Отечественной войне. В нашей семье 5 ветеранов Великой Отечественной войны.

По папиной линии — Фуртаев Дмитрий Никифорович, о котором я бы хотела рассказать подробнее.

Фуртаев Дмитрий Никифорович родился 10 ноября 1907 года в деревне под Могилевом. В 1911 году вместе со своей семьей пришел в деревню Мизоново. С рождения Дмитрий Никифорович рос очень аккуратным мальчиком. Он был добрым и ни с кем не ссорился, даже когда повзрослел. Сам по себе он был человеком спокойным, тихим и мирным. Всю жизнь проработал конюхом, сама профессия ему нравилась из-за каждодневного общения с лошадьми, которых он считал умными и добрыми существами.

В 1941 году Дмитрий Никифорович ушел на фронт. Во время войны его контузило, и на всю оставшуюся жизнь осталась глухота. Также мне удалось узнать, что указательный и средний пальцы правой руки у него все время были сведены. Возможно, это привычка или же у него было повреждено сухожилие. Сам Дмитрий Никифорович рассказывал, что битва за Варшаву, в которой он участвовал, была хуже всей войны! Все горело, взрывалось! Было невозможно копать подкопы, все было в пыли. В общем, был ад, которого и врагу не пожелаешь!

Я изучила материалы о битве за Варшаву в разных источниках. В ознаменование этого события советским правительством была учреждена медаль «За освобождение Варшавы», а несколько позже такая медаль была учреждена и польским правительством.

Осмотрев истерзанный город после битвы, Военный совет 1-го Белорусского фронта доложил Верховному главнокомандующему:

«Фашистские варвары уничтожили столицу Польши — Варшаву. С жесточенностью изощренных садистов гитлеровцы разрушали квартал за кварталом. Крупнейшие промышленные предприятия стерты с лица земли. Жилые дома взорваны или сожжены. Городское хозяйство разрушено. Десятки тысяч жителей уничтожены, остальные были изгнаны. Город мертв».

Дмитрий Никифорович был награжден орденом «Красной звезды» и медалью «За освобождение Варшавы».

Еще до войны он женился на Смарыгиной Агафье Михайловне. Родилась Агафья Михайловна 17 апреля 1907 года в деревне Мизоново. У Агафьи Михайловны и Дмитрия Никифоровича было 6 детей:

- Николай,
- Александр,
- Мария,
- Фаина,
- Анна,
- Василий.

У Дмитрия Никифоровича было 9 внуков. Воспоминания о Дмитрии Никифоровиче остались у его внука Фуртаева Александра Николаевича:

«...Когда, будучи еще маленькими, мы с братом-близнецом Анатолием приехали в гости к бабушке Агафье и дедушке Мите и начали играть в войнушку, мы сильно шумели, чем разозлили бабушку Агафью, та в свою очередь позвала деда разобраться, но он, так как был человеком мирным и добрым, сказал: «Я вам сейчас покажу!» Это было его самое злое ругательство».

Узнать жизнь человека, о котором нет информации, найти её носителей очень сложно, но порой это даже полезно, ведь после трудоемкой работы приятно понимать, что ты смог узнать о своем предке и сделать полезное дело для своей семьи и для себя. Мне было очень интересно узнать информацию о своем прапрадедучастнике Великой Отечественной Войны и просто о хорошем человеке. Я горжусь своим прапрадедом!

В результате проделанной работы я смогла изучить родословную своего рода и считаю свою работу важной и необходимой не только для себя, но и для своих потомков. Цель моей работы достигнута, задачи выполнены.

Родословная позволяет хранить память о предках, что само по себе достойно внимания. На сегодняшний день работа по изучению моей родословной не закончена. Я думаю, что точку в ней будет трудно и невозможно поставить. В будущем я хочу узнать информацию о следующих коленах моих предков.

УШЕДШИЙ В БЕССМЕРТИЕ

*Харрасов Даниил Русланович,
учащийся 9 «А» класса
МБОУ «Средняя школа №22» г. К-Уральского*
*Руководитель:
Ветрова Наталья Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа № 22» г. К-Уральского*

Введение

История России знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира — война 1941-1945 годов. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь русского духа. Эта победа — определяющая веха в истории нашей страны и края. Свидетелей событий суровых военных лет остается с каждым годом все меньше и меньше, уходят из жизни ветераны. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну нашими отцами, дедами и прадедами не должны позволить нам забыть эти героические и трагические страницы летописи нашего государства.

Столько лет прошло после разгрома фашизма, а эхо той страшной войны до сих пор не утихает. Вот и в жизни моего прадеда Бикташева Идриса Бикташевича она оставила свой долгий след.

Целью данной работы является формирование исторической памяти и преемственности поколений на примере судьбы Бикташева Идриса Бикташевича.

Для достижения указанной выше цели мною были поставлены следующие **задачи**:

- Изучение, систематизация и анализ информации о жизни Бикташева Идриса Бикташевича.
- Представление исследовательской работы в конкурсах патриотического направления.

- Выступление перед сверстниками на классном часе.
- Экскурсоводческая деятельность в школьном музее.

При выполнении работы были использованы различные методы исследования:

- сбор информации о жизненном пути Бикташева И.Б.,
- анализ различных источников: книг памяти, газетных статей, официальных документов,
- работа с семейным архивом.

Глава I. Довоенные годы

Бикташев Идрис Бикташевич родился 12 августа 1911 года в селе Усть-Багаряк Кунашакского района Челябинской области в многодетной крестьянской семье. С 14 лет начал работать на земельных наделах родителей, помогая им в нелёгком деле. Одним из первых вошёл в колхоз и проработал там всю свою мирную жизнь и на полях, и на ферме. Отличался старательностью и ответственностью, перед войной работал уже в должности бригадира колхоза «Труд»²⁴.

Вспоминая свою молодость, 97-летний Идрис Бикташевич с гордостью отмечал: «Я всегда был здоровым парнем. Не курил, почти не пил. По молодости пешком ходил босиком с другом от Усть-Багаряка до Кунашака. Поднимал большие брёвна»²⁵.

«В 1932 году Идрис Бикташевич женился на девушке по имени Исякай (Ефакай), с которой вместе выросли в Усть-Багаряке и которая с детства нравилась ему»²⁶. Всё ладно складывалось в жизни юноши, 6 июня 1941 года он завершил среднее образование, «сдал в Кунашакской средней школе последние экзамены за VIII класс и уехал домой в Усть-Багаряк»²⁷. «А уже 7 числа мы

²⁴ Сафина Венера. Ушедшие в бессмертие. Книга памяти Усть-Багарякского сельского поселения. – Кунашак, ОАО «Кунашакская типография», 2012 г. – С. 43.

²⁵ Клызбаева М. Секрет долголетия в труде и здоровом образе жизни. – Знамя труда, №71, от 9.07.2009 г. – С.3.

²⁶ Там же.

²⁷ Из воспоминаний Бикташева И.Б., цит. по: Ясин Я.М. 300 лет на берегах Синары (К трёхвековому юбилею села Усть-Багаряк). – Кунашак, ОАО «Кунашакская типография», 2009 г. – С. 34.

проводили, — вспоминал Бикташев И.Б., — брата Мусина Закарья», призванного по повестке из военкомата на переподготовку в Чебаркульские военные лагеря»²⁸. Предполагалось, что военные сборы продлятся лишь три месяца, но сегодня нам известно, какие вскоре грянули роковые события. На военные сборы отправилось из Усть-Багарякского сельсовета 20 человек, а вернулось лишь двое: Мифтахов Кирамаат и Радьянов Гайнетдин»²⁹.

Глава II. На ратной службе

Вслед за своими односельчанами 7 июня 1941 года был призван в ряды Красной Армии и Бикташев И.Б. Когда началась Великая Отечественная война, Идрису Бикташевичу было 30 лет. Находясь уже в армии, он воевал практически с первых дней войны. В армии были и два его родных брата, которые служили на Дальнем Востоке: старший Ильяс — политруком, младший Закир — пограничником. Оставшийся в деревне брат Юнус был отправлен на фронт в западном направлении³⁰.

Нам сегодня трудно прочувствовать, что пережила Хатиша Бикташева, дожидаясь своих сыновей с войны. Вспоминая то нелёгкое для себя время, она рассказывала о своём сне о четырёх голубях, которые, прилетев к ней, пели и радовались. «Значит, придут мои дети с войны»,³¹ — решила она тогда для себя. Судьба смилостивилась над ней, все её «голуби» вернулись домой с той страшной войны, в том числе и Идрис.

Бикташев И.Б. получил боевое крещение на Украине, изведал горечь отступления, у стен Сталинграда стал гвардейцем и знаменосцем гвардейской стрелковой дивизии. Особенно запомнились ему страшные морозы 1941 года под Москвой, кровопролитная Сталинградская битва. Не раз, будучи знаменосцем, ему приходилось идти впереди, не удивительно, что

²⁸ Там же.

²⁹ Из воспоминаний Бикташева И.Б., цит. по: Ясин Я.М. 300 лет на берегах Синары (К трёхвековому юбилею села Усть-Багаряк). — Кунашак, ОАО «Кунашакская типография», 2009 г. — С. 34.

³⁰ См.: Сафина Венера. Ушедшие в бессмертие. Книга памяти Усть-Багарякского сельского поселения. — Кунашак, ОАО «Кунашакская типография», 2012 г. — С. 43.

³¹ Цит. по: Клызбаева М. Секрет долголетия в труде и здоровом образе жизни. — Знамя труда, №71, от 9.07.2009 г. — С.3.

он четырежды был ранен. Принимал Бикташев И.Б. участие в боях под городом Ленинском в Белорусской ССР. Воевал он в танковых войсках, стрелком в пехоте, десантником, дослужился до сержанта. Белоруссия, Украина, Молдавия, Сербия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Австрия — таков славный боевой путь нашего земляка. Закончил войну Бикташев И.Б. в Австрии, заслужив орден «Славы III степени», медали: «За боевые заслуги» (удостаивался трижды), «За оборону Сталинграда», «За освобождение Белграда», «За Победу над Германией» и грамоты от командования.

В наградном листе от 26 марта 1944 года описывается один из череды подвигов моего прадеда: «Тов. Бикташев, находясь в обороне под деревней Веселый 25.02.44 г., заметив на стороне противника пулемётную огневую точку, своим метким огнём из противотанкового ружья уничтожил её. 26.02.1944 г. обнаружил трёх немецких солдат, перебегающих из окопа в свой окоп на передовой линии обороны противника, которые им же были уничтожены. За период боевых действий т. Бикташев имеет на своём боевом счету 22 убитых немца и две уничтоженных пулемётных точки противника. Достоин правительственной награды ордена Славы III степени»³².

Глава III. Мирная жизнь

После войны вернулся освободитель в родное село в ноябре 1945 года. Насыщенной была его послевоенная жизнь. Возвратившись с фронта, он в течение 15 лет работал бригадиром полеводческой бригады в родном колхозе³³. За добросовестный труд был награждён медалями «За трудовое отличие», «За освоение целинных земель»³⁴. Когда создавался совхоз Синарский, попросился Идрис Бикташевич на свиноводческую ферму, в деревню «Нижняя», которую в будущем и возглавил. Он достиг таких результатов в откорме животных, что был награждён

³² См. наградной лист Бикташева И.Б. от 26.03.1944 г.

³³ Ясин Я.М. 300 лет на берегах Синары (К трёхвековому юбилею села Усть-Багаряк). – Кунашак, ОАО «Кунашакская типография», 2009 г. – С. 34.

³⁴ Клызбаева М. Секрет долголетия в труде и здоровом образе жизни. – Знамя труда, №71, от 9.07.2009 г. – С.3.

медалью «За доблестный труд», а впоследствии — орденом Октябрьской революции³⁵.

В марте 1960 года получил Идрис Бикташевич трудовую книжку как рабочий первого отделения совхоза «Синарский». В ней лишь три записи: принят рабочим, переведён сторожем и уволен в 1990 году в связи с выходом на пенсию. Общий трудовой стаж ветерана сельхозпроизводства составляет 65 лет!

Будучи на пенсии, Идрис Бикташевич оставался жизнерадостным и деятельным, никогда не сидел на месте, много трудился, всегда справлялся с работой, всё успевал. Несмотря на свои 4 ранения, никогда не лежал в больнице. В коллективе и среди односельчан пользовался Идрис Бикташевич всеобщим уважением. По-прежнему старался быть полезным, принимал активное участие в жизни совхоза, села и района, вёл как народный контролёр общественную работу. Трудился Бикташев И.Б. всегда добросовестно, вместе с женой Исякай (Ефакай) Хакимовной достойно воспитал восьмерых трудолюбивых, как и они сами, детей. Сарижан долгие годы руководил тёлочной фермой совхоза «Синарский». Рахим стал формовщиком, Эдуард — механизатором, Ажват — фрезеровщиком, Анвар — инженером, Нажия — мастером-строителем, Нажиба — работницей детского сада, Саня — слесарем-сборщиком пластмассовых изделий. В настоящее время род Бикташевых насчитывает 23 внука, 26 правнуков и два праправнука.

Заключение

Как и многие-многие ветераны и участники войны, шагнул мой прадед в бессмертие. Умер Бикташев И.Б. в 2011 году в возрасте 99 лет, совсем немного времени не хватило до столетнего юбилея.

Но осталась память о его воинском и трудовом подвиге, живущая среди потомков. Ведь герои всегда будут рядом с нами, пока мы о них помним.

Дети, внуки и правнуки солдат продолжают в подвигах своих отцов и дедов черпать силы для своих, пусть и маленьких побед. И пусть не прервется эта связь поколений, связь времён! А

³⁵ Сафина Венера. Ушедшие в бессмертие. Книга памяти Усть-Багарякского сельского поселения. – Кунашак, ОАО «Кунашакская типография», 2012 г. – С. 43.

мне будет радостно осознавать, что в установление этой связи между поколениями внес свою скромную лепту и я.

Список использованных источников и литературы

1. Клызбаева М. Секрет долголетия в труде и здоровом образе жизни. – Знамя труда, №71 от 9.07.2009 г.
2. Сафина Венера. Ушедшие в бессмертие. Книга памяти Усть-Багарякского сельского поселения. – Кунашак, ОАО «Кунашакская типография», 2012 г.
3. Ясин Я.М. 300 лет на берегах Синары (К трёхвековому юбилею села Усть-Багаряк) – Кунашак, ОАО «Кунашакская типография», 2009 г.
4. <http://podvignaroda.mil.ru/?#id=41481608&tab=navDetailDocument>

Приложение
Материалы семейного архива
№1. Фото.



Идрис и Ефакай Бикташевы

№2-№6. Боевые награды



*2. Медаль
«За боевые заслуги»
(награждён трижды)*



*№3. Медаль
«За оборону Сталинграда»*



№4. Медаль
«За Победу над Германией»



№5. Медаль
«За освобождение Белграда»



№6. Орден «Славы III степени»
 №7. Наградной лист от 26.03.1944 г

1. Фамилия, имя и отчество: *Богданов Шире*

2. Звание: *старший лейтенант* 3. Должность, часть: *наставник ПТР роты ПТР 22 Сварачинского Воздушно-Пешеходного Сиреневского Полка 8 ВВС ВВС Воздушно-Боевой Флигели*

Представлен к и. о. *ордену Славы III степени*

4. Год рождения: *1911* 5. Национальность: *табарец* 6. Партия: *восье*
Безпартийный

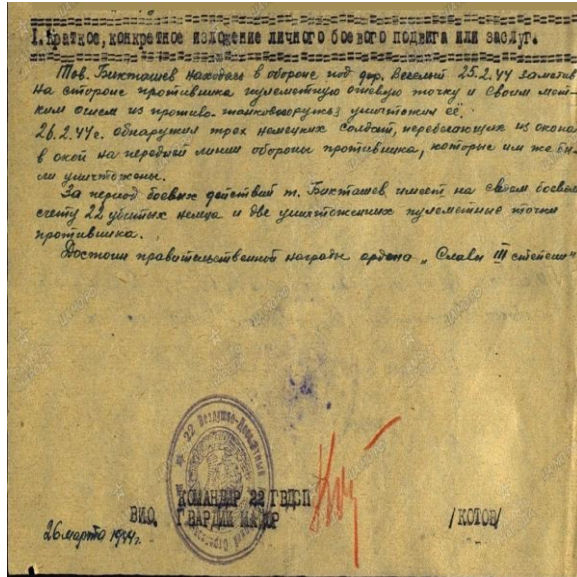
7. Участие в гражданской войне, последующих боях до вступления в состав СССР и Отечественной войне/Где, когда: *Сталинградский фронт с 22.7.42 по 30.9.42 г. 2-Украинский фронт с 18.8.43 г.г.*

8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне: *имеет три легких ранений на Сталинградском фр. 9.8.42, 15.3.42 - 30.9.42 с 7.6.41.*

9. Когда призван: *Брянский РВК Частинский области*

10. Указом РВК призван: *Брянский РВК Частинский области*

11. Чем ранее награжден/за какие подвиги/следствием: *За сдвиг Сталинграда*



№8-№11. Награды за добросовестный труд



№8. Медаль
«За трудовое отличие»



*№9. Медаль
«За освоение целинных земель»*



*№10. Медаль
«За доблестный труд»*



№11. Орден
«Октябрьской революции»

**«МНЕ КАЖЕТСЯ, Я РОДИЛАСЬ УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ»
(СУДЬБА ШАЛАВИНОЙ СВЕТЛАНЫ СТЕПАНОВНЫ)**

*Журавлева Лилу Алексеевна,
ученица 9 А класса школы № 30 г. Каменск-Уральский
Руководитель:
Полухтова Марина Юрьевна*

Введение

*В этом образе — что-то святое:
В троеперстии — мел,
И лучатся любовью глаза,
И стремление — «племя младое»
Для возвышенных дел
Научить совершать чудеса!*

Сергей Москвитин

Учитель... Когда произносишь это слово, всегда охватывает какое-то волнение. Вроде бы ничего особенного и нет в этом слове. Самое обычное название профессии человека. Но когда

произносишь это слово, то не просто название профессии встаёт перед глазами, а конкретный человек, с которым свела тебя жизнь. Добрый или не очень, чуткий или равнодушный, любящий свою профессию, детей или нет... Вот почему и охватывает волнение всякий раз, когда речь идет об учителе. Учитель не просто даёт знания по тому или иному предмету, он оставляет след в душе каждого человека: ведь именно он помогает сформироваться этой душе.

Всякая профессия начинается с призвания. Так, учитель, прежде всего, должен любить детей. А что это значит? Это значит, что общение с ними должно быть интересным для тебя, что их суждения не покажутся тебе глупыми и скучными, что их дела будут тебя искренне волновать, а совместная игра доставлять удовольствие им и тебе. Это значит — видеть в детях маленьких людей, наделенных вполне определенными характеристиками, с которыми следует считаться, но обладающими, по сравнению с учителем, гораздо меньшими знаниями и жизненным опытом. И только это — малые знания и малый жизненный опыт детей — дают педагогу право быть впереди них и вести их за собой.

Но учитель обладает не только этими качествами. Ведь хороший учитель — это, прежде всего, профессионал. Только у такого учителя действительно интересно на занятиях, потому что он круглосуточно думает об уроках. Любой учитель — это просто «ходячая энциклопедия»! Многие дети советуются с ним, делятся своими мыслями.

Современный учитель — это не профессия, это — образ жизни. Он сам должен жить своими детьми и делать так, чтобы ученики с удовольствием шли в школу на его уроки. А удовольствие от радости открытий во многом зависит от учителя. Это и стиль общения с учеником, и принимаемые современные технологии, и организация работы на уроке, где к каждому ребенку — свой подход.

Один известный писатель говорил об учителе так: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он скульптор, но его труда никто не видит. Он врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». Я поняла, что профессия учителя — это труд человека прежде всего над самим собой: своим сознанием, своей волей, своими мыслями. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая,

что делаешь великое дело во имя будущего, ведь будущее — это мы, дети.

Педагог для меня — человек-загадка. Чтобы двадцать пять учащихся в течение урока были управляемы, требуется много энергии, мгновенная реакция, создание ощущения, что все идет легко и свободно. Во многом это актерская игра. Ведь нас не волнует, какое настроение у преподавателя, мы забываем порой, что это обычный человек. У него есть мечты, желания, возможности. Хорошо известно, что счастливого человека может воспитать только счастливый человек, которого любили в детстве. Сейчас я с уверенностью говорю, что мой учитель — это друг, наставник, который способен не только говорить «нельзя», но и помочь в трудную минуту.

Чтобы стать хорошим учителем, надо быть удивительно сильным человеком. Выработать в себе терпение, силу воли. Ведь с нами бывает так сложно. Самое главное — это любовь к детям, стремление сделать мир лучше.

Цель работы: изучение профессии учителя на примере жизни Шалавиной Светланы Степановны

Задачи:

1. Изучение документов и литературы.
2. Обработка данных.
3. Систематизация данных.

Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью

Шалавина Светлана Степановна

*Знаете, это совсем не странно:
Все мы любим Светлану Степановну
За сердце, которое нам подарила
И за большую душевную силу.
За то, то ты встретила в нашей
судьбе,
Спасибо, наш добрый Учитель, тебе!
8 В класс, 1975 г.*

Наша сегодняшняя жизнь стремительно бежит вперед. Формирование личности будущего во многом зависит от учителя, ведь в школе человек проводит 11 лет своей жизни. И каким человеком он выйдет из нее, зависит от семьи, от самого человека и во многом от учителей, которые обучают его в школе.

Мне хочется рассказать о замечательном человеке и прекрасном учителе — Шалавиной Светлане Степановне. Я

училась у Светланы Степановны три года. Так получилось, что она не стала работать по состоянию здоровья. Но оказалось, что живем мы в соседних домах, и она пригласила нас в гости. Светлана Степановна очень интересно рассказывала о своей жизни, и у меня возникло желание рассказать о ней людям.

Светлана Степановна родилась 2 ноября 1941 года в Каменске-Уральском. Потом родители переехали в Шадринск, где отец, Кислицин Степан Кириллович, работал в конструкторском бюро автоагрегатного завода.

В 1949 году вернулись в Каменск-Уральский. Отец стал работать на Синарском Трубном заводе техническим инспектором. Из воспоминаний Светланы Степановны: «Отец был человеком целеустремленным, дисциплинированным, принципиальным, с твердым характером. Научил нас работать с информацией, с газетой. Он ввел правило: если ты назначил время для встречи, обязательно приходи раньше, умей быть обязательным по отношению к людям».

Мама — Кислицина Нина Александровна. Из воспоминаний Светланы Степановны: «Со мной, со старшей, больше занималась мама, отец влиял как бы со стороны. По характеру он человек твердый, а в маме ведущим качеством всегда была доброта. Не припомню, чтобы она когда-то о ком-то плохо говорила, зато в каждом человеке непременно старалась увидеть и отметить самое хорошее. Помню, как-то в мамином присутствии я, школьница, упомянула прозвище учительницы. Это было в первый и последний раз: мама строго одернула меня, потому что речь шла об учителе — а к этим людям она всегда относилась с особым почтением. У мамы образования не было, а читала она много. Книги родители покупали охотно. Может, этим и объясняется выбор моей профессии? Телевизоров не было, зато по радио транслировались литературные передачи. Сильное впечатление детства: мы с мамой вдвоем слушаем по радио литературную передачу, у обеих на глазах слезы...»

В семье Кислициных росли еще две дочери. Средняя — Тамара Степановна и младшая — Людмила Степановна. Воспитание в семье строилось на примере жизни бабушки и родителей. Всегда в доме было много людей. Родители Светланы Степановны умели завязывать отношения с живущими рядом. И всё в семье Кислициных делали вместе, сообща. Наверное, поэтому все сестры выбрали творческие специальности. Тамара работала заместителем директора Дворца культуры «Строитель». К

сожалению, ее уже нет в живых. А Людмила много лет руководила театром «Эльдорадо», а сейчас является художественным руководителем театра «Драма номер 3» Каменска-Уральского.



Три сестры

Как вспоминает Светлана Степановна, она часто играла в школу. Отец подарил дочери игрушечного кролика, клоуна и мишку. Это и были ее первые ученики. Рассаживала, ставила доску, брала мел и тряпочку и что-то им рассказывала.

Когда приехали в Каменск-Уральский, Светлана пошла во второй класс в школу № 3. Но проучилась в ней недолго. В пятый класс она уже пошла в школу №30, где окончила 10 классов. «Училась я хорошо, но отличницей никогда не была. В старших классах я часто участвовала в конкурсах чтецов, только вот что интересно (почему учителя на это не обратили внимания, не знаю): я читала отрывок из романа Льва Толстого «Анна Каренина», когда Анна Каренина бросается под поезд. Дальше я читала монолог Катерины из «Грозы» Островского, когда она бросается... Все какие-то трагичные. И что, интересно, я могла передать, когда Анна Каренина бросалась под поезд? Только если внутреннюю борьбу?»



В школе

Светлана Степановна вспоминает, что в школе было очень интересно не только учиться, но и заниматься делом. С 1956 г. в школе действовала «пионерская» фабрика. Помещалась она в подвале школы. Директором и начальником отдела кадров ее были избраны учащиеся школы. Действовали цеха выжигания, выпиливания, судомодельный, переплетный и другие. Шло обучение вождению на машине (старенькой, которая часто ломалась), были разбиты сад и огород, где выращивались овощи и фрукты. Под руководством Нечкиной Натальи Тимофеевны была создана кролиководческая ферма. В столярной мастерской под руководством Усатова О.В. изготовлялось столько мебели, что она на выставке едва вмещалась в спортивный зал. Трудовой процесс был организован и в кабинетах физики, химии, биологии. Здесь изготовляли массу учебных пособий, проводились производственные эксперименты, о достижениях школы в области точных наук сообщалось в газетах и журналах.



Обучение вождению

С 1957 г. школа первая в городе организовала трудовые лагеря учащихся для работы в летнее время в колхозах и совхозах. Коллектив учителей проводил большую работу по художественной самодеятельности. Работали хоры младших и средних классов, готовились сольные номера, ставились танцы, акробатические номера. Коллектив школы занимал призовые места в городских конкурсах. Постоянно шли состязания со школой № 3 — и спортивные, и интеллектуальные, и по художественной самодеятельности. Причем проводились различные соревнования не раз в году, а постоянно. Добрым словом Светлана Степановна вспоминает учителей 30-ой школы. Это и Блинов В, и Нечкина Н.Т., и Белоусов В.И., и Усатов О.В и многие другие.

В 1959 году Светлана окончила среднюю школу № 30. И так как не было возможности учиться в институте очно, с 1959 года по 1962 год работала старшей пионервожатой в средней школе № 30 и училась заочно в Шадринском государственном педагогическом институте. Эти годы, говорит Светлана Степановна, совершенно особенные. Именно здесь, в школе № 30, она заглянула за кулисы школьной жизни. Именно здесь она провела первый урок литературы в 8 классе. Очень боялась, но урок прошел хорошо. Именно здесь она получила такие практические умения и знания, которые пригодились ей в будущей

профессии. И особую благодарна Светлана Степановна завучу школы Белоусову Василию Ивановичу.



На смотре художественной самодеятельности

С 1962 по 1965 годы Светлана Степановна работала учителем русского языка и литературы в восьмилетней школе № 1 г. Каменска-Уральского. В 1966 году окончила институт по специальности «Учитель русского языка и литературы».



В этот же период Светлана Степановна встречает свою вторую половинку — Бориса Владимировича Шалавина — и выходит замуж в 1963 году, а в 1964 году рождается сын Александр.



Свадьба

В сентябре 1965 года открывается новая школа № 31. Директор школы Тумашова Лидия Григорьевна создает коллектив учителей и приглашает Светлану Степановну. С 1965 по 1969 годы Светлана Степановна работает учителем русского языка и литературы в средней общеобразовательной школе № 31.

Профессионализм учителя, творческий поиск, душевная щедрость, высокие требования к себе и окружающим позволили Светлане Степановне заинтересовать учащихся, и вот 17 октября 1966 года родился литературный клуб «Малахитовая шкатулка». Интерес к художественной литературе, стремление познать прекрасное, поговорить о книгах, о театре, интересные и захватывающие уроки литературы и привели учащихся к созданию этого клуба. Ребята взялись за работу активно. Придумали эмблему клуба, название выбрали, актив. Выработали устав, выбрали девиз: «Настойчиво ищем живинку свою». И начали искать свою живинку под руководством Светланы Степановны. Увлекались произведениями классиков: Пушкина, Лермонтова, Маяковского, Рождественского. Проводили конференции по книгам современников. Организовали и провели литературный вечер по

творчеству Пушкина «Я лиру посвятил народу своему». Очень много сил ушло на подготовку этого вечера.



«Кружковцы выросли и стали замечательными людьми. Некоторые продолжают работать в культуре и образовании. Нагорнов Валентин — странный был этот парень, но как-то его тянуло в литературу ... Кем он стал? Он стал редактором научного журнала. Ещё Валентин — главный редактор газеты «Ивпатий коловрат». Нина Шестернина долгое время была директором музея. Галя Белоусова работала заместителем директора ДК. Кислицына Людмила — художественным руководителем театра «Драма номер 3».

Именно с этими детьми Светлана Степановна отправилась летом в путешествие по Лермонтовским местам на Кавказе. Путешествие вышло интересным, трудным, но впечатлений хватило на много лет! По результатам путешествия клуб составил отчет с фотографиями. Целый альбом получился!

В 1968 году работа членов клуба была оценена не только учителями, родителями и учащимися, но и получила Диплом за 2 место 4 областного литературного конкурса. И в этой награде большая заслуга учителя литературы Шалавиной Светланы Степановны.

ОБЛАСТНОЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАГРАЖДАЕТ клуб "Малахитовая
шкапчулка" школы № 31 г. Камен-
ска-Уральского дипломом 7 сите-
речи за участие в VII областной
конкурс.

28/11-66.



Зинин

В 1969-1972 годах Светлана Степановна — организатор воспитательной работы в этой школе. А с 1972 года по 1976 год снова работает учителем русского языка и литературы в школе № 31.

Светлане Степановне в профессии учителя нравится все — творческий характер работы, необходимость постоянно искать решения сложных проблем, нравится учить ребят не только предмету, а жизни, растить их настоящими людьми, честными, трудолюбивыми и добрыми. И все это на примере художественной литературы и на собственном примере.

С 1969 года по 1984 год Светлана Степановна являлась депутатом районного Совета народных депутатов и а в течение нескольких лет — членом Горкома партии г. Каменска-Уральского. В 1985 году она была избрана депутатом Верховного Совета РСФСР, являлась членом постоянной комиссии по народному образованию и культуре. 1987 год. Светлана Степановна — делегат Всероссийского съезда учителей, член Президиума съезда.



«Я была в комиссии не по народному образованию, сейчас это комиссия по народному образованию и науке. Мы были в мастерской у художника Титова. Мне просто интересно было, что такие мастерские огромные, мы же никогда это не видели. Потом мы были в мастерской скульптора Рукавичникова, который создавал памятник Высоцкому на Новодевичьем кладбище. У Петра Шапиро. Встречались с Пахмутовой. Такая интересная женщина!

Обычно все приедут на сессию и бегут по магазинам, а так как у меня постоянные выступления были, а еще комиссия работала в подгруппах, мне некогда было ходить по магазинам. По театрам мы бегали, днем на сессии — вечером в театр».

Депутат Шалавина не только работала честно и самоотверженно, но и не пользовалась никакими особыми привилегиями. Именно в эти годы горе поселилось в ее семье: умерла мама, умер муж, на руках остался больной отец — инвалид войны. Как бы ни приходилось трудно, она вела прием избирателей. Невозможно представить, как в этих условиях она умудрялась разобраться с каждым письмом, проконсультировать, где нужно, написать, куда следует. И держать вопрос на контроле, пока не получит обоснованный ответ. Ни один из избирателей, побывавших на приеме у Светланы Степановны в начале 1988 года, не догадывался, что она вела прием, находясь на больничном после тяжелой операции, сидела за столом с перебинтованными ногами. В те месяцы уроки литературы она вела дома, чтобы у десятиклассников не было пробела в знаниях. И, уважая своего педагога, ученики не пропустили ни одного из этих домашних уроков.

С 1976 по 2001 годы Шалавина С.С. — директор средней школы № 31. Это была не простая работа. Сначала Светлана Степановна поставила цель собрать лучших учителей под крышей 31-ой школы. Именно тогда в школу пришли работать Новокшоновы, Степанова О.А., Скобелина Н.С. и многие другие. Светлана Степановна сумела объединить учителей для решения различных педагогических задач, и скоро школа № 31 стала одной из ведущих школ города.

«Вообще один директор — пусть он хоть золотым будет — ничего не сделает, если у него нет хороших помощников! У меня была прекрасная помощница — Ольга Афанасьевна, завуч школы, математик. Она трудоголик. Когда я уезжала на сессию, я уже не думала, что в школе, знала, что Ольга Афанасьевна еще лучше меня все делает. Она ни за что не уйдет из школы, пока всех не проводит. Поэтому я и там могла работать нормально», — вспоминает Светлана Степановна.

Из воспоминаний коллег: «Со Светланой Степановной работать было трудно, но интересно. Она отдавалась работе до конца и того же требовала от нас. Она не любила шаблона, побуждала искать новые формы работы». Коллеги даже стихи посвящали любимому директору:

*Немало трудовых побед
Вы одержали лично,
На протяжении многих лет
Работая отлично.
Заслуг у вас — не перечесть.
Вы заслужили право на уважение, и на честь,
И на почет и славу.
В течение многих лет подряд
Трудились вы на совесть
И удостоены наград
За честный труд и доблесть.
И за участие во всем,
За простоту и ясность
Примите наш земной поклон!
Примите благодарность!
(Математики, физики, химики. 1.11.1991г)*

Светлана Степановна очень тепло отзывалась о своих коллегах: «Учителя у нас известны в городе. Они работают в аттестационной комиссии, в экспертной. Люди творческие, с багажом опыта и знаний, а главное — преданные детям и школе.

Дети в классе разные, и к каждому нужен свой подход. Изюминка преподавания предмета требует больших усилий, всесторонней подготовки учителя».

45 лет отдала Светлана Степановна средней школе № 31. 25 лет из них — в роли директора. И ей так благодарны ученики, коллеги и родители!

Уйдя на заслуженный отдых в 2010 году, Светлана Степановна быстро поняла, что не сможет сидеть дома. И вот тогда она решила вернуться в свою 30-ую школу. И еще 7 лет работала учителем русского языка и литературы уже в школе № 30. Я считаю, что мне очень повезло, потому что 3 года я училась у замечательного учителя русского языка и литературы — Шалавиной Светланы Степановны. И не зря ей посвящали стихи коллеги, ученики и родители!



В 1987 году за большие заслуги в области народного образования и многолетний добросовестный труд Светлане Степановне Шалавиной было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».



Как она стала заслуженным учителем школы, Светлана Степановна узнала от заведующего ОБЛОНО: «Он два раза проводил проверки школы № 31. И мы с ним хорошо общались. Тогда бумаги не проверяли, ходили на занятия, а я как директор должна была проанализировать эти уроки. Отзывы были хорошие. Школу он знал отлично, меня знал прекрасно. И вот, говорит, один раз раздается звонок. Это когда меня уже выдвинули депутатом. Говорят, приглашает Борис Николаевич Ельцин, хочет с вами поговорить. Ельцина боялись. Он тогда еще в Свердловском Обкоме партии работал. Завоблоно сразу весь сжался. Зачем приглашает Ельцин? Какая будет тема разговора? Что с собой

взять? Я, говорит, перетрусил здорово. Но, захватил с собой всякие свои папочки, поехал.

Приехал, разложил свои бумаги, снял пиджак, рубашка, говорит, мокрая, прилипла к спине. А Борис Николаевич, а он говорил всегда так веско, начал с предложения, и я вздохнул облегченно: «Вот в Каменске-Уральском есть Шалавина, директор школы...» Я как услышал, что Шалавина — думаю, господи!... Знаю Шалавину. А Ельцин и говорит: «Так если она такая хорошая, так почему она все еще не заслуженная?» Вот кому я благодарна за это».

Награды:

1975 год — звание «Отличник народного просвещения».

1985 год — звание «Отличник просвещения СССР».

В 1986 год — орден «Знак почета».



Светлана Степановна говорит: «Я вот сейчас, анализирую все, вспоминаю, и мне кажется, надо было попросить прощения у людей. Вдруг я кого-то специально — не специально обидела. Прошу прощения».

Заключение

Мы часто произносим это слово — «учитель», но не задумываемся, какую большую роль оно играет в нашей жизни. Очень трудно представить, сколько сил, души, труда и терпения учитель вкладывает в каждого ученика, чтобы из девчонок и мальчишек выросли счастливые, успешные люди! Изо дня в день, из года в год учитель отдаёт себя детям всего без остатка. Проводит

бессонные ночи над нашими тетрадами, переживая, как сделать урок интересным, а материал — легко доступным каждому ученику. Учитель переживает неудачи учеников, радуется даже самому малому их успеху и старается помочь каждому. Недаром говорят, что школа — второй дом, а учитель — вторая мама. И именно от учителя зависит, что прорастет и созреет из тех маленьких «зёрнышек», когда мы, ученики, приходим первый раз в первый класс. Я очень рада, что и в среднем звене обучения в нашей школе оказались такие талантливые и умные учителя. Сегодня я, будучи девятиклассницей, с уверенностью говорю: быть Учителем — это призвание, это талант, данный свыше. Учитель — непростая профессия.

Светлана Степановна Шалавина работает в школе уже много лет, и за это время выпустила в жизнь десятки учеников. Многие из них — взрослые люди — приходят повидаться с ней и поблагодарить за терпение и любовь, которые излучает ее доброе сердце. Наш учитель относится к тем педагогам, которые не только хорошо знают, но и любят свой предмет. На уроках она соединяет знания о многих предметах и приводит примеры, используя сведения из разных наук. С примерами из истории, обществознания, географии урок литературы становится интереснее. Мы очень любим уроки русского языка и литературы. Каждый раз, когда звенит звонок, мы с нетерпением бежим в кабинет, зная, что будет что-то интересное.

Однажды мы спросили у Светланы Степановны: «Какие качества Вы цените в людях?» И она ответила, что больше всего ей нравится в человеке искренность, открытость и умение держать слово. И очень не нравится лицемерие и заносчивость. Считает, что умные люди всегда просты в общении, дружелюбны и не завистливы. Эти слова еще раз подтверждают, что рядом с нами учитель, к которому можно обратиться за помощью и поддержкой.

*Учитель наш, земной поклон тебе
За всё, чему нас научил.
За честный труд, что подвигу сродни,
За жизнь твою, которой чужд покой,
За ученичества счастливейшие дни,
Учитель наш, прими поклон земной.*

Н. Михайлов.

Список источников

1. Библиографический указатель «Заслуженные учителя Российской Федерации города Каменска-Уральского», 2010 г.
2. Статья «На приоритетных» Шалавина С.С. «Советская Россия» от 29 ноября 1989 г.
3. Статья «Малахитовая шкатулка» В. Преображенский.
4. Статья «Уроки беру у коллег» О. Степанова, завуч школы № 31, «Каменский рабочий», № 61 от 28 марта 1989 г.
5. Статья «Я русский бы выучил только за то...» Шалавина С.С. «Каменский рабочий» № 193 от 03 октября 1978 г.
6. Статья «Трудная школа» С. Шварева, «Каменский рабочий», № 172 от 5 сентября 1990 г.
7. Статья «Учительский «негромкий» труд», Шалавина С.С. «Каменский рабочий» № 541 от 18 марта 1981 г.
8. Статья «Как можно говорить о преданности к школе...» Беседовал О. Руднев, «Каменский рабочий» № 51 от 31 марта 1999 г.
9. Статья «И вечный поиск», «Каменский рабочий», № 192 от 1 октября 1983 г.
10. Статья «Хватило бы на двух депутатов...», «Каменский рабочий» Н.Горская, В.Кожушкина, О.Степанова, Л.Полянская, Т.Верейна, Т.Подгорбунских, С.Лагуткина, Н.Жилина и др.– всего 41 подпись. 31 января 1990 г.
11. Статья «В город пришло письмо», В.Алексовский, председатель комиссии по народному образованию и культуре Верховного Совета РСФСР, «Каменский рабочий» от 23.12.1989 г.
12. Статья «Три сестрицы...» Записала С.Титова 6 марта 1987 г.

МОЯ БАБУШКА — ПРЕДСТАВИТЕЛЬ УДМУРТСКОГО НАРОДА

*Уфимцева Ирина,
ученица 10 класса лицея №10*

26 мая в Удмуртии отмечают День бабушки. Зародился этот замечательный праздник 5 лет назад, в 2012 году, благодаря знаменитым певуньям — бабушкам из Буранова, которые стали победителями «Евровидения – 2012».

В Удмуртской республике проходят множество межнациональных и региональных фестивалей-конкурсов,

посвященных удмуртским бабушкам. Бабушки с внуками представляют семейные традиции и обычаи своего народа. Победителей определяют по номинациям: «Бабушка — хозяйюшка», «Бабушка — забавушка», «Бабушка — берегиня семейного очага», «Бабушка — берегиня традиций» и т.д.

Я хочу рассказать о своей бабушке Уфимцевой (дев. Шкляевой) Алевтине Николаевне. Она родилась 9 марта 1959 года в деревне Сюрсовайчик Игринского района Удмуртской республики. Тогда в деревне было всего 33 двора, и дом семьи Шкляевых находился на самом краю деревни возле большого пруда. Бабушка росла в небольшой (по тогдашним понятиям) семье: родители Гия Александровна и Николай Григорьевич и трое детей. Родители работали в колхозе «Нива». Николай Григорьевич работал водителем машины, а Гия Александровна — разнорабочим. В родительской любви и ласке росли две дочери — Алевтина и Екатерина — и сын Николай.

Детского садика в деревне не было, поэтому дети воспитывались в своей семье среди постоянных хозяйственных забот. С малых лет помогали родителям по хозяйству, пасли гусей, полости грядки в огороде, собирали грибы и черемшу.

В школу приходилось ходить за четыре километра, летом до нее добирались пешком, а зимой — не находишься, детей возили в школу на тракторе или на лошадях в санях. Домашние задания выполняли при керосиновых лампах, так как электричества в домах не было.

Бабушка училась хорошо. За отличную учебу учащихся школы поощряли экскурсионными поездками по городам Советского Союза. Так за годы учебы моя бабушка побывала в Ленинграде, Волгограде и Москве.

Любимыми предметами в школе у бабушки были уроки труда и физкультуры. Самые яркие воспоминания школьных лет — новогодние праздники и тимуровские отряды. Аля вместе с другими ребятами-тимуровцами помогала по хозяйству пожилым людям в деревне. Осенью старшие ученики школы наравне со взрослыми трудилась на полях колхоза, помогали растить хлеб.

После окончания восьми классов бабушка поступила в техническое училище № 5 г. Сысерти Свердловской области по специальности «Топография». Здесь в Сысерти она познакомилась со своим будущим мужем Анатолием Николаевичем Уфимцевым, здесь и сыграли студенческую свадьбу. После окончания училища молодые специалисты работали в Средне-Уральской комплексной

геологоразведочной экспедиции, в строительном управлении города Асбеста. В 1981 году Анатолия Николаевича пригласили в Каменский район геодезистом в ПМК-1 пос. Мартюш, где и поныне они живут.

Несмотря на огромную занятость на работе, бабушка все успевала. Видимо, сказывалось деревенское, наполненное трудом детство, да и природная активность и жизнелюбие помогали. Вставала очень рано, чтобы приготовить обед на всю семью, отправить детей в школу и детский сад, накормить скотину (в годы перестройки семья Уфимцевых держала корову и коз), поработать в саду.

Бабушка моя была обучена всякому рукоделию: и сейчас она вяжет носки и рукавички детям и внукам, плетет красивые коврики, шьет и вышивает. Ко всем этим делам относится с любовью и выдумкой.

Все эти годы Алевтина Николаевна — хранительница очага и домашнего уюта в большой семье Уфимцевых. Они с дедом успевают дарить много тепла детям, внукам и другим окружающим их людям. Благодаря бабушке и дедушке семья крепла, находила свои семейные традиции.

Выросли сыновья, трое имеют свои семьи. Бабушка вышла на пенсию, но не сидится ей на месте. Совместно с удмуртами п. Мартюш Алевтина Николаевна создала Центр Удмуртской культуры «Оскон» (в переводе на русский язык «Вера»), а при нем — фольклорный ансамбль «Зангари» (в переводе «Васильки»). Сшили своими руками костюмы, используя цвета национальной одежды северных удмуртов — белый, красный, черный и зеленый, подобрали репертуар из народных удмуртских и русских песен. Ансамбль «Зангари» выступает на фестивалях народного творчества как в Свердловской области, так и за её пределами.

У центра удмуртской культуры «Оскон» много друзей, с которыми они обмениваются опытом и ездят с творческими концертами друг к другу. Вот некоторые из них:

9 июля 2015 года состоялась встреча с двумя коллективами Бурановских бабушек на одном из концертов ярмарки мастеров «Иван да Марья» в Екатеринбурге.

26 августа 2017 года приняли участие в III районном фестивале национальных культур у Каменных ворот в п. Мартюш. 14 октября 2017 года участвовали в праздновании дня Святой Богородицы в д. Брод 25 ноября 2017 года в центральной районной библиотеке проводили День матери.

25 марта 2018 года в рамках национального фестиваля «Мы живем на Урале» проходил День удмуртской культуры в д. Брод.

Гостей всегда встречают хлебосольным столом. На столе — перепечи, табани, жукомильым (блинчики с фаршем) и другие удмуртские блюда. Бабушка с удовольствием делится секретами приготовления удмуртских блюд.

У моей бабушки — шестеро внуков, которым она дарит много тепла, любви и внимания. Она спокойная, простая и терпеливая, учит нас любить друг друга, сохраняя верность и преданность семейным традициям, прививая любовь к обычаям и традициям удмуртского народа.

Летом 2017 года я с младшим братом, бабушкой и дедушкой была в Удмуртии на национальном празднике Матушки-земли «Гербер». Национальный праздник удмуртов Гербер, символизирующий конец весенних работ в поле, прошел 17 июня около деревни Малая Сюга Можгинского района. На Гербер собирались жители окрестных деревень и городов, многие зрители и участники праздника приехали из других регионов нашей страны. Это был действительно общенародный праздник, объединяющий людей. Прошли народные гуляния, выступали народные удмуртские коллективы, все угощались освященной жрецами национальной кашей. Я так благодарна своей бабушке за то, что она привезла нас на самый яркий праздник, в котором проявляется дух народа, его самобытность и культура.

Мама, бабушка! Как красиво, тепло звучат эти слова. И как к лицу эти слова Алевтине Николаевне, матери четверых сыновей и бабушке шестерых внуков!

БАЮНОВЫ (БАЙНОВЫ) — СТАРОЖИЛЫ НА УРАЛЬСКОЙ ЗЕМЛЕ

*Аввакумова Галина Павловна,
член-соревнователь УИРО*

Баюновы (Байновы) — это мои родные по маме Лие Павловне Зыряновой (Байновой).

Я родилась и проживаю в городе Каменске-Уральском. Мне было интересно узнать, как давно появились мои предки на этой земле. Пока не установлено точно, откуда пришли они на

Урал. Просмотрев много книг по возникновению Каменского завода, я не встретила описания деревни Байновой или часовни в этой деревне. Руины этой часовни я видела. Прочитала в книге «...построить и завести большой железной завод...» авторов Рукосуева и Н.В. Суржиковой: «в 1700 году от имени великого Государя было велено приписать к Каменскому заводу в работы государственных крестьян Катайского и Колчеданского острогов, Камышенской и Багарякских слобод, всего 1040 дворов. Приписные крестьяне должны были рубить дрова, жечь уголь, ломать и возить руду, известковый и горновой камень, гнать деготь, выполнять различные вспомогательные работы. За свою работу крестьяне денег не получали, выполнение заводских работ им засчитывалась как уплата налогов. В это время за год полагалось заплатить 1 рубль 23 копейки денежного налога с каждого двора. За рабочий день пешему работнику полагалось 2 копейки, а конному — 3 копейки. Так, что один крестьянин теоретически мог отработать свой налог за 40 или 60 дней. С 1713 г. плата была увеличена до 4-6 копеек /1/».

Наши родственники были драгунами — воинами, и поэтому мне пока не ясно: сами они пришли или были присланы для охраны подступов к Каменскому поселью и заводу, это мне предстоит ещё выяснить.

Драгуны — название рода войск (устаревшее «род оружия») конницы-кавалерии, способной также действовать и в пешем строю. Пришли они из Колчеданского острога. Они упоминаются в ревизии 1719 г. (ГАСО Ф. 24. Оп. 2. Д. 75). Из этого документа видно, что в деревне Баюновой описано два двора Баюновых-драгун.

Фамилия Баюновы происходит, возможно, от русского баюна-сказочника. А.Г. Мосин считает, что фамилия Байнов происходит от прозвища Байна, от существительного «байна», диалектного варианта слова «баня». Скорее всего, Байной называли не того, кто часто моется, а хозяина бани. Возможно, прозвище «Байна» выполняло охранительную функцию, и использовалась в качестве оберега. Подобные наименования иногда давали детям, чтобы уберечь от нечистой силы. На Руси почитали баню (изначально её называли мыленкой). Существовали поговорки: «Баня — мать вторая или мать родная», «Баня парит, баня правит», «Коли б не баня, все бы мы пропали».

Иностранцы, приезжавшие в Россию, в своих записках о путешествиях уверяли соотечественников, что у русских нет

врачей, а все болезни они лечат баней. Однако баней называли раньше не только помещение для мытья, но и шар, мыльный пузырь, дутую стеклянную посуду, а также тыкву, арбуз /2/.

Раньше мои родственники считали, что Баюновы первоначально жили около завода на Байновской горе, которая находится слева от Вороняцкой горы в старом Каменске. Она поднимается от Каменки к улице Кирова. Сейчас там расположена улица Северо-Восточная и переулок с таким же названием. Со временем перешли жить на место деревни Байнова, которая и сейчас сохранилась несколькими домами.

Там действительно жил Дмитрий Байнов, у которого была на то время самая большая усадьба в Каменске на начало XVIII века — 2090 кв. сажень. Он являлся непременным работником, так назывались приписные работники после указа 1807 г. /3/. Это, конечно, один из потомков пришедших братьев Баюновых, но не по моей ветке. Мои прадеды были углежогами, непременными работниками.

Про Прокопия Кузьмича, это третье из известных поколений, написано, что он уже непременный работник Каменского завода, но кто он по профессии, неизвестно. Несколько поколений после него работало углежогами.

Мой прадед Андрей Максимович Байнов был уже крестьянином, был призван на военную службу и прослужил немало лет, примерно десять, с 1882 по 1892 г. Внук А.М. Байнова — Байнов Леонид Павлович — рассказывал, что дед проходил пешком до Средней Азии, доходил даже до Байкала. Скорее всего, он находился на воинской службе и странствовал не по своей воле. То, что он был военным, узнала из исповедных ведомостей за 1910 г. /4/.

Баюнов Кузьма Андреевич драгун д. Баюнова ему — 40 лет *1679

Жена Матрена Васильевна — 30 лет	*1689
Сын Никита — 2 года	*1717
Дочь Ирина — 8 лет	*1711
Дочь Маланья — 3 года	*1716
Мать Кузьмы — Ксения Кирилловна — 90 лет	*1629
Племянники — дети брата драгуна	
Сергей — 9 лет	*1710
Григорий — 6 лет	*1713

Хлебного, денежного и соляного жалования у Кузьмы на этот период нет. Пашенной и сенокосной земли ему не отведено. Пашню он пашет на «порозжей» (свободной) земле в разных местах две десятины. Сена ставит по 100 копен на год.

У Кузьмы на подворье живёт бобыль Хрущев Стафей Потапович, холост.

Старший брат Кузьмы — Сава Андреевич — 50 лет	*1669
Жена Огрофена Матвеевна — 45	*1674
Старший сын Трифон 20 лет, драгун д. Баюнова	*1699
Жена его Анна Минеевна — 20 лет	*1699
Их дочь Устинья — полгода	*1718 (9)
Средний сын Мирон — 10	*1709
Младший Сава — 5	*1714

Дочери Савы Андреевича: Матрона — 20 (*1699), Овдотья — 18 (*1701), Катерина — 7 (*1712), Ирина — 4 (*1715), Федосья — 3 (*1716).

Становится известно и примерное рождение первого из известных предков — Андрея Баюнова, также примерно, как у жены — 1629 г., плюс – минус два года.

Конкретно моим предком является Козьма Андреевич. (ГАСО Ф. 572. Оп. 1. Д. 212. Ревизия 1747 г.)

Байнов Козьма Андреевич — 64 года

Сын Прокопий — 21 *1726

У Прокопия — Матвей — 2 года *1745

(ГАСО, Ф. 27., Оп. 1, Д. 269).

По спискам 1755 года о годности крестьян к ношению оружия и боевой готовности на случай опасности, в частности, нападения «башкирских воинских людей» в д. Байновой были переписаны:

Байнов Козьма Андреевич — 77 лет, стар и к ношению оружия не пригоден.

Его сын Прокопий — 31 год, имеет фузею, годен.

Сын Прокопия Матвей — 12 лет ещё мал, под ружьё ставили с 15-16 лет.

(Фузея — это дульнозарядное гладкоствольное ружьё с кремниевым замком. Существовало в варианте пехотного ружья, драгунского, офицерского, которые отличались общей длиной, длиной ствола и калибром).

(ГАСО. Ф.25. Оп.1. Д. 2018 списки 1795 – 1811гг.)

Байнов Прокопий Кузьмич, крестьянин д. Байновой, 1724-26 г.р.

(по ревизии 1795 и 1811гг. непреременный работник)

Сыновья: Матвей — *1745,

Иван — *1752,

Семён — *1753,

Алексей — *1757,

Мирон — *1760,

Дочь Агафья — *1743.

(ГАСО. Ф. 24. Оп. 23 Д. 6230 1803год)

Байнов Матвей Прокопьевич — 58 *1745

Жена Ирина — 60 *1743

Дети: Пётр — 36 *1767

Жена Татьяна — 36 *1767

Дети их:

Пётр — 13 *1790

Афонасий — 12 *1791

Фёдор — 6 *1797

Павел — 2 *1801

Настасья — 15 *1788

Марья — 4 *1799

Сестра Матвея Агафья — 60 *1743

Имели хозяйство: 5 меринов, 3 кобылы, 2 жеребёнка, 5 быков, 10 коров, 5 телят, 10 овец, 10 свиной. Пашенной земли – 12 десятин. Урожай 1803 года – 42 пуда (ярица, пшеница, овёс, рожь, ячмень, горох). Гречиха и просо не уродилась или не сеяли. В графах прочерк. Кроме этого, собрали 1 пуд льна, 2 пуда конопли и поставили 200 копен сена.

Дом и хозяйственные постройки переписчики оценили как «достаточное». Это самая высокая оценка хозяйства. Значит, они были довольно зажиточными. Матвей Прокопьевич умер в 1818 году.

(ГАСО. Ф. 25. Оп. 1. Д. 2108. Списки 1795 и 1811гг.)

Байнов Петр Матвеевич — крестьянин д. Баюновой, непреременный работник 1767 г.р. (по Ревизии 1795, 1811 гг.)

Жена Татьяна прим. *1763,

Сыновья: Пётр — *1790,

Афонасий — *1791,

Фёдор — *1798,

Павел — *1801,

Настасья — *1788,

Марья — *1799.

В Ревизии 1834 года Петра Матвеевича нет, значит, он умер к этому времени. А жена его Татьяна проживала с сыном Петром Петровичем, ей было 72 года.

(ГАСО. Ф. 27 Оп. 1 Д. 991. Семейный список непрременных работников Каменского завода на 1845 г.)

Д. Байнова. Байнов Павел Петрович 44 года поступил на завод в 1818 г. Жена Анна 40 лет — *1805.

ГАСО. Ф. 25. Оп. 1. Д. 1385 за 1858 г. «Десятая народная перепись урочных рабочих Каменского и Травянского участков»:

	9 рев	10 рев.
Павел Петрович Байнов	47 61/365	55
Павел Павлович сын	30 61/365	38
Жена сына Анастасия Терентьевна	36 304/365	
Максим Павлович сын	24 61/365	32
Жена сына Татьяна Никифоровна	29 59/365	
Мужского пола	818 душ,	женского пола 904.

ГАСО Ф. 290. Оп. 1.

У Максима Павловича и Татьяны Никифоровны (в метрических книгах она записана как Татьяна Никитина) родилось три сына, которые известны. Андрей Максимович — мой прадед — родился 2 июля 1862 г. Восприемниками у него были урочнорабочий Иван Павлович Байнов (возможно, это его дядя) и урочническая жена Анастасия Терентьевна Байнова — это жена дяди (Павла Павловича Байнова) /2/. Татьяна Никифоровна умирает, и Максим Павлович женится во второй раз на Наталье Аврамовне, и у них рождается два сына, но они умирают в младенчестве.

ГАСО. Ф. 6. Оп. 7. Д. 289. Л. 228 об.-229

Деревни Байновой сельский работник Андрей Максимович Байнов женится 26.10.1880 г. в 18 лет на Татьяне Ивановне 18 лет, дочери крестьянина Рыбниковского прихода, деревни Богатёнковой Ивана Максимова. Поручители по жениху: сельские работники Григорий Андреевич Байнов, Константин Степанович Белоносков; по невесте: крестьянин деревни Богатёнковой Михаил Петрович Титов и сельский работник Пётр Иванов Байнов. У них рождаются две дочери и три сына. Младший сын Павел Андреевич, родившийся 16.08.1904 г. и есть мой дед. Он рано остался без матери, рос с мачехой, которая не очень его любила. Павел получил образование четыре класса церковно-приходской школы и считался грамотным. 17 февраля 1925 г. он женится на Сапоговой Таисье

Павловне 19 лет. В «Выписке о браке» записано, что они проживали в деревне Байнова Каменского района Шадринского округа Уральской области, указано, что они грамотные, национальность — великороссы, вступают в брак первый раз. Павел — земледелец, а Таисья — домохозяйка. Выпись была выдана для венчания в церкви. Венчание проведено 20.02.1925 г. Хотя во многих источниках написано, что в церквях не было богослужений, и многие священнослужители были репрессированы.

Павел отслужил в армии в Минске в механизированных войсках мотоциклистом, закончил там же курсы трактористов и проявил хорошие успехи. Затем он учился на курсах старших трактористов при Китайской МТС и был допущен работать в качестве бригадира. Работал он в колхозе имени Кирова, в который входила деревня Байнова. С 16.05.1936 г. он начал работать, как записано в расчётной книжке, «в транспортном отделе Каменска площадка УАЗа в автогараже заливщиком». 22 октября 1938 г. его переводят на работу в ремонтную базу слесарем. Работать приходилось в трудных условиях, лёжа под машиной при любом морозе, и он простудился и заболел туберкулезом, и 27 сентября 1940 г. его уволили по инвалидности. Он умер 17 ноября 1941 года. У него осталось четверо маленьких детей. Моя мама родилась в 1932 году, она была старшей из детей. И они очень тяжело пережили войну.

Во время войны был призван на фронт Александр Андреевич Байнов, и, защищая Отечество, погиб 11 февраля 1944 года в деревне Кушка под Ленинградом. Его семья тоже тяжело пережила войну. Но все его четверо детей получили образование. Н.А. Акулова (Байнова) была студенткой военных лет с 1942 г. по 1946 г. Всю жизнь она отработала на УАЗе. Обучение в техникуме было платное, бесплатно учились только воевавшие и дети погибших на войне солдат.

Хочу рассказать о деревне Байновой, как помнили её мои родные. Заселение деревни производилось постепенно, поначалу медленно, но где-то к 1900-1910 году деревня сформировалась полностью. Расположилась она недалеко от завода Каменского, и это наложило отпечаток на её внешний облик и облик жителей. Дальше описание деревни взято из записей Л.П. Байнова: «Первая улица, которая была заселена, находилась у самой Исети. Там и жили наши предки. Когда семья стала разрастаться, построили дом напротив дома по улице Гоголя, 11. Деревней можно было только

любоваться: все улицы широкие, ровные, с удобными переулками для проезда, спуска к реке, мосту. Жители и одевались поопрятней, чем деревенские, и опорки были у них поаккуратней, речь плавней, и сами они себя называли «подзаводские». Улицы Байновой лучами сходились к мосту через Исеть (мост на том же месте, что и сейчас). Основные улицы были расположены там, где сейчас улицы Гоголя, Аллюминиевая, Дзержинского, Суворова, Энгельса, и у реки часть Залюга. Центр Байновой можно определить во дворе дома Гоголя, д.17, где была часовня, около неё — площадь, а вокруг были добротные, а где и богатые дома».

Наш прапрадед Андрей Максимович построил дом для своей семьи по ул. Гоголя (раньше Коммунаров), 26, а затем на дворе построил дом под мастерскую. В доме остался младший сын Павел, два его брата поставили свои дома на этой же улице, а сёстры вышли замуж и переехали к мужьям.

Мои родственники трудились и трудятся на благо своего города: драгунами, углежогами, сельскими работниками. В дальнейшем судьба многих была связана с заводами города.

На сегодняшнюю дату насчитывается 13 поколений, известно 329 человек. На данный период эту фамилию носят 12 человек.

Помогла выстроить всю цепочку родственников Любовь Васильевна Зенкова, научный сотрудник Каменск-Уральского краеведческого музея. Она предоставила мне сведения о родственниках с 1719 г. по 1845 г.

Использованная литература.

1. «... Построить и завести большой железной завод...» Е.Ю. Рукосуев, Н.В. Суржикова, Екатеринбург, 2011г.
2. «Уральские фамилии» А.Г. Мосин
3. «Памятники архитектуры Каменска – Уральского» С. Гаврилова, Л.В. Зенкова.
4. Исповедные ведомости за 1910 г. по Троицкой церкви Каменска.
5. ГАСО ревизии, списки непрременных рабочих, метрические книги, исповедные ведомости за разные годы.

ДВОРЯНИН ЧЕРЕМНЫХ ИЗ СЕЛА ПОКРОВСКОГО ИРБИТСКОГО УЕЗДА

*Елькин Михаил Юрьевич,
председатель УИРО, г. Екатеринбург*

Род крестьян Черемных появился в селе Покровском на рубеже XVII и XVIII вв.¹ Петр Васильевич Черемных (*1672/73 +1722/44) учтён переписью 1703 г., когда село Покровское вместе с Аятской и Краснопольской слободами было приписано к Невьянскому заводу Акинфия Демидова. Его отец, Василий Артемьевич Черемной (то есть «рыжий») был государственным крестьянином волости Марьины Горы в Кеврольском уезде, в 1660 г. пришел «в Сибирь» и стал крестьянином Невьянского Спасо-Богоявленского монастыря, жил в подмонастырском селе. У Петра Васильевича известно 11 детей, из которых 8 — сыновья. Семья быстро выросла, разветвилась, и к 1834 г.² занимала третье место по количеству дворов в селе.

Как приписные крестьяне, Черемных отработывали налоги сначала на Невьянском, а потом на Нижнетагильском заводе и относящихся к ним территориях. Например, сын Петра Васильевича, Денис Петрович (*1723 +1772/99), был подмастерьем на строительстве стругов на Уткинской демидовской пристани. Женат он был на Настасье Митрофановне из угасшего в Покровском рода Чюдиновых. Известны два сына Дениса Петровича: Алексей (*1743 +1824) и Георгий (Егор) (*1754 +1814).

Алексей Денисович был женат дважды. Скорее всего, детьми от второй супруги, Марфы Степановны, урождённой Хмельёвой, следует считать Михаила (*1792 +1872), Настасью (*1795 +1870) и Сергея (*1796 +после 1860).

Герой данной статьи — Сергей Алексеевич Черемных. В разных документах его фамилия писалась как Черемной и Черемнов. Его ожидала судьба, отличная от крестьянской судьбы его одноклассников. Проследить её можно по формулярным спискам. Сергей Алексеевич был взят в рекруты в 1813 г. Начал службу 30 июля рядовым в 47 Егерском полку. 9 ноября 1815 г. получил чин унтер-офицера, а 1 апреля 1820 г. — фельдфебеля. Почти за 7 лет службы получил два повышения, и на этом всё могло закончиться, фельдфебелем он оставался ещё 11 лет. Если бы не Польское восстание 1830-1831 гг.

Сергей Алексеевич не был политиком, он был солдатом русской армии. И мы не будем давать здесь оценку тем событиям, в которых ему довелось участвовать. Однако с военной точки зрения Сергей Алексеевич проявил себя положительно. 25 января 1831 г. 47 Егерский полк вступил в пределы царства Польского. Далее процитируем формулярный список об участии в боевых действиях:

«19 и 20 марта в сражении войск, бывших под командою Генерал-адъютанта барона Розена 1-го, между Прагою и Дембы Вельки в отступлении сражаясь с многочисленным неприятелем, произведенном от Вавра до Дембы Вельки и потом чрез Калушин до селения Поляки. 29 марта в деле на реке Мухавце при деревне Екане близ города Седльца и отражение многочисленного неприятеля, делавшего стремительные нападения в течении целого дня. 27 и 28 апреля в сражении с войсками, бывшими под командою Хржановского, при Каминке и Любартове поражение оных и прогнании к Замостью. Июля 2-го в сражении в отряде Генерал-лейтенанта Головина под Минском. Августа 16 в деле с корпусом Ромарино между Крынками и Мендзержич. 17-го в деле при деревне Рогознице. 21 августа при отражении нападения корпуса Ромарино на город Брест-Литовск. И по 21-е число октября за границею безотлучно с полком в походах находился»³.

За отличие в сражении 27 и 28 апреля Сергей Алексеевич был Всемилостивейше награждён военным орденом Св. Георгия под № 61,579-м и за усмирение мятежа в царстве Польском награжден Знаком отличия 5 степени, царству Польскому принадлежащим.

5 марта 1832 г. Сергей Алексеевич получил свой первый офицерский чин — подпоручика. 8 сентября того же года Его Императорское Величество проводил осмотр войск 24 (в будущем — 13 пехотной) дивизии, к которой относился 47 Егерский полк. Среди прочих штаб и обер-офицеров «за исправность и порядок во всех отношениях» Сергею Алексеевичу было объявлено Высочайшее благоволение.

В 1833 г. он находился за границей в княжествах Молдавии и Валахии в составе Сухопутного вспомогательного отряда, посланного от Его Императорского Величества в помощь турецкому султану. Вот такой поворот истории — не всегда наша страна воевала с Турцией.

19 декабря 1833 г. Черемных был переведён в Брестский пехотный полк, где 24 декабря 1834 г. стал поручиком, а уже 16 июня 1835 г. — штабс-капитаном. 14 октября 1835 г. за линейное

учение в присутствии Его Императорского Величества при местечке Белая Церковь получил второе Высочайшее благоволение. Хотя в формулярном списке и сказано, что «ранен и в плену не был», но фронтовая жизнь, видимо, сказалась на его здоровье. 13 апреля 1836 г. Сергей Алексеевич был уволен в отставку «за болезнь».

«Ни кола, ни двора», ни семьи, ни имения. Сергей Алексеевич поехал на родину. В эти годы он несколько раз встречается в метрических книгах Покровской церкви села Покровского в качестве восприемника. Например, 11 февраля 1837 г. он стал крёстным у младенца Дмитрия, сына Флора Яковлевича Хмельёва, его двоюродного племянника по матери. Сам он до сих пор был холост. Уйдя в армию в 17 лет, став офицером, дворянином, Сергей Алексеевич оторвался от покровской родни – ни девушек знакомых, ни общества, соответствующего его статусу, в Покровском не было. Останавливался он, скорее всего, в доме старшего брата Михаила и его жены Матрёны Андреевны (*1791 +1866), урождённой Русаковой из Шогринского прихода. Сёстры вышли замуж за односельчан: Настасья — за Василия Алексеевича Гусева (*1795/96 +после 1853), а Матрёна (*1800 +1872) — за Василия Яковлевича Брылина (*1797/98 +1872). У всех росли дети.

Была и двоюродная родня — дети дяди, Егора Денисовича: Василий Егорович (*1778/79 +1836) умер или не дождалшись брата, или вскоре после его приезда, но оставив многочисленных племянников; Варвара Егоровна (*1781 +после 1834) успела овдоветь после мужа, Лариона Васильевича Пономарева (*1784 +1826); Лука Егорович (*1784 +1853); Леонтий Егорович (*1794/95) был взят в рекруты в 1820 г., а Тимофей Егорович (*1797/98) ещё в 1819, и после службы в село, кажется, не вернулись.

Проживание на родине позволило восстановить здоровье или желание вернуться в привычную армейскую обстановку повлияло, но Сергей Алексеевич подал прошение о возвращении на службу. 13 мая 1838 г. он был назначен в Оренбургский линейный батальон № 8, квартировавший в Екатеринбурге. Прибыл на место 13 июля того же года.

А новое назначение штабс-капитан Черемнов получил меньше чем через полтора года. 12 декабря 1839 г. он назначен исполняющим обязанности командира Оренбургского линейного батальона № 9 в Турьинских Рудниках (теперь – г. Краснотурьинск). Прибыл к батальону 23 декабря. 31 июля 1841 г.

произведен в капитаны, а 6 октября 1843 г. – в майоры. Командиром же батальона утверждён только 25 декабря 1843 г. С чем же связано такое неоднозначное повышение?

Предшественник Сергея Алексеевича, подполковник Карл Францевич Комаровский 12 декабря 1839 г. был отстранен от должности и предан суду за многочисленные нарушения по службе (использование денежного довольствия подчиненных для своих целей, задержка выдачи им положенного обмундирования и снаряжения, использование солдат в качестве рабочей силы без оплаты этого труда, подозрительные манипуляции при добыче и перевозке золотосодержащих песков и т.п.). По суду признан виновным, должен восполнить все расходы. Высочайшим приказом от 11 мая 1843 г. отставлен от службы «с тем, чтобы и впредь никуда не определять»⁴.

Надо полагать, что Черемных не был замечен во всех перечисленных злоупотреблениях властью, а наоборот, имел много достоинств, раз ему было доверено место подполковника, пока ещё был штабс-капитаном — на три чина ниже!

Пока не найдена запись о бракосочетании, но в формулярном списке 1840 г. Сергей Алексеевич назван холостым, потом запись дополнена — «женат на обер-офицерской дочери Серафиме Дмитриевой». Серафима Дмитриевна (*1802/05 +1880) была дочерью гитен-фервалтера Дмитрия Моисеева⁵. Их дети рождались там же, в Турьинских Рудниках: в 1841/42 г. дочь Марфа, в 1847 г. — Анна, в 1851 г. — Михаил. Вероятно, Анна и Михаил умерли в раннем возрасте. Марфа 18 июля 1860 г. вышла замуж за исполняющего должность регистратора Екатеринбургского уездного суда губернского секретаря Александра Евгеньевича Бунькова, но уже 16 ноября овдовела⁶.

Сергей Алексеевич Черемных командовал батальоном № 9 более 12 лет. В начале 1852 г. он получил травму, 10 апреля уволен от службы «за болезнью», с 1 мая «болен головою болью в следствие ушиба и повреждения кости височной». В августе исключен из списка офицеров «подполковником с мундиром и пенсионом полного жалования... по отставке будет иметь жительство в городе Екатеринбурге»⁷. За время командования Сергей Алексеевич был награждён орденом Св. Анны 3-й степени. При бракосочетании дочери, надо полагать, он был ещё жив.

Вот как при складывавшихся обстоятельствах смог себя проявить крестьянский сын из села Покровского! Вообще только в XIX в. унтер-офицерами и рядовыми прошли службу не менее

четверти всех мужчин этого большого рода, едва ли было много сражений без их участия. Рядовой Иван Иванович Черемных (*1779/80 +1812/24), возможно, был участником Отечественной войны 1812 г. Солдатом стал и его тезка — Иван Иванович Черемных (*1783/84 +1813/24). Рядовыми служили его внучатые племянники из деревни Дальней Трифионовой Степан (*1825 +после 1866) и Моисей (*1832 +1911) Петровичи, в том же солдатском звании служили Иван (*1866 +после 1911) и Семен (*1874 +1956) Моисеевичи. А в Великой Отечественной войне у Семена на фронте оказалось пятеро сыновей: полковник Павел (*1899 +1975) — доктор философских наук, профессор, один из организаторов общественной Академии наук, и рядовые Иван (*1902 +1989), Афонасий (*ок. 1903 +1944), Денис (*1914 +1946) и Виктор (*1921 +1942). Виктор погиб на фронте, а Афонасий заболел на фронте и умер дома⁸.

Игнатий Максимович Черемных (*1863 +после 1938) служил рядовым — «стрелок из военных». Военными стали четыре его сына и племянник. Павел Игнатьевич (*ок. 1892 +1918) — участник первой мировой войны, кавалер Георгиевского креста и медали, в 1918 г. попал в плен к белым и повешен на березе. Василий Игнатьевич (*1895 +после 1929) после гражданской войны стал первым председателем колхоза им. Калинина в селе Покровском. Михаил Игнатьевич (*1900 +1938) ушел в Красную Армию добровольцем в 1920 г., потом стал железнодорожником, окончил институт в Омске, скончался скоропостижно на курсах повышения квалификации в Академии железнодорожного транспорта в Москве. Савелий Игнатьевич (*1908 +1954) участвовал в Великой Отечественной войне. Григорий Павлович (*1906 +ок. 1941) пропал на этой войне без вести.

Прошли воинскую службу три брата: старший унтер-офицер Евдоким (*1868 +после 1916), старший унтер-офицер Никандр (*1873 +1956) и рядовой Григорий (1876/77 +после 1915) Владимировичи Черемных. Никандр участвовал в русско-японской войне 1905 г. в Порт-Артуре, в 1908 г. участвовал в революционных событиях в Покровском, подвергался аресту. Его сын Петр (*1904 +1983) был участником Великой Отечественной войны. Другой Петр, Григорьевич (*1897 +после 1978), успел повоевать в Первую мировую рядовым и в гражданскую командиром взвода, а в 1938 г. попал под репрессии. Петр Григорьевич составил для всех своих внуков альбомы с

родословием. Один из его сыновей, Флегонт (*1932) стал полковником и инженером-конструктором.

Евтихий Минеевич Черемных (*1876 +после 1937) был рядовым. Его брат Кузьма Минеевич (Дементьевич) Черемных (*1882 +1957) участвовал в русско-японской войне и за бои под Мукденом был награжден Георгиевским крестом и медалями. Павел Минеевич (*1885/86 +после 1917) дослужился в царской армии до ефрейтора. Его дочь, Антонина Павловна (*1915 +2000), участвовала в партизанском движении под Пинском.

Ещё три военных брата. Иван Зиновьевич (*1899 +1971) — участник гражданской войны. Второй Иван Зиновьевич (*1904 +1943) погиб рядовым в боях Великой Отечественной войны, а его дочь, Анна Ивановна (*1922 +1999), в 1942 г. добровольно пошла в армию, стала зенитчицей и охраняла небо Москвы. Третий брат, артиллерист, старший лейтенант Егор Зиновьевич (*1914 +1981), за уничтожение вражеской колонны огнем батареи, решившее исход сражения, награжден орденом Александра Невского.

Двумя Георгиевскими крестами и медалями в Первую мировую войну награжден ефрейтор Гаврила Филиппович Черемных (*1874 +1930). Зиновой Сосипатрович (*1878 +после 1917) участвовал в Первой мировой войне в звании ефрейтора. Участник гражданской войны и московский ополченец 1941–1945 гг. Иван Агеевич (*1886) — доктор технических наук, один из технических руководителей строительства Московского метрополитена. Андриан Евсеевич (*1897) работал в Егоршинском райисполкоме, позже был председателем Гаринского райисполкома, погиб в Великой Отечественной войне под Сталинградом.

Не случайно Сергей Алексеевич стал офицером, дворянином, мужество и ответственность присущи многим представителям рода Черемных. И их потомкам есть на кого равняться.

¹ Родословная роспись Черемных. – Личный архив М. Ю. Елькина; То же // Сайт «Генеалогия села Покровского» от 8.02.2018 г. Режим доступа: <http://godro.ru/gen.htm>

² Брылин А. И., Елькин М. Ю. К вопросу о формировании населения Покровской волости. Словарь фамилий крестьян Покровской волости XVII–XX вв. // Уральский родовед. Екатеринбург, 1997. Вып.2. С.3–36.

³ Формулярный список о службе и достоинстве Линейного Оренбургского батальона № 8 Г.Г. Штаб и обер офицерам за 1840-й год. – ГАСО. Ф.122. Оп.1. Д.6. Л.13 об.-18.

⁴ Сведения предоставлены Е. Ю. Рукосуевым, за что автор выражает свою искреннюю благодарность.

⁵ Сведения предоставлены М. С. Бессоновым, за что автор выражает свою искреннюю благодарность.

⁶ Метрическая книга Градо-Екатеринбургского Богоявленского собора 1860 г. — ГАСО. Ф.6. Оп.3. Д.282.

⁷ Дело канцелярии Главного начальника Уральских заводов по военной части по представлению от командира 2-й бригады 23-й пехотной дивизии месячных отчетов за 1852-й год. – ГАСО. Ф.43. Оп.2. Д.1517. Л.219, 245, 245 об.

⁸ Здесь и далее: Брылин А. И., Елькин М. Ю. Покровская волость: история, генеалогия, краеведение. Екатеринбург, 2008. С. 111-114; Родословная роспись Черемных.

ВЯЧЕСЛАВ ПЕТРОВИЧ ВОЗНЮК — ДИРЕКТОР СИНАРСКОГО ЗАВОДА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

*Людмила Сарабанская,
действительный член УИРО,
заведующая библиотекой №17 МБУК ЦБС,
г. Каменск-Уральский*

Вячеслав Петрович Вознюк родился 22 октября 1945 года в городе Каменске-Уральском. В то время его родители Петр Александрович и Галина Николаевна Вознюк и их дети Нина, Рудольф и Клавдия жили в поселке Ленинский. В 1947 году семья переехала в поселок имени Чкалова в только что построенный дом №5 по улице Западная.

Детство Вячеслава прошло во дворе, в котором поначалу не было ничего. Со временем в нем появились аккуратные газоны, обнесенные красивыми ажурными оградками, зашумели листвою деревья, зацвели цветы. А в центре двора был установлен фонтан, в центре которого стояла небольшая каменная чаша в виде цветка, а с четырех сторон света на большой чаше, где плескалась вода, укрепили четыре рыбки. У них были раскрыты рты, из которых текла вода.

Помнит Вячеслав Петрович, как ежедневно бегал в киоск у старого клуба за свежей газетой. Отец приходил домой на обед, и его должна была ждать свежая газета. А еще Вячеслав помнит, как однажды заболел, лежал в больнице в старом Каменске, а ему привезли книжку «Конек-Горбунок». Он ее читал, а когда выздоровел, книгу не отдали, боясь распространения инфекции. Так она и осталась в больнице...

Из воспоминаний Вячеслава Петровича: «С отцом мы ходили в баню, которая была прямо напротив дома. А там был буфет, запахи всякие... «Матери не говори», — скажет папа и выпьет стаканчик водки, а мне даст денег на пряники. Но когда мама спросит, я честно говорю, что и как было... Маленький был... Помню, как с Ниной [старшая сестра] ездили в Свердловск перед школой. Купили мне портфель. Шли по дождю, в темноте. Я, как приехали в Свердловск, сразу же уснул в гостях. Очень уж устал... Помню, как в наш подъезд заходили молочницы и громко кричали: «Кому молока?». А мне очень нравилось топленое с коричневой корочкой...».

Слава окончил «семилетку» — школу № 34, располагавшуюся по улице Центральная. Затем он учился в школе № 7. В городском информационно-развлекательном журнале «Коктейль» № 3 за сентябрь 2006 года в статье «Школьные годы чудесные...» Вячеслав Петрович Вознюк, директор ООО «Синарский завод строительных материалов», занявший III место в номинации «Юридические лица» в конкурсе «Лидер малого бизнеса 2006 года», так вспоминал о своих школьных годах: «Учился в школе № 7. Любимые предметы — литература, геометрия, черчение. Особенно приятно вспоминать, как с ребятами шефствовали над детским садиком и чистили тропинки от снега, чтобы малыши могли спокойно играть. Пробовал себя в роли пожарного — проходили с одноклассниками обучение на базе пожарной части. Но судьбоносной оказалась экскурсия на завод ЖБИ. Брызги горячего металла, сварщик, колдующий над сваркой арматуры для железобетонных изделий, буквально заворожили. Профессия была определена».

Далее Вячеслав обучался в ремесленном училище и СПТУ-15 (Среднее профессионально-техническое училище). В училище он поступил в апреле 1961 года и окончил его 21 февраля 1963 года, получив специальность «Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования».

Затем он пришел на КУМЗ в цех № 12 электромонтером-линейщиком, отработал там 3 года. В его трудовой книжке, которая была заполнена 1 апреля 1963 года, можно увидеть запись № 1 от 5 апреля 1963 года, которая гласит: «Каменск-Уральский металлургический завод. Принят в цех № 12 эл-монтером 2 р.». Это было начало его трудового пути.

30 апреля 1966 года он был принят в управление производственно-технологической комплектации треста «Уралалюминстрой» электриком 4 разряда, 9 марта 1967 года ему присвоили 5-й разряд, а 9 сентября 1971 года он уже был переведен на должность энергетика на Синарский бетонный узел. Следующая должность — старший инженер отдела комплектации (с 24 января 1979 года), далее следует запись о том, что 27 сентября 1982 года Вячеслав Петрович Вознюк назначен на должность директора завода товарного бетона и раствора.

Далее представлена выписка из трудовой книжки Вячеслава Петровича.

«07.07.1987. В связи с реорганизацией завод товарного бетона и раствора передан в состав управления производственно-технологической комплектации.

01.08.1987. На основании штатного расписания считать зам. нач-ка по производству.

01.10.1990. В связи с реорганизацией перевести на завод ЖБИ треста УАЗ на должность директора.

19.11.1992. Трест Уралалюминстрой преобразован в Акционерное общество открытого типа Уралалюминстрой.

17.06.1996. Акционерное общество открытого типа Уралалюминстрой считать открытым акционерным обществом Уралалюминстрой.

06.06.1997. В связи с реорганизацией (изменением структуры) ОАО Уралалюминстрой Завод ЖБИ переименован в цех железобетонных изделий. Утвержден на должность начальника цеха ЖБИ.

31.08.2001. Уволен по переводу в ООО «Трест «УралалюминСтрой».

03.09.2001. ООО «Трест «УралАлюминСтрой». Принят по переводу в Синарский завод строительных материалов на должность директора.

15.11.2001. Назначен директором филиала ООО «Трест «УралАлюминСтрой» Синарского завода строительных материалов.

30.04.2003. Уволен в порядке перевода в ООО «Синарский завод строительных материалов».

01.05.2003. ООО «Синарский завод строительных материалов». Принят на должность директора в порядке перевода из филиала ООО «Трест Уралалюминстрой» СЗСМ».

Вячеслав Петрович Вознюк 9 апреля 1966 года женился на Тамаре Александровне Кузовлевой (*23.12.1947 +13.02.2018). Ее родители — Иванин Александр Степанович (*19.04.1912+15.04.1979) и Кузовлева Анна Матвеевна (*19.12.1911+29.10.1984). У них было трое детей: Тамара Александровна, Леонид Александрович Иванин (*20.12.1939+18.02.1974) и Валентина Александровна Белоусова (*8.05.1938+14.02.1999). В ЗАГСе молодых фотографировал Анатолий Тихонович Мальгин, муж старшей сестры Вячеслава Нины Петровны.

А познакомились Слава и Тамара на танцах в старом деревянном клубе в поселке имени Чкалова. Он увидел девушку с «осиной» талией, одетую в пальто красно-коричневого (кирпичного) цвета и шаль такого же цвета. Она скромно стояла в сторонке. В те времена ее называли модницей. Помог молодым познакомиться Юра Степанов.

В молодости Слава был «стилягой»: носил брюки в обтяжку и лакированные туфли. Приходя домой, быстро переодевался в ванной, потому что его папа Петр Александрович очень не любил «стиляг».

У Вячеслава и Тамары родилась дочь Елена (*23.02.1967). 11 декабря 1987 года Елена Вячеславовна Вознюк вышла замуж за Евгения Владимировича Яркова (*14.10.1965). У них родилось две дочери — Надежда (*18.05.1988) и Анастасия (*12.03.1996). Впоследствии брак был расторгнут.

Елена Вячеславовна Яркова (Вознюк) окончила 4 курса Томского института (потом родила дочь Надю и уехала в Каменск-Уральский), затем — вечернее отделение Каменск-Уральского алюминиевого техникума и Уральский государственный институт экономики, управления и права. Сейчас она работает инженером по организации и нормированию труда в ООО СЗСМ.

Внучка Вячеслава Петровича Надежда Евгеньевна Мухаммадиева (Яркова) (*18.05.1994) окончила школу № 16 (1994-2005), затем факультет ПГС (Промышленное и гражданское строительство) Уральского политехнического университета (бывший УПИ) в Екатеринбурге. До ухода во второй декретный отпуск работала в Екатеринбурге инженером-конструктором в строительной фирме «Грачев и Партнеры». 27 сентября 2012 года она вышла замуж за Мухаммадиева Фархода Рузимуродовича (порусски его все зовут Федей). Он работал старшим поваром в ООО «Фуршет.ру», теперь шеф-поваром. 23 января 2014 года у них родился сын Самир, а 31 октября 2016 года — дочь Латифа.

Вторая внучка Вячеслава Петровича Анастасия Евгеньевна Яркова (*12.03.1996) окончила 9 классов школы № 40, на «отлично» сдала все выпускные экзамены, на «отлично» окончила обучение в художественной школе № 1. В 2016 году в открытом конкурсе творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ под названием «Детство человечества. Путешествие в Элладу» в номинации «Батик» работа Анастасии Ярковой «Атланты держат небо» получила диплом I степени.

Анастасия окончила дневное отделение Свердловского художественного училища имени И.Д. Шадра в городе Екатеринбурге. Ее дипломная работа называлась «Разработка фирменного стиля и сайта компании по доставке блюд быстрого питания Max Food», руководителем была Куликова Н.С. 25 марта 2017 года у Анастасии Ярковой родилась дочь Мирослава.

В настоящее время Вячеслав Петрович Вознюк — директор ООО СЗСМ (Синарского завода строительных материалов), награжден многочисленными почетными грамотами разного ранга, светскими и церковными. Звание «Почетный строитель Российской Федерации» он получил в 2008 году. Руководит предприятием с 1982 года.

Вячеслав Петрович Вознюк продолжает трудиться и делать все для того, чтобы наш город стал еще краше и уютнее.

Список источников:

1. Архив семьи Мальгиных-Гусевых.
2. Общество с ограниченной ответственностью «Синарский завод строительных материалов». – <http://szsm-kamensk.ru/>
3. Школьные годы чудесные // Коктейль. – 2006. – №3.

**СВЯЩЕННИК КАМЕНСКОГО ТРОИЦКОГО
СОБОРА
АЛЕКСАНДР ИГНАТЬЕВ (*1872 +1920)**

*Сухарев Юрий Михайлович,
действительный член УИРО,
член УЦИО, п. Рефтинский*

В названии статьи есть некоторая натяжка: о. Александр Игнатъев из 25 лет священнического служения менее двух отдал Свято-Троицкому собору Каменского завода. Но это были последние годы его земной жизни.

Родился Александр Игнатъев в Перми 20 ноября 1872 г. Его родители — «Градо-Пермской Воскресенской церкви псаломщик Алексей Иванов Игнатъев и законная его жена Александра Иванова». Крещение совершалось 21 ноября в Градо-Пермской Александро-Невской Больничной церкви протоиереем Федором Любимовым с диаконом Михаилом Будриным.

Восприемниками при крещении были диакон Петр Иванов Игнатъев и священника Иоанна Пономарева дочь девица Елисавета. Присутствие среди крестных Петра Ивановича, дяди новорожденного, объясняет выбор храма для совершения таинства — он служил в этой больничной церкви.

Родословие Алексея Игнатъева, отца новорожденного, раскрывают данные ревизской сказки от 28 декабря 1833 года Пермской губернии Ирбитского уезда Харловской слободы Свято-Троицкой двукомплектной церкви. Здесь показаны дед и прадед младенца Александра.

«Дьячек **Игнатъев Иосиф Григориев** 58 лет в прошлую ревизию, в 1831 году, умер; онаго дьячка Игнатъева Иосифа дочь Игнатъева Анастасия 51 года; сын его **Игнатъев Иоанн Иосифов** 14 лет в прошлую ревизию, ныне 32 лет, в 1816 году определен к сей церкви дьячком из необучавшихся, сыновья его: Игнатъев Никандр Иоаннов ныне 6 лет и Игнатъев Виктор Иоаннов ныне 4 лет, онаго дьячка Игнатъева Иоанна жена Анастасия Васильева 32 лет, дочь их Игнатъева Феоктиста 9 лет».

Биографию же Алексея Ивановича Игнатъева в кратком виде описал один из его сыновей.

«Образование (Алексей Иванович Игнатъев – Ю.С.) получил в Далматовском дух. училище и первом классе Пермской

дух. семинарии. По выходе из семинарии вследствие своей крайней бедности А.И. несколько лет состоял келейником Архиепископа Пермского Неофита (Соснина). В должности келейника А. И. присутствовал при смерти Высокопреосвященного Неофита во время его поездки по епархии — в с. Невьянском Ирбитского уезда, а потом сопровождал его тело до г. Верхотурья, где и состоялось погребение.

По смерти Архиепископа Неофита А. И. был назначен псаломщиком к Пермской Воскресенской церкви, а потом был переведен на такую же должность к церкви Пермского пересыльного замка. Во время служения у последнего храма А. И. женился и был рукоположен в сан диакона, с оставлением на той же должности псаломщика.

В 1879 г. о. диакон Игнатъев из г. Перми перевелся в с. Теченское, поменявшись местами со своим тестем — диаконом И. В. Тетюевым, где и служил, состоя на псаломщической вакансии, почти до самой своей смерти».

Здесь мы узнаем и девичью фамилию матери Александра Игнатъева, Александры Ивановны — Тетюева. Её отец Тетюев Иван Васильевич — тоже представитель большого рода Пермских церковнослужителей.

К этому можно добавить только такие подробности, что 19.03.1869 г. «исправляющий должность пономаря градо-Пермской Рождество-Богородицкой церкви» Алексей Игнатъев (отец нашего героя) был награжден стихарем, а 31.12. того же года он, уже «младший псаломщик» этого храма, переведен младшим же псаломщиком к Пермской Воскресенской церкви.

Итак, детские годы Саши Игнатъева прошли в с. Теченском Шадринского уезда — благодатнейшем и красивейшем месте Зауралья. Эту местность, а также детские увлечения и занятия прекрасно описал младший брат Александра Василий.

«Речка к югу от села делает много красивых извилин с островами и полуостровами. На высоком берегу её в бору и дальше в березняке есть много красивых мест, которым мнимые «первооткрыватели» их — из детей местного духовенства — надавали различные названия: Штатское, Швейцария, Красная горка, Поганое. Все эти места на юг от села освящены богатыми воспоминаниями детских и юношеских лет нашего поколения. В этих именно местах раздавались молодые голоса:

Зрей, наше юное племя,

Путь твой далек впереди.

Здесь возникало первое ощущение красоты природы, здесь все питало воображение и творческую фантазию и здесь же, наконец, возникали художественные образы, которые в дальнейшем сливались с образами художественной литературы, придавая последним наиболее яркий, конкретный вид».

Собирание ягод, грибов, купание в Тече, скитания по окрестностям в поисках интересных мест...

Но беззаботное детство для детей духовенства было очень коротко. В 10-11 лет их отдавали в «бурсу» (духовное училище). Здесь царили казарменная дисциплина и зубрежка, зубрежка, зубрежка...

Впрочем, были долгожданные и желанные каникулы. И тогда — на Штатское место по еле приметной тропинке, к обрыву с прекрасным видом на реку, часто — с самоваром, снедью и песнями, песнями, песнями... Весь род Игнатьевых был песенным и музыкальным. Видимо, за эти качества и приняты они были в духовное сословие.

Далматовское духовное училище Александр оканчивает в 1887 году по второму разряду со средним баллом «3». Но вход в семинарию ему открыт. Пермскую духовную семинарию он проходит с большим успехом, по первому разряду, удостоившись в 1893 г. звания студента. На одном курсе с ним, между прочим, учились известные впоследствии священники Екатеринбургской епархии Иван Уфимцев и Василий Мамин (они, кстати, были аттестованы по 2-му разряду).

Александр Игнатьеву был открыт путь в академию. Вероятно, сложное финансовое положение семьи не позволило продолжить образование: их отцу, диакону на псаломщической вакансии, нужно было выучить еще четырех сыновей и двух дочерей. И выпускник семинарии два года служит учителем и законоучителем Ново-Песковской земской школы Шадринского уезда.

В 1895 г. летом он женится на дочери священника с. Теченского Владимира Бирюкова Марии Владимировне. Невеста в 1894 г. окончила Екатеринбургское епархиальное женское училище и выпустилась (по 2-му разряду) с аттестатом на звание домашней учительницы.

Торжества тянулись в течение месяца. Организатором веселья, а на самой свадьбе «бригадиром» шаферов был брат

Алексей, в то время учащийся ПДС, любитель пения и душа любой компании.

26 мая 1895 г. Александр определен священником в Сугоякское село Шадринского уезда.

Отыграв свадьбу, он вступает во священство. 6 августа, в праздник Преображения Господня, епископом Екатеринбургским и Ирбитским в кафедральном соборе в сослужении соборного духовенства за литургиею рукоположен во диакона определенный на вакансию священника к церкви Сугоякского села Шадринского уезда Александр Игнатъев. 13 августа в Крестовой церкви Архирейского дома он возведен в сан священника.

Сугоякское село находится в 10 км от села Теченского: близость к отчому дому — важное обстоятельство для счастливых молодоженов.

Иерей Александр Игнатъев достойно выполняет свой священнический долг. Он член Бродокалмацкого миссионерского комитета. Шадринский уезд с давних времен был прибежищем раскольников. Отец Александр проводит с ними беседы. Чтобы достойно представить православную позицию по спорному вопросу, священник должен иметь хорошую богословскую подготовку и интеллект. И они у о. Александра есть.

«19 января в селе Сугоякском миссионерскую беседу вел священник А. Игнатъев на тему, избранную самими старообрядцами, — «о кресте». Речь священника направлена была на разъяснение того, что крест почитается не ради концов, а ради Распятого на нем, почему история церковная свидетельствует о равночестном поклонении как четырехконечному, так и восьмиконечному кресту во все века. На беседе, кроме сугоякских, были старообрядцы и осолодские. Священник В. Бирюков (*тестъ о. Игнатъева – Ю.С.*) принимал участие в собеседовании».

Священник Игнатъев назначен катехизатором по 4 округу Ш.у. на 1903 год, а в 1904 г он еще и духовный следователь по своему благочинию⁸. Это тоже признание его духовного авторитета.

В 1904 г священник Александр Игнатъев награжден скуфьей (а ранее — набедренником)⁸.

Однако тучки, появившиеся над Россией, не миновали и село Сугоякское.

В 1905 г Екатеринбургская Духовная Консисто́рия слушала рапорт священно-церковно-служителей пророко-Ильинской церкви

Сугоякского села Шадринского уезда от 5 апреля 1905 года за № 60 – о прекращении прихожанами их жалованья.

Что это был за конфликт и чем он закончился — мы не знаем.

Вот данные по церкви Сугоякского за 1909 г. 4-й округ: «Сугоякское село на озере Сугояке, от благочинного в 18 в. Прихожан м.п. 1991 и ж.п. 1986. Земская школа: 65 уч. В приходе деревни: Кошкульская в 8 в. с часовней Михайловской и Земской школой: 43 уч.; Никитина. Почтовая станция: г. Шадринск. Священник Игнатъев Александр Алексеев, студент семинарии, с 1895 г., имеет скуфью с 1903 г., церк. дом. Псаломщик Базилевский Вячеслав Николаев, 4 класса духовного училища, с 1892 г.; церк. дом. Земли 99 д., доход 941 р. Просфорне 24 р., квартира, сборы и дрова».

О. Александр в 1911 г. к 6 мая, дню рождения Его Императорского Величества, награжден камилавкой. В следующем году он утвержден в должностях Члена Благочиннического Совета по 4 округу Шадринского уезда.

Этому предшествовало посещение села Сугоякского епископом Екатеринбургским и Ирбитским Митрофаном. Епископ остался доволен состоянием прихода. Вот дневник этого визита:

«ДНЕВНИК Его Преосвященства, Преосвященнейшего Митрофана, Епископа Екатеринбургского и Ирбитского, по обозрению церковей в августе месяце 1912 года.

10 августа. По выходе из церкви Преосвященный Архипастырь посетил квартиру второго священника (в доме о. настоятеля лежала больная дизентерией жена настоятеля), где ему представился причт Сугоякского села. В этом селе в настоящее время идет перестройка церкви. Прежняя церковь, построенная в 1863-1868 гг. и делившаяся на зимний и летний храмы, была признана малопоместительной, а потому в 1909 году зимний храм был разобран и вместо него сооружен обширный новый храм, законченный постройкой вчерне в 1911 г. В текущем году в новом храме будет поставлен иконостас. На постройку храма изыскано строительным комитетом под председательством священника 11.553 р. 94 коп. Богослужение пока совершается в летнем храме, приспособленном для зимнего времени. О ходе постройки церкви священником А. Игнатъевым сделан Преосвященному подробный доклад. Вместе с тем он доложил также и о религиозно-нравственном состоянии прихода и его материальном положении, а

равно и о мерах, предпринимаемых причтом к поднятию нравственного уровня прихожан. Говоря о религиозно-нравственном состоянии прихода (3.797 чел.) о. Игнатъев отметил любовь прихожан к храму, выразившуюся между прочим и в том, что путем самообложения они собрали на постройку церкви 6.342 р., их усердие к исполнению христианского долга (многие говеют по несколько раз в году), к служению молебнов, поминовению усопших, хождению ко святым местам и т. п. Из недостатков в религиозно-нравственном состоянии прихода о. Игнатъев указывал на усиливающееся пьянство в приходе, крайнее невежество и суеверия прихожан. Водку пьют даже дети. Так из учащихся в школах до 70 % детей уже знают вкус этого вредного напитка. Совпадение в текущем году двух величайших праздников (кириопасха) породило среди невежественных людей много всевозможных нелепых толков. Говорили, что родился антихрист, ждали стоградусных морозов, рассказывали о появившемся диковинном звере (50 саж. длины), глотающем людей и проч., и проч. Всем этими слухами священник дает такое объяснение: если сопоставить, что одновременно почти со слухом о диковинном звере в газетах писалось о найденном в Америке динозавре в 50 с. длины (окаменелости), то, вероятно, и разговоры о стоградусных морозах объясняются газетными же телеграммами из Англии по поводу забастовки угольных рабочих: «запасайте топлива!» В отношении материального благополучия положение прихожан хорошее: своей земли (пахотной) приходится около 5 десятин на душу, да кроме того вблизи дешевые башкирские земли и покосные угодья. 1909 и 1910 гг. были особенно урожайны. Население увеличило количество скота, треть домохозяев обзавелись хорошими жилыми и надворными постройками, появились десятки жатвенных машин, сноповязалки, парные бороны, усовершенствованные плуги, рядовые сеялки, куклеотборники, сепараторы и сотня швейных машин. Как далеко шагнул приход от того времени, когда часть прихожан еще так недавно называлась «чернотропами», потому что жители ютились в курьих избах и прокопчённые дымом прокладывали от дома к дому черные тропы! 1911 г. подорвал значительно благосостояние многих прихожан. Десятки слабых семейств снова пали и работники из них ушли на чужую сторону в поисках заработка, но большинство перенесло этот год сравнительно легко, ибо хлеб, хотя и не дозрел, но родился в изобилии и дал так называемый «зеленый корм», от продажи

которого многие выручили хорошие деньги, а богачи продали его на тысячи рублей. Для поднятия умственного и нравственного уровня прихожан в приходе имеются следующие средства: есть две земские школы со 145 учащимися, церковная библиотека, пополняющаяся выписываемыми духовными журналами, народная библиотека при Сугоякской земской школе; ведутся народные чтения в школе, религиозно-нравственные беседы в храме (27 бесед в минувшую зиму), говорятся поучения (34 поучения в храме за 7 месяцев текущего года), есть Братство Св. препод. Сергия, Радонежского Чудотворца, имеющее своей задачей оказывать содействие христианскому воспитанию детей, ведутся также трезвенные чтения и т. п. Вообще же, насколько можно судить по докладу священника Игнатьева, Сугоякский приход в лице его имеет деятельного и энергичного пастыря. Обревизовав документы Сугоякской и Теченской церковью Его Преосвященство выехал в дальнейший путь по маршруту и прибыл в В-Апостольское село».

Заметим, что в тексте указывается и о заболевании (довольно серьезном для того времени) матушки Марии Владимировны. Но, слава Богу, все закончилось благополучно, и матушка Мария вместе с законоучителем о. Александром Игнатьевым и дальше занималась полезной деятельностью. Вот статья из епархиальных ведомостей, приводим ее полностью:

«Два народных чтения в Сугоякском приходе

По поводу войны в деревнях циркулирует масса слухов, иногда крайне курьезных и нелепых. Потому народные чтения там особенно ценны. Два таких чтения на масляной неделе состоялись в Сугоякском приходе: одно в д. Кошкуль, другое в селе. В последнем чтения ведутся часто и более или менее регулярно. В д. Кошкуле чтение предполагалось в первый раз, и было крайне любопытно, как к нему отнесется население. Оказалось, что чтением настолько заинтересовались, что в среду на масляной послали мирским нарядом две подводы в Сугояк за певчими. Чтение состоялось в помещении земского училища, представляющем обыкновенную крестьянскую избу; народу собралось очень много, было нечем дышать; несколько раз приходилось делать перемены и высылать народ на улицу, чтобы хотя отчасти понизить температуру и освежить воздух. Открыто чтение было пением «Боже, Царя храни». Народному гимну предшествовало пояснение законоучителя, сущность которого сводилась к следующему: каждый человек любит ту или иную

песню, соответствующую его характеру и настроению, есть любимые песни и у отдельных народов, — песни, выражающие его душу.

Эти песни называются гимнами. Веселый энергичный народ — у него и гимн веселый, серьезный — у него и гимн торжественный. Русский народ богомольный, его гимн — «Боже, Царя храни».

Публика в первый раз слушала гимн; многие, приняв его за молитву, молились. Далее следовало чтение, перемежаемое пением. Пропеты были: французский и английский гимны; марш «Многие лета, многие лета» Гинзбурга; «В ногу, ребята»; «Мира заступнице», муз. А. И. Народные песни: «Ах, сегодня день несчастный» муз. Пригожаго; «Не цветочек в поле вянет», муз. Чеснокова; «Уж как звали молодца», муз. Бирюкова; малорос. песня «Час до дому», муз. Лисенко; «Молитва за Царя», Аллеманова. Читаны же следующие статьи: из журнала Отдых христианина: рассказ о войне одного из участников; из журнала Трезвая жизнь: «Деревенская Россия», — отчего бедна наша Россия. Потом читались сообщения о военных действиях из газет. У слушателей, однако, гвоздем сидел вопрос:

— Почему Россия воюет? Кто наши враги и кто наши друзья?

В один из перерывов один почтенный прихожанин и спросил об этом о. законоучителя. Вопрос не был неожиданным, так как крестьяне часто обращаются с подобными вопросами, и материал для ответа был готов. Законоучителю пришлось познакомить слушателей с картами.

На стене висела карта Европы, по ней были показаны границы воюющих с нами государств. Ознакомлению с картой способствовало то обстоятельство, что год тому назад проходили в д. Кошкуль земские техники-топографы, и население имело уже некоторое понятие о «плантах». Слушатели были поражены малым размером воюющих с нами государств:

— Ладоншкой закроем!

И громадным пространством Отечества. Еще более были поражены они, когда узнали, что в Германии на квадр. версте (104 дес.) живет 140 человек, а у нас в России только 8.

— Уж и пустил бы Царь-Батюшко к нам немцев-то, коли у них такое утеснение.

Пришлось объяснить, что они были пущены и жили и богатели, а потом против России же и восстали.

Для слушателей цифры: тысячи, миллионы, миллиарды, конечно, пустой звук. Поэтому были заранее составлены картограммы, иллюстрирующие отношения воюющих государств к союзным, и в частности, к России: в военном, морском, финансовом, торговом деле, добывающей и обрабатывающей промышленности и сельском хозяйстве.

Слушатели были приятно удивлены, что у нас вывоз более ввоза:

— Значит, деньги копим.

Удивлялись, что и у государств бывают долги; были очень обижены малой урожайностью русских полей.

Речь о восьмиполье сопровождалась замечаниями о «хитрости немца». Беседа вообще прошла очень живо, хотя длилась более часа без перерыва. Конец беседы был посвящен будущности России.

— Наше Отечество, — говорил о. законоучитель, — непочатый край разных богатств. Сумейте только поднять урожайность полей, хотя бы до Германии, и уже в три раза будете богаче. Если уже теперь Россия третий поставщик хлеба на мировом рынке, то тогда она богатством превзойдет и Америку. Но России сначала нужно учиться. В Германии жители поголовно грамотны: на 3000 новобранцев там один неграмотный, а у нас на 1000 человек 270.

В заключение еще раз пропели народный гимн. Слушатели прокричали «Ура!» в честь Государя Императора и доблестной русской армии. Крестьянам, видимо, не хотелось еще расходиться, поэтому лекторами далее были показаны разные световые картины с соответствующим к ним чтением и пояснением.

Только в 8 час. (а начало было в 3 часа дня) народ начал расходиться, горячо благодаря устроителей и участников чтения и пения. Второе чтение состоялось в селе, в помещении земского же училища, в пятницу на масляной неделе. Пропеты были те же вещи, а читалась статья из журнала «Трезвая жизнь» «О мире всего мира». Беседа по поводу войны велась в том же порядке и с теми же картограммами. Слушателями были люди серьезные, пожилые, и среди них — один почтенный башкир, простоявший у карты всю беседу.

Из разговоров, подслушанных на беседе, некоторые весьма характерны. Так, была показана картограмма, изображающая отношения государств в скотоводстве. По числу лошадей Россия занимает первое место среди государств. Один крестьянин смотрит на изображение и тихонько так другому говорит:

— А мы еще не всех и лошадей-то сказываем.

Курьезно было удивление баб-слушательниц, что Россия ежегодно продает за границу куриных яиц на 80 миллионов рублей. Вероятно, бабы, поставщицы этого продукта на мировой рынок, были очень польщены, что и они некоторым образом способствуют богатству России и поддерживают мировой её престиж.

В Сугояк народные чтения с участием хора ведутся уже не первый год и пользуются симпатиями населения.

Уже создались и предъявляются требования к чтению и пению: чтобы показывались картины «волшебного фонаря», чтобы пелись гимны, или, как называют их, «военные марши», и чтобы прочитывались вести с войны. В чтениях, кроме законоучителя, принимали участие жена священника г. Игнатьева, она же руководительница хора, и учительницы г. Казанцева и г. Третьякова.

Одна из слушательниц Казанцева».

Несколькими месяцами раньше состоялось освящение перестроенного храма с. Сугоякского. Вот что писала газета:

«1 декабря 1914 года состоялось освящение нового храма в селе Сугоякском Шадринского уезда. История постройки такова. В 1862 году был заложен каменный храм в д. Сугояк Теченского прихода, оконченный в 1872 году. Постройку производил известный в здешних краях подрядчик Сараев, а наблюдали сами прихожане; в результате постройка оказалась сделанной недобросовестно — при малой забутовке, плохие стены, с плохим проливом известью, дали множество трещин в зимнем храме, а накат потолка был настолько слаб, что на него нельзя было поднять земли. В храме был зимами страшный холод, замерзали чернила, служить приходилось в меховом подряснике, а крещение детей совершали на дому. План храма поражал несообразностью: летнее помещение велико, а зимнее слишком мало; площадь пола последнего помещения всего только 19 на 13 арш., тогда как приход насчитывал уже за 4000 чел. Все это побудило хлопотать о постройке нового помещения для зимнего храма. Мысль о постройке, как видно из отчета Строительного комитета,

вешенного на стене внутри храма, возникла в 1903 г., когда чрез сборщика были получены первые средства — 540 руб. Прихожане пришли на помощь только в 1907 году, собрав по 10 к. с души, всего 139 руб. Так ничтожны были средства, с которыми начиналось дело. Летом 1908 года зимний храм был разобран, кроме колокольни; 21 июня было совершено над вырытыми канавами положенное на основании храма молебствие. Летом 1909 года стены были уже окончены; в 1910 г. был выведен на балках потолок кирпичный и устроена крыша. В 1912 году храм оштукатурен и окрашен. В 1913 г. был поставлен и новый иконостас. Вся постройка обошлась 15 943 р. 70 к., причем средства изысканы из следующих источников: от сборщика 2 984 руб. 74 коп., от прихожан 7 421 руб., от церкви 1 550 руб., от попечительства 1 975 р. 29 к., мелочных и случайных 2 212 руб. 67 коп.. В настоящее время новый храм представляет громадное помещение — почти втрое больше прежнего. Внутренняя площадь его равняется 27 на 27 арш., свет получается из 14 громадных окон. Храм весь открытый, так как потолок его кирпичный на балках, опирается на шести сравнительно нетолстых чугунных колоннах. По бокам паперти сделаны отдельные, весьма удобные помещения для ризницы и сторожей. Ныне состоялось освещение пока одного только престола в честь св. Афанасия и Кирилла Архиепископов Александрийских. Главенствовал в служении Теченский о. протоиерей Владимир Бирюков; ему сослужили восемь священников и два диакона. Пел хор Верх-Теченских монахинь. В конце Божественной литургии о. протоиерей сказал прочувствованное слово. Освящение храма дало повод прихожанам чувствовать священника о. Александра Игнатьева поднесением ему хлеба-соли, иконы св. Благоверного Князя Александра Невского в серебр. окладе, ценой в 100 руб., и адреса следующего содержания:

«Достоуважаемый и высокочтимый духовный отец наш!

Трудами вашими и стараниями в нашем селе Сугоякском воздвигнут новый наш храм вместо прежнего ветхого и ставшего, с увеличением прихода, тесным. Зная, сколько трудов, хлопот и порой неприятностей как по собиранию средств на эту постройку, так и по самому строению, пришлось понести вам, досточтимый наш пастырь, за весь длинный период времени этой постройки мы, члены Сугоякского строительного комитета и церковного попечительства и миряне, ваши прихожане, считаем своим долгом выразить вам глубокую благодарность как за общее отечески-

доброе к нам отношение, так, в частности, и за сердечное и умелое руководство строительным комитетом, как его председателя, и самой постройкой этого нового, обширного и красивого, давно желаемого нами, храма Божия, молитвы наши в котором мы неустанно будем возносить за вас к Всевышнему. Как вещественное доказательство нашей глубокой к вам благодарности не откажитесь, добрый отец наш, принять от нас на память этот скромный наш дар — икону святого благоверного Великого Князя Александра Невского, имя которого вы с такой честью носите. И пусть Господь Бог продлит вашу драгоценную жизнь на многие-многие годы, на пользу святой православной церкви, дорогой нашей родины и нас, прихожан».

«О. Александр в нашем приходе служит уже 20-ый год. Поступивши к нам чуть не со школьной скамейки, он отдавал приходу все свои силы. Некоторое понятие об его деятельности может дать следующая маленькая статистика. За девятнадцать лет служения о. Александром совершено крещений 5216, отпеваний 3604, браков повенчано 799 и исповедано 55700 чел.; денежный приход дал следующие цифры: поступило церковных сумм 15150 р., попечительских 1900 — 1914 г. 6590 р. 43 к., строительн. комиссии 15 943 р. 70 к., а всего 37 682 р. 13 к., причем доход церкви за первый год его служения был 442 руб. 88 коп., а за последний — 1212 р. 42 к. Нужно отметить в деятельности о. Александра его проповеднические труды. Ясную и понятную импровизацию его мы слышим за каждой почти праздничной и воскресной службой. За восемь последних лет им сказано 584 поучения и проведено 139 внебогослужебных бесед, из них 15 — о вреде алкоголя — проведены как уроки в Сугоякском земском училище. Характеристика деятельности о. Александра была бы не полна, если бы мы не упомянули об организованном им церковном хоре. За десять лет на хор положена масса трудов и усилий и не безрезультатно. Исполнялись весьма порядочно Херувимская Бортнянского, задостойники Турчанинова, каноны Львова и пр. регентшей была матушка Мария Владим. Мы не обмолвились, сказавши, была, — так, как с 1 января с. г. хор в церкви не поет, что весьма печально. Подпись: Алексей Яковлев Шишкин».

Однако, читая предыдущую статью, видим, что хор Марии Владимировны пел и в 1915 г. Отец Александр Игнатьев идеальный пастырь (точка). Но... никогда не нужно торопиться с точкой...

В 1916 г. у о. Александра начинаются проблемы, причин которых мы не знаем. 22 февраля он переведен, для пользы службы, к церкви с. Сладчанского того же уезда⁸. Формулировка «для пользы службы» означает, в переводе с епархиального, «вопреки желанию, но по воле епископа». Село Сладчанское весьма отдалено от родных мест о. Игнатьева и находится на восточных границах Шадринского уезда.

Беда не приходит одна. 25 мая 1916 г. умирает тесть о. Игнатьева, настоятель ц. с. Теченского Шадринского уезда Бирюков Владимир.

25 сентября 1916 г. умер отец о. Александра — заштатный диакон Спасской церкви села Теченского Игнатьев Алексей.

21 июля 1916 г. священник церкви с. Сладчанского Шадринского уезда Игнатьев Александр уволен за штат.

Неизвестна причина перевода о. Александра на другой приход. Но причину увольнения за штат знаем: священник Игнатьев поступил на 44 году жизни в Казанскую духовную академию. Возможно, он хотел исполнить свою мечту, которая не могла воплотиться в свое время. Возможно, стремился исполнить наказ отца: из пяти сыновей диакона Алексея двое уже закончили академию, а один учился на последнем курсе.

Однако в военное время семейному немолодому успешному человеку оставлять обжитые края и садиться за студенческую парту... Да, но Игнатьевы были с обжитого места как раз и сняты указом архиерея о переводе «для пользы службы»...

Это обстоятельство, видимо, и сыграло роль в выборе решения, которое можно назвать роковым. Впрочем, никто не знает, как бы сложилась жизнь о. Игнатьева, останься он на приходе.

Учеба о. Александра Игнатьева в Казанской духовной академии продолжалась лишь полтора учебных года. Кстати, первый год он учился одновременно с младшим братом Николаем, выпускником 1917 г. 20 января (2 февраля) 1918 г. Совет народных комиссаров издает Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах. Данным декретом духовные учебные заведения были выведены из государственной системы образования, нарушалась их финансовая и имущественная основа. Казанская духовная академия сворачивала свою деятельность.

Нельзя не сказать, что в эти полтора года довольно высоко поднялся младший брат о. Александра — священник Алексей Игнатъев, магистр богословия, вернувшийся в Екатеринбургскую епархию из Вятской летом 1916 г. и служивший законоучителем в мужской гимназии Екатеринбурга. Член городского Комитета общественной безопасности, председатель исполкома собрания духовенства и мирян г. Екатеринбурга, член Поместного Собора РПЦ, — вот не полный перечень должностей о. Алексея, кстати, уже протоиерея.

Видимо, надежда на продолжение образования у о. Александра сохранялась. В апреле 1918 г он, как «заштатный священник ц. с. Сладчанскаго Шадринского уезда», «временно командирован к церкви села Ячменевского Шадринского уезда, 11 апр.—29 марта с. г».

В начале июля 1918 г. село Ячменевское, как и вся территория от Шадринска до Далматово, оказались заняты Сибирской армией. К концу сентября колчаковцы контролировали Екатеринбургский, Камышловский, Ирбитские уезды, ведя бои в Верхотурском уезде.

18 сентября (н.с.) 1918 г священник Игнатъев Александр определен к Каменскому собору. В извещении об этом он назван студентом Казанской духовной академии; лица несведущие представляют его юным иереем-академистом (так и пишут). Как видим, это не так.

В Троицком соборе Каменского завода вакансии настоятеля и священника высвободились самым ужасным образом: красноармейцами 28 июня 1918 г. в реке Туре был утоплен иерей Петр Карелин (вместе с Тобольским епископом Гермогеном), ими же 10 июля на ст. Синара отсечена голова соборному протоиерею Василию Победоносцеву.

С приходом белых в Каменске стало безопасней, но не для всех. Здесь действовала некая дружина, «заточенная» против большевиков, сочувствующих им и членов семей красноармейцев. Филипп Голиков, будущий маршал, воевавший в полку «Красных орлов», вернувшись в 1919 г. в родную деревню Борисова (рядом с Каменск-Уральским), так описывал ситуацию при колчаковцах:

«Когда услышишь о том, что вытворяла каменская дружина, кровь в жилах стынет. Неужто люди способны на такое злодейство?»

Хватали и избивали не только коммунистов, но и каждого сочувствующего им. Арестовали чуть ли не полторы тысячи человек. Людей, истерзанных арапником с проволокой и железными шипами, бросали на пол, в грязь, в навоз. И так оставляли. В ранах заводились черви. Тогда арестованных снова пороли, раздавливали червей в гнойных ранах. А зимой, в декабрьские морозы, заставляли лазать в прорубь и «доставать со дна реки Исети железо». /.../ В этих кровавых делах белобандитам помогали и попы...»⁸.

Убеждение в том, что духовенство — пособники врага, присутствует во всех воспоминаниях красноармейцев.

Дальнейшая хронология служения о. Александра Игнатъева в соборе выглядит следующим образом. В январе 1919 г. клир Троицкого храма состоял: Священник Спасский Иоанн, священник Игнатъев Александр, псаломщик Бирюков Андрей, диакон Попов Николай, священник Адриановский Викторин.

С начала июля 1919 г. из метрических книг исчезают фамилии штатного духовенства Троицкой церкви. Это совпало с наступлением красных войск на Екатеринбург. И не совпало, а явно было вызвано угрозой захвата территории Совдепом. Интеллигенция, духовенство, состоятельные граждане покидали Средний Урал, двигались на восток. Очевидно, такой выбор сделал и клир собора, в т. ч. и Игнатъевы.

С 11 июля 1919 г в храме служат священник Федоров Алексей, диакон Попов Николай, и.д. псаломщика Муромцев Алексей, 22 августа прибавился псаломщик Ивюросов. Как видим, из старого состава только диакон Попов.

Неизвестно, где и до какого времени укрывались Игнатъевы в Сибири. Скажем, брат о. Александра — протоиерей Алексей Алексеевич Игнатъев эвакуировался из Екатеринбурга в Красноярск.

Ясно одно — в 1920 году семья о. Александра Игнатъева вернулась в Каменск. И напрасно. В 1960-е годы другой брат, Василий Алексеевич Игнатъев, так писал о последних годах жизни о. Александра: «Октябрь 1917 г. в корне изменил всю жизнь [брата Александра]. Только один год брат проучился в академии. Роковой ошибкой было поступление [брата] священником в Каменский завод. Уже в дореволюционное время мы избегали въезжать в завод в вечернее время, потому что посёлок был в котловине, и при

спуске с крутой горы через глубокий овраг можно было встретиться с хулиганами из посёлка».

А к 1920 г. каменские «хулиганы» разжились уже кожаными куртками, мандатами и казенными наганами.

На сайте краеведа Александра Юровского размещена выписка из книги арестов по Каменскому заводу за 1920 год. Первая запись в книге: Федоров Алексей Иванович, священник села Травянского. Это тот самый единственный священник, служивший в соборе с 11 июля 1919 г. Арестован за агитацию против советской власти и направлен в Камышловское политбюро 25 мая 1920 г.

С 23 июня 1920 г. Екатеринбургский губисполком «вследствие усиливающегося дезертирства... повторяющихся частых пожаров... неоднократных убийств милиционеров и ответственных работников» объявил военное положение на всей территории Екатеринбургской губернии.

Очевидно, с этим связана волна арестов в Каменске. 26 июня отправлено в Камышлов трое арестованных (священник Горбунов (?) и двое жителей Шаблишской волости). Один отправлен в ГубЧК Екатеринбурга (тоже житель Шаблиша Чепчугов Евсей Максимович). Все обвинялись в контрреволюционном выступлении.

Вообще, в то время к Советам у населения накопилось много претензий. В информационной сводке Екатеринбургской губернской ЧК за первую половину октября 1920 г. сообщалось, что «отношение к коммунистической партии в уездах: Красноуфимском, Алапаевском, Нижнетагильском, Камышловском и Надеждинском недоверчивое, а отчасти даже враждебное».

Записи об аресте священника Игнатъева в каменском чекистском журнале нет. Может быть, потому, что в нем фиксировались перемещения задержанных. А отца Александра застрелили в ночь ареста, 28 июня 1920 г., без суда и следствия, как сообщала через много лет его дочь Голикова Вера Александровна.

Пока не найдено никаких документов официальных органов, разъясняющих хотя бы причину ареста о. Александра Игнатъевна. Свидетельства родственников полны драматизма:

«При поисках его после ареста [Марии Владимировне] объявили, что он был застрелен при попытке к бегству (?). Однажды ей одна из знакомых сказала, что будут похоронены несколько людей, и в том числе будет и «он». Она ходила

проводить «умерших», среди которых, как ей говорили, был и «он». «Он» ли был, или нет — неизвестно, но она думала, что она проводила «его».

Следующая партия арестованных в количестве 17 человек была отправлена в Камышловское политбюро 10 июля 1920 г. Причина ареста у всех одна: «контрреволюционный деятель». Среди задержанных диакон Холмогоров Кронид. Он тоже служил в Троицком соборе по состоянию на 1915 г. Фамилия Андриановских без имени-отчества стоит сразу после диакона. Видимо, арестованным был священник Андриановский Викторин, переведенный в 1918 г. из Алапаевска в Троицкий собор Каменского завода.

Следующей по списку под номером 17 идет «Игнатьева попадь». Понятно, что это Мария Владимировна Игнатьева. Арестована она, как и предыдущие, по «предложению организации РКП» (видимо, райкома партии). Поскольку жизнь Марины Владимировны после допросов в Камышловском политбюро продолжилась «на общих основаниях», можно сделать вывод, что арест был не длительным.

Из «Семейной хроники Игнатьевых»: «После гибели мужа Мария Владимировна работала в Каменском заводе заведующей детской библиотекой. Она продолжала и здесь своё любимое дело: организовала детский хор, с которым она выступала на вечерах. Много раз она получала премии и подарки за свои выступления с хором. Здесь у неё опять случилось несчастье: умерла её младшая дочь Галя от воспаления мозга. Марию Владимировну угнетала какая-то скрытая мысль: она часто спрашивала у кого-либо: есть ли загробная жизнь? За несколько лет до своей смерти она писала своей двоюродной сестре Марии Сергеевне, что она уже «изжила» свой век и с благодарностью вспоминала свою семейную жизнь с Александром Алексеевичем. Года за два до смерти она жила в Свердловске у дочери и сына. Она была уже совсем больна: у неё разрушался позвоночник, и она стала меньше ростом. Одним словом, организм её был совсем ослаблен. Потом она уехала в Бийск к своему старшему сыну и здесь через полгода скончалась, не дожив немного до семидесяти лет».

Из «Очерков по истории села Русско-Теченского Челябинской области» Василия Игнатьева (написаны в 1960-е гг.): «У Марии Владимировны остались два сына и две дочери. Маленькая дочь её умерла вскоре после гибели отца. Старший сын

её [Сергей Александрович], учившийся в Казанском университете, вынужден был оставить ун-т. Работал одно время лекпомом, потом преподавателем физики в ФЗУ в Свердловске. Потом уехал в Бийск, там работал в учит. ин-те, а теперь на пенсии. Дочь [Вера Александровна] по окончании школы II ступени работала учительницей в деревне Борисовой бывшего Шадринского уезда, замужем за доцентом Сверд[ловского]. лесотехн[ического]. ин[ститу]-та В. И. Голиковым, братом генерала армии Ф. И. Голикова. Младший сын [Игорь Александрович] по окончании школы II ступени сначала работал в Далматовском детском доме, был на Великой Отечественной войне, по окончании которой работал зам. директора по хозяйственной] части в Свердловском лесотех[ническом]. ин[ститу]те. В настоящее время [1960-е гг.] на инвалидной пенсии».⁸

О старшем сыне иерея Александра Игнатъева мы узнаем через воспоминания Василия Игнатъева чуть больше.

«Сергей Александрович Игнатъев.

С.А. уже сын старшего брата Игнатъевых. Он тоже учился в Пермской духовной семинарии, но не до конца её, а вышел из неё по окончании четырех классов. Учился на медицинском факультете Казанского университета 1,5 года, а потом был мобилизован, оторвался от учения. В армии получил звание лекарского помощника, но [в] 1923 году перешел на педагогическую работу сначала в школе ФЗУ Свердловской Ленинской фабрики, где преподавал физику. Все время повышал заочно свою педагогическую квалификацию. В 1930 году переехал на работу в Алтайский край — в г Бийск, где работал в учительском институте и школе при нем. В настоящее время на пенсии. От семейных черт Игнатъевых унаследовал большую трудоспособность и любовь к музыке и пению, хотя в последних не проявил особенного таланта. Он был последний из Игнатъевых, бывших пермских семинаристов, которые пошли по линии педагогической деятельности. Как его дядя, он добрым словом поминает Пермскую духовную семинарию. 13/X [19]60. 17ч.15м. вр[емя] св[ердловское]».

Имя Сергея Александровича Игнатъева есть в списках учителей (бывших, конечно) школы № 4 города Бийска, выставленных в Интернете.

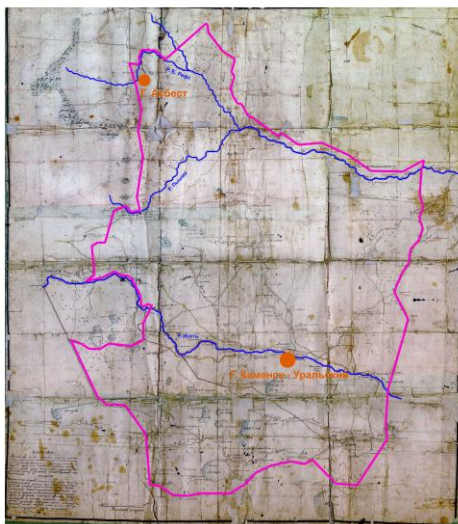
ЗОЛОТЫЕ ПРИИСКИ КАМЕНСКОЙ ДАЧИ

*Рубцов Владимир Николаевич,
действительный член УИРО,
член Рефтинского объединения родоведов и краеведов,
заведующий Музеем завода АТИ, г. Асбест*

Древесный уголь являлся важной частью производственного процесса, и наличие леса играло большую роль при выборе мест для строительства металлургических предприятий. Истинными хозяевами лесных угодий были заводы. Не является исключением и Каменский чугунолитейный и железоделательный завод. С пуском в действие Каменского завода у крестьян, приписанных к нему, появилась тяжёлая обязанность: заготовка дров, выжиг угля и его перевозка на завод.

К 1754 году было вырублено 554 кв. версты лесных угодий и получено 179691,5 короба угля. Лесов, пригодных для углежжения вблизи завода практически не осталось. [1]

План лесов Каменского завода - 1755 год.



Требовались новые лесные пространства. 24 июля 1755 года геодезист Яков Мельников заканчивает чертёж лесов Каменского завода. [2] В левом нижнем углу имеется надпись: «Назначение лесов на угольное зжение и на протчие заводские потребности и Каменскому заводу и Шиловскому руднику считал по вырубке прежние с начала строения оных на сто лет чрез написанные урочища и учинено значит всем чертёж... сочинял геодезист Яков Мельников». Это огромная территория площадью 600 тысяч десятин (более 6000 кв. км).

На чертеже выделены реки Исеть, Пышма и Рефт и для наглядности обозначены города Асбест и Каменск-Уральский.

Указом от 31 июля 1755 года её Императорского Величества Самодержицы Всероссийской Елизаветы Петровны эта территория утверждена за заводом на 100 лет [3].

В 1781 году при создании Пермского наместничества был образован Камышловский уезд. Граница между Екатеринбургским и Камышловским уездами поделила дачу с севера на юг примерно пополам. Дача существовала длительное время, и даже в 20 веке лес здесь продолжали рубить и пережигать на уголь.

Как Вы знаете, в 1745 году крестьянин Ерофей Марков недалеко от речки Берёзовки нашёл жильное золото, впоследствии оказалось, что это месторождение мирового уровня, где к началу 19 века счёт добытого золота шёл уже на сотни пудов. В начале 19 века были открыты месторождения жильного золота на Южном и Северном Урале, в Оренбургской степи. Нужно сказать, что по положениям того времени добыча золота в казённых дачах (Каменская) могла производиться только государством.

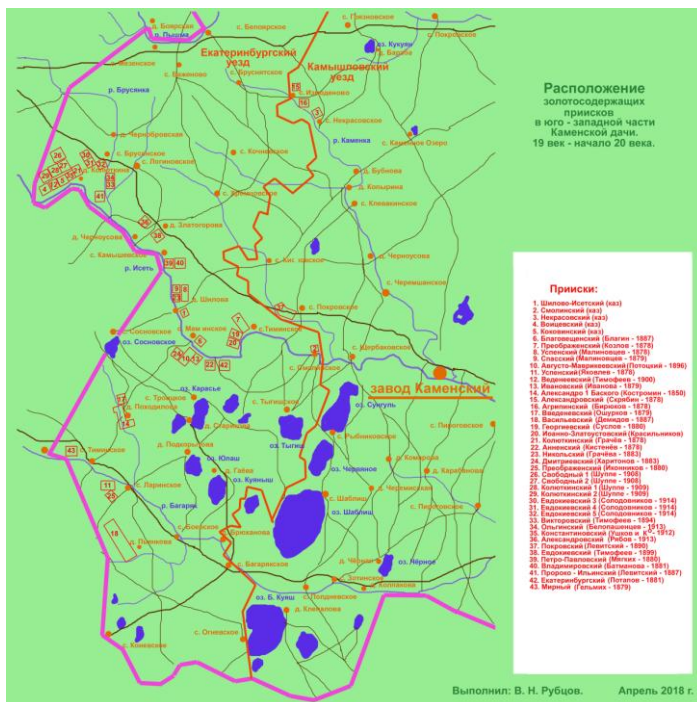
В Каменской даче одним из первых появился казённый Шилово-Исетский медно-золотой рудник. На плане Мельникова он уже обозначен. Добыча золота здесь производилась недолго. Добычу прекратили из-за убогого содержания золота. Позднее появился Смолинский золотой рудник. Год его открытия не известен, но в начале 19 века он уже действовал. Затем появился золотой рудник в районе села Некрасово. В северной же части дачи жильное золото будет найдено только к концу 19 века.

Новая страница в золотопромышленности была открыта в 1814 году, когда штейгер Берёзовских золотых приисков Брусницын открыл россыпное золото. В течение 10 лет были найдены золотые россыпи более чем в 100 местах на Урале.

Активная разведка золота шла повсеместно. В Каменской даче она производилась 6-м отделением Берёзовского завода.

В первой половине 19 века были открыты золотопесчаные прииски: Воицевский и Коковинский на реке Исеть, 5 приисков на реке Пышме в районе Белояркого (Белоярский, Ерзовский, Двухлогский, Ялунинский и Ольховский) и один прииск Николае-Рефтинский на реке Рефт, в устье речки Стриганки.

На большее сил у казны не хватило, и хотя разведка продолжалась до 1858 года, новых приисков больше не появилось. Мало того, государство вообще вышло из этого промысла. Наступила пора частной золотодобычи.



В 1870 году издаётся новый Устав о частной золотопромышленности. Главное изменение заключалось в том, что частным лицам было разрешено заниматься золотым промыслом в казённых дачах. Если в других дачах частные прииски уже действовали, то в Каменской даче разведку и

золотодобычу разрешили только с 1 августа 1878 года, да и то только южнее реки Пышмы. Уже в 1878 году было 36 заявок, но отводов оформлено только 9. В 1879 — 27 заявок, но только 7 отводов. В 1880 — 19 заявок, отводов — 3. Последние участки были оформлены в 1914 году [4].

По правилам, если отвод не был сделан в двухгодичный срок, то заявленный участок сдавался в казну, и позднее у него мог появиться другой хозяин. Где располагались участки? На плане вы видите: это река Исеть, Багаряк, Каменка, Сосновка, ложки, ручьи, ключи, выгоны сёл и деревень. На плане более 40 отведённых участков. Нельзя сказать, что все прииски активно работали: одни из них сдавались в казну, как и заявленные, но не отведённые, другие стали объектами купли-продажи, добыча золота на некоторых могла и не начаться.

Кто владел приисками? Как мужчины, так и женщины. Чаще всего это купцы, мещане, иностранцы. Но были и крестьяне. Большинство владельцев, получивших участки, были уже опытными золотопромышленниками, имели прииски на других территориях — либо на юге, либо на севере, где частная золотопромышленность уже была разрешена.

Во время первой Мировой войны золотопромышленники освобождались от призыва. Появились так называемые «столбопромышленники» — те, кто приобретали участки ради освобождения от призыва.

По южной части дачи дана общая картина расположения приисков. Требуются уточнения привязки приисков к местности, размеров приисков, владельцев, даты отводов. Все эти данные есть в архиве ГАСО в фонде 59.

В течение 1880 года главный начальник Уральских горных заводов неоднократно обращался к Министру финансов с просьбой открыть для частной золотопромышленности и часть Каменской дачи, находящуюся севернее реки Пышмы. Просьба обосновывалась тем, что «казённая добыча золота прекращена, леса изрежены порубками и пожарами». 1 марта 1881 года такое разрешение было получено. Стали поступать заявки на отвод. Тут выяснилось, что граница между Каменской и соседней Берёзовской дачами существует формально. Уже начавшиеся отводы участков пришлось остановить. К 1884 году границу восстановили [5].



1884 год можно считать началом золотой лихорадки. С 1 мая 1884 года наконец разрешается производить разведку и добычу золота на всей территории Каменской дачи. Десятки разведочных партий вышли на разведку. На одно и то же место претендовало несколько человек — время заявок иногда отличалось на несколько минут. В этом случае принималась старшая заявка.

За год был произведён отвод 14 новых приисков, а заявок было около 130. 1885 год: заявок — 57, а отводов — 24. 1886 год: заявок — 19, отводов — 18. Постепенно количество открываемых новых приисков уменьшилось до 4-6 в год. На этом плане показано расположение золотосодержащих приисков в северной части Каменской дачи на начало 20 века. На плане нет только двух приисков: один — под названием «Опереточный» — принадлежал Розе Марии Фанкгаузер, открытый в 1885 году в восточной части дачи, в выгоне села Филатовского; второй под названием «Александровский» принадлежал купцу Соколову, открытый в 1879 году у села Калиновского) [6] [8].

Нет смысла перечислять названия приисков и их владельцев. Это подробно приводится в материалах конференций

Рефтинского объединения родоведов и краеведов, которые можно найти на сайте Сухарев.ру.

Приведу для примера данные о количестве добытого золота за 1884 год по некоторым приискам.

Преображенский (И. Белобородов) река Багаряк — более 1 пуда;

Никольский (Е. Черных) река Крутиха, пр. Пышмы — более 1 пуда;

Спасский (К. Шмитц) река Ольховка, пр. Пышмы — около 1 пуда;

Александровский (Гельмих) р. Грязнушка, пр. Пышмы — около 1 п.;

Казанский (Е. Черных) р. Грязнушка, пр. Пышмы — более 35 ф.;

Введенский (Е. Ошурков) река Сосновка — более 29 фунтов;

Французский (Де-Граншан) р. Журавлиха, пр. Пышмы — более 10 ф.;

Алексеевский (Подсосова) р. Роговая, пр. Б. Рефта — более 3 ф.;

Константино-Анненский (Каттенбуш) р. Ельничная, пр. Пышмы — 65 зол.;

Многотрудный (Каттенбуш) р. Пышма — 47 зол. [7]

Как видите, добыча составляла от нескольких сотен грамм до десятков килограммов.

В начале 20 века добыча начинает снижаться. Основная причина — истощение песков: старые богатые прииски уже отработали, а новых не нашлось. На снижение добычи сказалась и нехватка рабочих. Открытые к этому времени асбестовые прииски, где заработки были надёжней, собирали до 12 тысяч крестьян.

В начале Первой мировой войны работы на золотых приисках практически прекратились, несмотря на льготы для золотопромышленников (освобождение от воинской службы). На действующем в 1916 году прииске Лоскутном № 1 на речке Каменке работало всего 8 человек. После революции частные прииски, оставшиеся без хозяев, прекратили существование. Небольшие бригады старателей ещё работали какое-то время, но в 1941 году всё прекратилось.

Список использованной литературы:

1. ГАСО Ф. 25. Оп. 2. Д. № 6747;
2. ГАСО Ф. 59. Оп. 15. Д. № 29;
3. ГАСО Ф. 25. Оп. 2. Д. № 6759;
4. ГАСО Ф. 59. Оп.4. 5, 9;
5. ГАСО Ф. 43. Оп. 4. Д. № 287;
6. ГАСО Ф. 59. Оп. 9. Д. № 2154;
7. ГАСО Ф. 43. Оп. 4. Д. № 317;
8. ГАСО Ф. 59. Оп. 5. Д. № 14350.

АЛЕКСЕЕВЫ ИЗ БЕЛОВОДЬЯ

*Мостон Татьяна Георгиевна,
Ведущий редактор газеты «Народный учитель»,
член УИРО,
г. Екатеринбург*

Я увлеклась родологией 25 октября 1917 года. Хорошо помню эту дату. Так совпало, что в этот день, день моего рождения, действительный член УИРО Вадим Вениаминович Осипов презентовал свою книгу «Сухоложье в потоке времен» и рассказывал об интересных фактах своей родословной, идущей, по семейным преданиям, от внебрачного ребенка Александра Сергеевича Пушкина. От него я узнала о программе «Древо жизни», о существовании УИРО и многом другом. Я не собиралась найти дворян в моем роду или кровную связь с кем-то из великих. Просто хотелось знать хотя бы имена предков.

С этого дня начались мои поиски своих родных, у меня появилось увлечение, вернее, самой себе порученная миссия — восстановить наше родовое древо, раскопать его корни как можно глубже и найти все «листки» — то есть современное поколение моих родственников. Начала всем звонить, писать. В итоге ныне живущих родных набралось около 300 человек. Они расселились по всей территории России вплоть до Москвы и Санкт-Петербурга, переехали в Израиль, Киргизию, Венгрию и Канаду. Конечно, поиски в этом направлении еще не завершены, и вряд ли когда-нибудь закончатся.

Предстояло искать предков. По маминой линии все было проще — бабушка Алексеева (Вараксина) Евдокия Софроновна

умерла, когда мне было 20 лет, я знала, что она родилась в деревне Черноусово под Каменском. Когда я была подростком, мы даже ездили в эту деревню, баба Дуся, как я ее называла, показывала дом отца, где, помню, какая-то кованая ручка на воротах сохранилась. Правда, сейчас я уже, наверное, не найду, где стоит дом. Но в деревне, конечно же, побываю этим летом и поищу его.

Бабушка вышла замуж за Алексеева Василия Николаевича из Беловодья, где в 1930 году родилась моя мама — Алексеева Клавдия Васильевна. В метрических книгах Вознесенской церкви Черемховского села Камышловского уезда за 1900-1905 гг. (ГАСО Ф. 6. Оп. 18. Д. 231, 222; Ф. 282. Оп. 1. Д. 30, 31, 33А), 1908-1911 гг. (Ф. 282. Оп. 1, Д. 33А), 1887, 1889, 1894-1899 (Ф. 282. Оп. 1, Д. 23-29) я нашла упоминание всего об одной семье Алексеевых, проживающих в деревне Беловодской (так она называлась в то время). Моим прапрадедом был Алексеев Иоанн Сергеевич (*1840+1901). По всей видимости, он один пришел в деревню Беловодскую. По его отчеству можно восстановить прапрадеда — Алексеев Сергей. Но кроме имени и фамилии о нем мне больше пока ничего не известно. (Мои поиски на этом не закончились, есть более ранние метрические книги села).

Алексеев Иоанн Сергеевич был женат на Акилине Иоановне, его одногодке, ее даты жизни — *1840+1902 гг. Иоанн Сергеевич погиб 6 августа 1901 года в 61 год «от смертельного повреждения головы», что это значит, неизвестно. Придавило ли его бревном при строительстве или во время рубки леса, или на что-то упал? Криминальной истории в этом нет, т.к. никаких полицейских пометок в книге не замечено. Акилина Иоанновна пережила мужа на 10 месяцев, умерев 17 июня 1902 года.

В метрических книгах сохранились записи о трех сыновьях: Николае (*1872), Андрее (*1875), Артемии (*1877) и дочери Ксении (*1880).

Старший Николай (мой прадедушка) был женат на Анне Петровне (*1876), в девичестве Федоровой, родом из деревни Кодинской. Поженились они 15 января 1895 года, когда Николаю было уже 23 года, а Анне — 19. Поручителями по жениху были крестьяне деревни Бортниковой Дмитрий Иоаннов Гришанов и Николай Дмитриев Гришанов, а по невесте — крестьяне Кодинской деревни Иоанн Петров Федоров и Георгий Петров Федоров, видимо, родные братья невесты. Эта запись о браке моих

прадедушки и прабабушки. Значит, одним из этапов дальнейших поисков будут Федоровы из Кодинской деревни.

Судя по записям в метрических книгах и по воспоминаниям мамы, у них было 12 детей! И дважды рождались близнецы! Самой старшей была Агния (она зачастую была восприемником братьев и сестер), вторым был Федор, он умер, когда ему было чуть больше месяца (*14.06.1898 +27.07.1898). Третьей родилась Васса (*09.08.1899), за ней — Гавриил (*18.02.1902), пятыми родились близнецы — Григорий и Василий (*01.01.1907). Василий станет моим дедом. А его брат Григорий умрет через год, 4 марта 1908 года, от кори. 26 апреля 1911 года снова родились близнецы — Стефан и Пелагия. Мама упоминала еще Марию, Георгия и Валентину, но об их рождении записей в метриках мною пока не найдено. По воспоминаниям мамы, у Гавриила были дети Иван и Галина, у Стефана — Сергей, Алексей, Валентина и Тамара, у Георгия — Виктор и Валерий, у Валентины — Геннадий и Тамара. Но я никого из этих двоюродных тетей и дядей не знаю и связи с ними потеряны.

Средний брат прадеда Андрей (*1875) упоминается как запасной рядовой, значит, отслужил в царской армии и вернулся в деревню. Женился на Наталье Герасимовне (*1884), когда ему было уже 26 лет, а ей — всего 17. Свадьбу сыграли 24 января 1901 года. Видимо, брак оказался неудачным — рожденных в этом браке детей я пока не нашла.

Младший брат Артемий (*1877) женился на Екатерине Стефановне (*1875), брак также был неудачным — дети умирали один за другим. Первая дочь Анастасия умерла в 8,5 месяцев (*15.12.1899 +01.09.1899), через два года родилась Анна, умерла через пару дней (*30.11.1901 +1.12.1901), так как была недоношена. Иоанн умер годовалым от скарлатины (*21.06.1903 +07.11.1904), Петр умер, не дожив до двух недель (*15.10.1908 +26.10.1908). Как все это пережили молодые родители, неизвестно. Выжили двое детей: Елисавета (*27.08.1906) и Константин (*24.12.1909). Пока записей об их ранней смерти не обнаружено.

Сестру Ксению (*1880) выдали за Матфея Стефановича Федорова (*1879) в деревню Кодинскую. Уже второй раз Алексеевы породнились с Федоровыми из Кодинской. Детей, рожденных в этом браке, по-видимому, нужно искать в записях деревни Кодинской.

Бабушка Евдокия родила пятерых дочек: Клава (моя мама), Мая, Галя, Валентина, Зоя. Моя мама умерла в 2014 году в 84 года. Галина утонула в 18 лет. Остальные сестры, мои тетушки, пока живы. Был еще сын, который умер в раннем детстве. Он был удивительным ребенком. Мама рассказывала, что он боялся наступать на травку, потому что она живая, боялся задавить какую-нибудь букашку. Видимо, в этот мир приходила какая-то великая душа, но Бог ее быстро забрал обратно. Бабушка Дуся очень любила сына, и с тех пор внуков она любила больше, чем внучек (моего брата Сергея, двоюродного брата Андрея). Просто души в них не чаяла. Странная особенность: все мужчины в нашей семье рождаются в феврале.

Все сестры (кроме Гали) имеют детей, внуков и правнуков. По известным мне сведениям составила родословное дерево и родословную роспись Алексеевых. Всего — 15 внуков и 13 правнуков, самый младший родился в сентябре прошлого года (2017). Получилось восемь поколений. Так что род Алексеевых на этой земле продолжается.

МЕТРИЧЕСКИЕ КНИГИ ЦЕРКВЕЙ КАМЕНСКОГО ПРИИСЕТЬЯ. XIX—XX ВВ.

*Анчугов Дмитрий Михайлович,
краевед, г. Каменск-Уральский*

В рамках сегодняшней конференции хочу представить свое новое издание, которое было отпечатано буквально вчера. Его название: «Метрические книги церквей Каменского Приисетья. XIX—XX вв.».

Метрические книги являются ценными источниками информации, и не только генеалогической. Но чтобы с ними ознакомиться, необходимо знать их местонахождение.

В рамках изучения истории населенных пунктов Каменского Приисетья⁸ проделана работа по выявлению метрических книг, находящихся в уральских архивах.

Например, в Государственном архиве Свердловской области метрические книги сосредоточены, главным образом, в фонде № 6, состоящем из 22 описей, в которых описано порядка 12000 дел. Поскольку формирование этого фонда происходило на

протяжении многих лет, по мере поступления документов из разных мест, то, чтобы отыскать метрическую книгу нужного населенного пункта за конкретный год, необходимо затратить большое количество времени. При этом в итоге результат может быть и отрицательным.

Чтобы облегчить работу исследователям и дать представление об имеющихся метриках по тому или иному православному приходу Каменского Приисетья, и было создано это справочное издание.

В первую очередь в ГАСО были просмотрены все описи фонда № 6. Кроме этого, изучались описи по отдельным фондам церквей. Во-вторых, просмотрены справочники и электронные базы данных других уральских и сибирских архивов: Государственного архива в г. Шадринске, Государственного архива Курганской области, Объединенного государственного архива Челябинской области, Государственного архива Пермского края, Государственного архива в г. Тобольске, Архива Екатеринбургской епархии.

Кроме метрик дается попутно попавшаяся информация об исповедных ведомостях, росписях, некоторых ревизских сказках и тому подобному.

Компоновка книги сделана с учетом современной административно—территориальной принадлежности центра дореволюционного прихода. Всего представлен материал по 35 населенным пунктам (центрам приходов).

Приходы каких населенных пунктов вошли в книгу?

Это, в первую очередь, Каменск-Уральский и Каменский район. Из Белоярского района — село Камышево, из Богдановичского — Суворы. Четыре населенных пункта из Катайского района Курганской области: Верх-Ключи, Водолазово, Никитино, Зырянка. Багаряк, Зотино, Шаблиш, Полднево, Гаево «представляют» Каслинский район Челябинской области. В качестве дополнения дается информация по метрическим книгам села Троицкого Богдановичского района.

Построение раздела по каждому приходу однотипно.

После заголовка сообщается о начале действия прихода. Данная информация необходима для понимания, с какого времени могли сохраниться церковные документы. В случае существования нескольких церквей с разными наименованиями об этом дополнительно сообщается.

Далее приводится состав прихода, его административно—территориальная (уезд) и церковная (округ) принадлежность, по состоянию на 1915 год.

Необходимо знать о наличии у населенного пункта, являющегося центром прихода, двойников – одноименных поселений с церквями (в пределах Пермской губернии). О чем и сообщается. Такая информация убережет от возможных ошибок.

Затем идут данные по одному или нескольким архивам о наличии документов. Архивные дела даются в хронологическом порядке, по каждому архиву отдельным блоком.

Заканчивает раздел историческое описание из книги 1902 года «Приходы и церкви Екатеринбургской епархии». Оно дается в качестве приложения для понимания общей истории поселений и существовавших храмов. Хотя представленная в этой книге информация не всегда верна, все же это «печка», от которой приходится «плясать».

В конце книги расположена дополнительная информация по теме издания.

Данная работа велась на протяжении 2017-2018 годов. Она не претендует на абсолютную полноту. Но, тем не менее, актуальна и содержит информацию о большом количестве метрических книг, а потому может использоваться в качестве базисного справочника.

Это издание некоторым образом продолжает исследование, опубликованное автором под названием «Населенные пункты Каменского Приисетья. 1869-1928 гг.» в 2016 году.

КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ГЛАЗАМИ НОВОУРАЛЬСКОГО БЛОГЕРА

*Жданов Александр Олегович,
Краевед, блогер сообщества «Новоуральск-2014»
г.Новоуральск*

Информационная сеть Интернет — один из самых распространенных источников информации. Трудно представить жизнь современного молодого человека без этого ресурса — практически в каждом техническом устройстве предусмотрена возможность выхода во всемирную информационную сеть. Например, сотовый телефон, планшет, смартфон, ноутбук,

цифровой фотоаппарат — вот далеко не полный перечень устройств, благодаря которым осуществляется беспроводное подключение. Следовательно, развитие любого вида исследовательской деятельности, основанной на привлечении энтузиастов-любителей, без использования цифровых информационных ресурсов становится затруднительным. Одним из возможных направлений популяризации краеведения, по мнению автора, является блогосфера. В данном докладе рассмотрены информационные ресурсы, позволяющие пользователю сети Интернет познакомиться с культурно-историческим прошлым города Каменска-Уральского.

Все информационные ресурсы, обладающие краеведческой направленностью, можно классифицировать по нескольким признакам.

- 1) по возрасту читателей
 - до 24 лет — социальная сеть VK
 - 25-34 года — социальная сеть VK, Facebook
 - после 34 лет — социальная сеть VK, Facebook,

Одноклассники, форумы, чаты

- 2) по авторам публикуемых материалов
 - сотрудники учреждений культуры — музеев, библиотек, архивов
 - краеведы
 - блогеры

Блогеры — это не только люди, делающие перепосты чужих материалов. Это люди с активной гражданской позицией — туристы, краеведы, представители СМИ, библиотекари и т.д. Таким образом, при написании поста про неизвестный город блогер оказывается в роли первооткрывателя, стремящегося получить достоверные данные об исследуемом объекте, чтобы затем представить эти сведения в посте. Некоторым образом блогер похож на школьника, пишущего сообщение на заданную тему. На рисунке 1 представлены возможные источники информации и пути их взаимодействия.

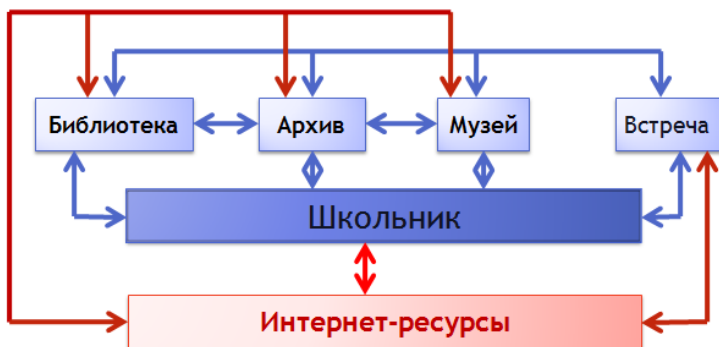


Рисунок 1 – Источники краеведческой информации

Данная схема составлена условно и может быть изменена в конкретной ситуации. Из анализа схемы становится понятно, что наиболее доступным источником краеведческих знаний для обучающихся в возрасте до 18 лет является библиотека.

Проверим наше предположение на примере интернет-ресурсов учреждений культуры, публикующих в Сети сведения о Каменске-Уральском.

Таблица 1

<i>Учреждение культуры г. Каменск-Уральский</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>
Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина	Обилие блогов про краеведение. Например, Книжная карусель, поселок имени Чкалова 1942-2017, рубрика «читателям» о городе	Мало фотографий, комментариев, меток, позволяющих читателю быстро ориентироваться в блогах

Архив г. Каменск-Уральский	Достоверность материала, наличие календаря знаменательных дат	Мало фотографий, отсутствует «живой диалог» с читателем, подача материала только к определенным историческим событиям
Каменск-Уральский краеведческий музей имени И.Я. Стяжкина	Достоверность материала	Мало фотографий, отсутствует «живой диалог» с читателями

Способами активизации библиотечных постов, по мнению автора, являются:

- проведение краеведческих конкурсов,
- игры с читателями,
- создание специальных меток, позволяющих любому пользователю сети Интернет легко и быстро ориентироваться в возможностях, которые предоставляет библиотека. Например, памятники, история, природа и т.д.

Социальные сети, посвященные городу Каменску-Уральскому, в основном представлены тремя страницами в VK:

- Виртуальный Каменск-Уральский. По состоянию на 9 июня 2018 г. у данного ресурса 12689 подписчиков.
- Подслушано Каменск-Уральский. Ресурс создан 29 ноября 2013 г. По состоянию на 9 июня 2018 г. на эту электронную страницу подписано 42733 читателя.
- Каменск-Уральский. По состоянию на 9 июня 2018 г. у ресурса 31692 подписчика.

В таблице 2 представлены достоинства и недостатки социальной сети VK

Таблица 2 – Сравнительный анализ социальных сетей VK

Достоинства	Недостатки
Обилие старых и новых фотографий города, возможен «живой диалог» с читателями.	Малое количество информационной краеведческой составляющей. Культура общения в сети.

В данном случае отсутствие меток компенсируется созданием тематических альбомов фотографий.

Таким образом, анализируя перечисленные электронные ресурсы, видим, что при написании исследовательских работ школьнику трудно выбрать конкретный сайт, на который он мог бы сослаться. Другими не менее важными недостатками большинства учреждений культуры являются: неудобный график работы, отсутствие четкой и конкретной информации по интересующему вопросу, большинство работников учреждений культуры «заточены» на работу с профессиональными посетителями.

Одним из возможных ресурсов, которые могут решить данные трудности, являются посты участников блогерского сообщества «Новоуральск-2014». Их опыт развития краеведения может быть использован блогерскими сообществами г. Каменск-Уральский.

Для облегчения поиска постов про город Каменск-Уральский создана метка с одноименным названием. Для уточнения информации блогер указывает дополнительные метки. Например: памятники, история, события и т.д. Анализируя посты про данный город, можно выделить основные направления, которые интересуют читателей:

- история города: здания, улицы,
- предприятия,
- достопримечательности,
- памятники.

Учитывая, что в 2017 году город вошел в областной туристический маршрут «Живые дома Урала», интерес читателей к нему будет развиваться.

Используемые материалы:

1. Архив МО г. Каменск-Уральский. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://xn----7sbbgroqcqlzu7b.xn--p1ai/> (дата обращения 09.06.2018)
2. Виртуальный Каменск-Уральский. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://vk.com/kamenskuralsky> (дата обращения 09.06.2018)
3. Каменск-Уральский краеведческий музей имени И.Я. Стяжкина. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://museum-kamensk.ru/> (дата обращения 09.06.2018)

-
4. Каменск-Уральский. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://vk.com/kamenskuralskiy> (дата обращения 09.06.2018)
 5. Новоуральск-2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://novouralsk-2014.livejournal.com/tag/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA-%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9> (дата обращения 09.06.2018)
 6. Подслушано Каменск-Уральский. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://vk.com/kulive> (дата обращения 09.06.2018)
 7. Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://cbs.kamensk.ru/> (дата обращения 09.06.2018)

**ВОЗМОЖНОСТИ КРАЕВЕДЕНИЯ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
(начального общего, основного общего, среднего общего
образования)**

*Шерер Анастасия Александровна,
ст. преподаватель кафедры воспитания и
дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
г. Новоуральск*

Почему обращение к федеральным образовательным стандартам оказывается актуальным при рассмотрении проблем организации краеведческой работы?

Казалось бы, ни краеведение, ни родоведение не входят в образовательные программы общего образования, зачем тогда усложнять жизнь руководителям клубов, кружков и отделов краеведения и призывать их координировать свою деятельность с требованиями системы образования?

Попробуем проанализировать задачи краеведческой работы и оценить возникающие при их разрешении сложности.

Первой по значимости может быть названа задача сохранения культурно-исторического наследия. Если ее раскрыть,

то становится понятно, насколько важна передача материальных ценностей, нравственных основ и исторических сведений следующим поколениям. А значит, чрезвычайно важным становится механизм трансляции, технологии приобщения к национальным ценностям, ознакомление с региональными особенностями истории и жизни большого многонационального государства России. Воспроизводить подобные технологии вне системы образования трудоемко и малоэффективно, такая ситуация емко описывается фразой «изобретать велосипед».

Кроме богатства методического опыта, эффективных педагогических методик, система образования концентрирует в себе самый важный ресурс — субъектов образовательной деятельности — учеников, возможных преемников и продолжателей краеведческой работы. Активный возраст познавательной деятельности, организованное приобщение к базовому уровню знаний о родном крае — это преимущества внеклассной работы со школьниками, в рамках которой возможно реализовывать занятия краеведением. Забегая вперед, можно сказать, что краеведение, в свою очередь, может не только занять место одного из видов внеклассной работы, но и способно своей тематикой обогатить и расширить урочный материал, сделать учебные занятия более интересными и способствовать повышению образовательных результатов.

Краеведение способно выступить объединяющим звеном между образовательной организацией и сетью библиотек, музеев, архивов. Исследовательская и проектная деятельность позволяет выстроить взаимодействие и между образовательными организациями разного уровня. На необходимость интеграции просвещения, обучения и воспитания в рамках сетевого взаимодействия, социального партнерства указывают Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В партнерстве между библиотеками, музеями, архивами и образовательными организациями заложены большие возможности для развития деятельности самих библиотек. Уже стало привычной практикой сотрудничество образовательных организаций и библиотек, когда обучающиеся приходят в библиотеку на тематические занятия, открытые уроки, викторины. Развивается

движение детских конференций. Но в основном на сегодняшний момент библиотека выступает принимающей площадкой, еще слабо развито научное курирование детской исследовательской и проектной деятельности. А ведь школьники, особенно старшеклассники, планирующие дальнейшее обучение в вузе, остро нуждаются в освоении навыков работы с источниками, развитии умений составлять библиографию, вести картотеку ресурсов и т.д. Профессионалами, способными работать в этом направлении с обучающимися, являются не школьные педагоги, а именно библиотекари.

Еще одним значимым аспектом взаимодействия библиотеки и других организаций является постоянное развитие, расширение проектов сотрудничества. Библиотека не связана жесткими рамками образовательной программы — в этом есть несомненный плюс, позволяющий реализовывать проекты в той логике и темпе, которая соответствует уровню внутренних ресурсов. С другой стороны, библиотекам часто не хватает системности, стратегического планирования при разработке мероприятий, в лучшем случае они ориентируются на списки литературы для внеклассного чтения, выдаваемые школьникам.

Системность работы по формированию нравственных ценностей, заложенная в Программах воспитания и социализации, Программе духовно-нравственного развития, Стратегиях развития воспитания в Российской Федерации и Свердловской области пока проходит мимо сотрудников библиотек. Тем более не приходится говорить о тесном сотрудничестве с учителями-предметниками (кроме литераторов и историков) по согласованию тематики занятий и конкурсов с содержанием образовательных программ, целевыми показателями ФГОС. А ведь привлечение школьников именно с точки зрения обогащения материала для изучения профильных предметов, возможности разработать учебный проект для аттестации в средней школе может стать ресурсом привлечения в библиотеку подростков и юношества.

Не секрет, что с окончанием начальной школы происходит массовый отток постоянных читателей из детско-юношеских библиотек. И только общими познавательными-развлекательными мероприятиями и конкурсами этих читателей не привлечь. Современный подросток — человек прагматичный, мыслящий рационально, ему важна конкретная и ощутимая польза от посещения библиотеки. Если основной целью его учебы становится

успешное прохождение аттестации и дальнейшее поступление в вуз, то библиотека должна стать площадкой для более глубокого и полного освоения учебной программы. В то же самое время государственные и региональные властные органы готовы финансировать проекты, направленные на воспитательную работу, приоритетные направления этой работы определены в стратегических документах, целевые показатели раскрыты в цифрах в рамках профильных программ, которые должны стать настольным руководством для библиотек при составлении тематических рабочих планов.

Усилия государства и общества в целом сейчас направлены на преодоление гуманитарного кризиса, ставшего следствием глобальной перестройки общественного строя, тяжелого периода первоначального накопления капитала. Потеряв поколение 90-х, российское общество вынуждено компенсировать утрату семейных и трудовых ценностей, потерю культуры здоровьесбережения, в противном случае государству не выдержать в современной конкурентной борьбе. Единственным неэкономическим ресурсом, способным принести масштабный эффект, является объединение всех агентов позитивной социализации в единое социокультурное пространство. Сотрудничество учреждений культуры, образовательных организаций и общественных объединений способно переломить формализм воспитательной работы, стать мощным ресурсом развития духовно-нравственной личности будущих граждан страны.

Краеведение обладает целым рядом характеристик, позволяющих с его помощью вести просветительскую работу, формировать чувство гражданской идентичности, краеведческие занятия обладают потенциалом для повышения интереса к учебе, улучшению результатов обучения, развитию навыков научной организации труда. Именно краеведение позволяет сформировать целостную картину мира, начинающуюся с дома и семьи, расширяющуюся представлениями о родном крае, культуре и труде народов, его населяющих, знакомством с биографиями выдающихся земляков. Итоговым этапом формирования гражданской идентичности является представление о единстве исторической судьбы многонационального народа России, появление гражданской позиции и социальной ответственности. Достижение такого результата невозможно вне системной воспитательной работы. Целевые ориентиры этой работы заложены

в Законе об Образовании, федеральных государственных образовательных стандартах. ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования ориентированы на личностные качества (на уровне школы – компетенции) выпускника. Современные методики обучения разрабатываются с целью повышения личностного включения обучающегося в учебную и воспитательную деятельность. Образование в целом переходит на модель субъект-субъектного взаимодействия, когда образовательная деятельность охватывает всех участников процесса, подразумевает их деятельностную активность. Краеведение позволяет использовать личностный подход при изучении предметной области социо-гуманитарных наук. Такие темы, как:

- Семейные реликвии
- Семейный фотоальбом
- Семейный архив
- Трудовые династии
- Выдающиеся мастера города, края
- История страны в судьбе семьи
- История страны в судьбе горожан
- История и топонимика

позволяют проявить в исследовательской или проектной деятельности индивидуальность, раскрывают взаимосвязь истории семьи, фамилии с историей страны, формируют чувство причастности к судьбе семьи, народа, нации.

Особым ресурсом краеведческой работы может стать использование современных цифровых технологий, в том числе набирающее популярность публичное представление своих впечатлений в социальных сетях. Наиболее удобной и корректной формой работы в электронных масс-медиа для школьника является блогосфера. Освоение культуры блогерства через краеведение может проходить постепенно, поэтапно, с учетом возрастных особенностей и способностей школьника. Первым этапом становится виртуальное посещение маршрутов и музеев через знакомство с постами опытных блогеров-краеведов. Дальше происходит вовлечение в поиск и экспертизу данных источников, использованных блогерами. Здесь формируются навыки работы с информацией, критическое мышление, умение составлять собственную источниковедческую базу. Следующим этапом становится комментирование постов. На этом этапе юный

комментатор овладевает умением аргументированно и корректно представить свою точку зрения, он вовлекается в разновозрастное общение, перенимает культуру дискуссии. В дальнейшем, пробуя свои силы в написании полноценных постов, юный краевед может вырасти до полноценного автора, использовать свои навыки и умения работать с текстом в профессиональной деятельности.

Также блогосфера обладает качествами, позволяющими ей стать виртуальной площадкой, объединяющей образовательные организации, библиотеки, музеи, а самое главное, людей, интересующихся культурой и историей родного края, но уже не связанных одним классом, школой, руководителем кружка. Блогерское сообщество позволяет краеведу-исследователю не «вариться в собственном соку», а постоянно развиваться, получая от участников сообщества и читателей-комментаторов новую информацию, сведения о новых источниках.

Список источников

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы (ФГОС и ПООП) [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://минобрнауки.рф> (дата обращения 09.06.2018)
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://минобрнауки.рф> (дата обращения 09.06.2018)
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года № 996-р). [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://минобрнауки.рф> (дата обращения 09.06.2018)